

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Spoštovani učenci, starši in sodelavci!

Pred vami je publikacija za novo šolsko leto. V njej boste dobili nekaj osnovnih informacij, vse ostale pa lahko pridobite pri razrednikih in učiteljih. Kljub temu da je naša družba usmerjena v urjenje možganov, pa trdim, da je najpomembnejša učna snov gradnja odnosa s sošolci. Na tem področju ste starši tisti, ki s svojimi vzpodbudami veliko pomagate učiteljicam pri vključevanju vašega otroka v dober odnos z vsemi sošolci. Največja napaka, ki jo tudi še tako dober učitelj ne more popraviti, nastane tedaj, ko starš izbira otroku prijatelje. Otrok bo imel vse življenje predsodke pred posamezniki in vključevanjem v družbo. Družina je temelj razvoja osebnosti in samopodobe otrok, šola pa le nadgrajuje domačo vzgojo.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali v projektih, ki jih vzpodbuja MVI: bralna pismenost, trud za manj nasilja v šoli in najnovejše projektu KO-DI-RAM. Na preprečevanju digitalnega nasilja in zasvojenosti smo že v preteklem letu veliko delali in upam, da bomo skupaj s straši uspešni. Vesel sem, da nadaljujemo s tutorstvom.

Skupaj z občino se trudimo za čim boljši vozni red za učence vozače. Poskrbeli smo, da gredo lahko vsi učenci, ki to želijo, na kosilo. Seveda gredo nato na naslednji prevoz za določeno vas.

Starši, bodite svojim otrokom trdna opora v tem razburkanem svetu, ki je poln negotovosti. Ne obremenjujte svojih otrok s številnimi dejavnostmi izven šole, temveč ga povabite k pomoči pri domačih opravilih. Zavedam se, da ste preobremenjeni v službah, vendar vaš čas, preživet skupaj z otrokom, je njemu največje darilo.

Spoštovani učitelji! Hvala vsem, ki dela z mladimi ne jemljete kot službo, temveč kot poslanstvo. Vesel sem, da na mlade gledate z empatijo in jim na poti odraščanja pomagate z zgledom in izkušnjami. Še posebej sem vam hvaležen, ko ne izgubljate upanja pri vzgojnih odstopanjih nekaterih učencev.

Dragi učenci!

V roke vzemite dobro knjigo, ki naj nadomesti brskanje po spletu in raznih spletnih socialnih omrežjih. Do vas lahko pridejo lovke, ki se jih sploh ne zavedate. V šoli in v prostem času si bodite prijatelji in ničesar ne naredite drugemu, kar vam ne bi bilo všeč. Različnost nas bogati, zato naj bo to leto prepleteno s pomočjo in prijateljstvom.

Vse dobro!

Ivan Grandovec, ravnatelj

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE

Videm 80, 1312 Videm - Dobrepolje

Ravnatelj: IVAN Grandovec
Pomočnici ravnatelja: SONJA Lenarčič
CVETKA Košir
Tajnik VIZ: JUDITA Oblak, nadomešča jo SANDRA Pajk
Računovodkinja: MATEJA Radelj Vrhovec
Računovodsko-adm. delavka: MARIJA Meglen

Telefon:

- ravnatelj 01 7807 210
- tajništvo 01 7807 210
- šolska zobozdravnica 01 2350 450

E-pošta: o-dobrepolje.lj@guest.arnes.si

Spletna stran: www.osdobrepolje.si

PODRUŽNICE

Podružnična šola Kompolje, Kompolje 75, 1312 Videm - Dobrepolje

Tel.: 01 7807 700, vodja PŠ: PETRA Andoljšek Žagar

Podružnična šola Struge, Lipa 16, 1313 Struge

Tel.: 01 7870 070, vodja PŠ: