



ŠOLSKI LIST IZBIRNEGA PREDMETA ŠOLSKO NOVINARSTVO
DECEMBER 2020, ŠTEVILKA 3
VRTILJAK MLADIH (v organizaciji JSKD Ivančna Gorica)



UVODNIK

»Kaj dela novinar? Kako je videti delo za časopis? Do kdaj delate? Kako napisati dober članek? Katere so lastnosti dobrega novinarja?« To je nekaj vprašanj, na katere sem skušala odgovoriti mladim novinarjem Osnovne šole Dobropolje.

V preteklih letih so bile podobne delavnice za učence, ki sodelujejo pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo ali pri literarnih krožkih, videti kot uredništvo časopisa, ko smo se zbrali v knjižnicah ali večnamenskih prostorih kulturnih domov, tokrat pa smo zaradi epidemije delavnico preselili na splet, ki je zdaj nova realnost tako za novinarje kot učence.

Ti so dobili vpogled, da tudi novinarji v času koronakrize večina svojega dela opravimo od doma, da intervjuje in novinarske konference spremljamo prek spletnih orodij, prek telefona. V kriznih časih je delo novinarjev še kako pomembno, da javnost informacije o spremembah ukrepov, o dognanjih znanosti, o epidemiološki sliki doma in po svetu dobi čim prej in da so točne. Prav zato odgovorne veskozi zasipamo z vprašanji, kdaj bo na voljo dovolj cepiva, kdaj se bodo sprostili ukrepi in kdaj se bo znova odprla šola.

Mladi novinarji so tokrat pisali ravno o tej pereči temi. Kako se sami in njihovi sošolci ter tudi učitelji soočajo s trenutno situacijo. Ni jim lahko, članki mladih nadobudnih piscev kažejo, da jim šola manjka in da jim spletna omrežja že nekoliko presedajo. Raje bi se družili v živo. V svojih novinarskih člankih pa so opozorili na tegobe, ki jih morda zaradi lastnih težav ne vidimo.

Saša Senica, novinarka Dela

INTERVJU S SOŠOLKO NIKO:

Mladi več »visijo« na družbenih omrežjih

Piše: Dijana Trivunčević, 7. b-razred.



S sošolko Niko sva se pogovarjali o uporabi družbenih omrežij v tem nenavadnem času, ko ni stikov v živo.

Ali se je po tvojem mnenju med karanteno zaradi epidemije bolezní covid-19 povečala uporaba družbenih omrežij? Zakaj?

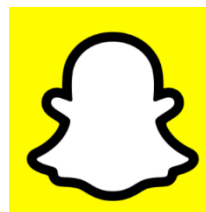
Nika: Ja, povečala se je, ker imamo veliko dela za šolo in vse poteka prek interneta. Seveda pa tudi zato, ker se pogovarjamo s prijatelji.

Koliko ur na dan uporabljaš telefon?

Nika: Približno tri ure.

Katero aplikacijo uporabljaš največ?

Nika: Snapchat in Zoom.*

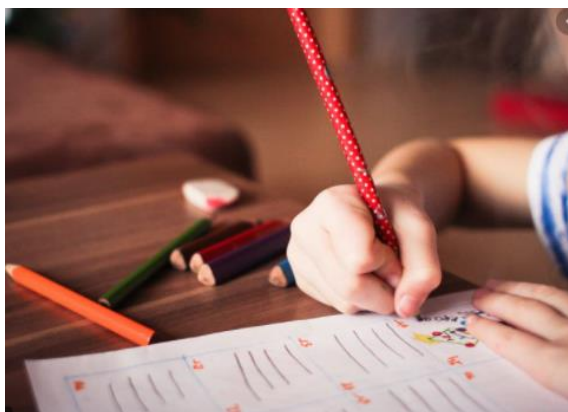


Ali meniš, da je uporaba teh aplikacij nujna?

Nika: Ne.

**Snapchat je predvsem priljubljen med otroki in najstniki, ki si prek omrežja pošiljajo besedilna sporočila, fotografije in videoposnetke. Značilnost tega omrežja je, da po določenem času ali potem, ko prejemnik sporočilo prebere, ta izginejo.*

Zoom pa je videokonferenčni program, ki je doživel razmah ob pojavu epidemije in ga uporabljajo tako mladi kot starejši, pogosto je namenjen službenim sestankom in tudi raznoraznim delavnicam ter šolskim dejavnostim.



INTERVJU – MAGDALENA TANKO

»Pogrešam pristen stik z učenci, sodelavkami in sodelavci«

Pišeta: Ana Žnidaršič in Hana Adamič, 7. a-razred.

O šoli na daljavo sva se decembra pogovarjali z učiteljico Magdaleno Tanko.

Koliko let se že ukvarjate s poučevanjem učencev?

Učence poučujem že 31 let. Začela sem poučevati 1. 9. 1989 na osnovni šoli Stična, od 1. 9. 1992 pa že poučujem na osnovni šoli Dobrepolje.

Katere predmete ste že vse poučevali?

Prvih pet let sem poučevala tehniko in tehnologijo, potem pa še matematiko.

Kako ste se počutili, ko ste izvedeli, da bo šola potekala na daljavo?

Stresno. Menim, da je za vse, učence in učitelje, šola na daljavo precej stresna. Zahteva veliko več priprav in dela, tako za učence kot za učitelje.

Koliko razredov učite na daljavo?

Na daljavo učim 9. razred in 8. razred matematiko ter dekleta 7. razreda tehniko in tehnologijo. Izvajam tudi dopolnilni pouk za 9. razred in 8. razred ter ure DSP.

Kako se organizirate?

Z delom začnem že zgodaj zjutraj okoli 6.30, da pripravim vse za tisti dan. Dopoldne izvajam ure prek Zooma. Popoldne odgovarjam na e-pošto, popravljam naloge, pripravljam učne liste, Powerpointove predstavitve, pišem rešitve nalog (da si učenci lažje pregledajo naloge) ... Dela ne zmanjka, večinoma se delo zavleče do poznih popoldanskih ur.

Kdaj imate čas, da naredite učno snov za učence, in kdaj to objavite?

Učno gradivo pripravljam po končanih Zoom urah, po popravljanju izdelkov, večinoma vsak dan popoldne. Večinoma je odvisno od znanja učencev, če je potrebno več ponavljanja in utrjevanja.

Pripraviti moramo tudi gradivo in snov za naslednji teden, kar se objavi v spletni učilnici v nedeljo ali ponedeljek zjutraj.

Ali naredite veliko učne snovi oziroma ali imajo učenci veliko dela za en teden?

Večinoma se držim letne priprave, tako da je snovi ravno prav. Večino snovi naredimo pri urah prek Zooma, da učenci nimajo preveč domačega dela in domačih nalog. Domače naloge je precej manj, kot če bi bili učenci v šoli.

Kako pa izvajate delo na daljavo pri praktičnem pouku tehnike (npr. učenci nimajo doma orodij in pripomočkov)?

Zaenkrat še nismo pri praktičnem delu, še vedno se posvečamo teoriji. Če bomo še dolgo izvajali pouk na daljavo, bom dobro premislila, kakšne izdelke bodo lahko dekleta naredila doma. Dekleta 7. razreda so zelo vestna, delavna, tako da jim zaupam, da bodo pri praktičnem delu pazila na varnost pri delu.

Ali od učencev zahtevate, da oddajajo nalogo?

Večinoma ja, predvsem, da oddajo preverjanja znanja. Preverjanja znanja popravim, da učenci vidijo, česa še ne znajo in kje morajo svoje znanje še utrditi.

Ali vam je šola na daljavo v breme ali je to nekaj, kar že obvladate?

Spomladi mi je bila v veliko breme. Sedaj pa stvari že dobro obvladam in z veseljem delam. Bi se pa tako kot vsi raje vrnila v šolo, ker že kar pogrešam pristen stik z učenci, sodelavkami in sodelavci.

Hvala za intervju.

ŠPORT – NOGOMET

Piše: Nik Lumbar, 8. b-razred.

Sem Nik iz 8. razreda. Za nogomet sem se odločil, ker ga igra veliko mojih prijateljev. Nogomet treniram že devet let. Treniram v NK Brinje Grosuplje. Naši treningi trenutno zaradi nastale situacije potekajo malo drugače.

Pred korono smo trenirali štirikrat na teden po eno uro in pol ter za vikend tekma ali dve. Trenirali smo na veliki umetni travi. Igrali smo 2 MNZ ligo. Ko se je korona spet začela, smo bili na lestvici 4. Takrat smo začeli na treninge hoditi z maskami ter samo dvakrat na teden. S seboj na trening smo morali nositi liste, na katerih je bilo napisano: če smo bolni, imamo kakšne simptome ipd. Vsak dan smo si morali meriti vročino ter izvid zapisati na list.

Nato so se začeli treningi od doma. Vse se je povsem spremenilo. Treninge imamo kar šestkrat na teden. Treniramo pa tako, da nam trener na VIBER skupino vsak teden v nedeljo pošlje navodila za cel teden. Dvakrat na teden moramo poslati npr. svoj čas teka ali kaj podobnega. Vsak teden moramo še pogledati dve tekmi in jih analizirati.

Moje mnenje o treningih na daljavo je naslednje: Mislim, da bi treningov lahko bilo malo manj, saj imam kar veliko dela za šolo. Na splošno pa pogrešam skupinsko treniranje, saj je treniranje v eno povsem drugačno od skupinskega.



ANKETA O ŠOLANJU NA DOMU

Piše: Nina Lumbar, 7. b-razred.

Sem Nina Lumbar iz 7. b-razreda in danes vam bom predstavila anketo o šolanju na domu. Povprašala sem nekaj svojih sošolcev, in sicer tako, da sem jih poklicala ali pa jim zastavila vprašanje, oni pa so odgovorili takole:

Ali vam je boljša šola od doma ali » prava« šola?

Odvisno, v šoli imam vse prijatelje in mi je lažje, ker dobim razlago učiteljev. Po drugi strani sem pa raje doma, saj lahko preživim več časa z družino.

Nadja, 13

Bolje mi je v šoli, saj lahko več časa preživim s prijatelji.

Neža, 12

Raje imam pouk v šoli, saj lahko pridobivam novo znanje od učiteljev, ne pa z računalniškega ekrana.

Nika, 12

Bolje mi je v šoli.

Anže, 13

S katerimi težavami se soočaš v današnjem času?

Pozabljam pošiljati naloge.

Nadja, 13

Veliko dela imam, učenje, domače naloge, spraševanja ...

Neža, 12

Soočam se s slabo organizacijo in motivacijo.

Nika, 12

Zelo mi je dolgčas.

Anže, 13

Kaj počneš sedaj med karanteno?

Sem na Zoom srečanjih, gledam televizijo, sem na telefonu, vsak dan grem na sprehod.

Nadja, 13

Veliko snovi se moram učiti, sem na Zoomih, preživljam čas z družino, veliko sem zunaj.

Neža, 12

Berem knjige, večkrat grem z družino na sprehod.

Nika, 12

Igram igrice, delam za šolo.

Anže, 13

HVALA ...

Mladi novinarji se skupaj z učiteljico zahvaljujemo gospe Saši Senica, novinarki časopisa Delo, da nam je predstavila svoje delo.

Zahvaljujemo pa se tudi JSKD Ivančna Gorica, saj brez njih Urtiljaka mladih ne bi bilo.

Čarobnih in sijočih 8; pri tej številki smo sodelovali Ana, Dijana, Hana, Nik in Nina.
Fotografije: splet.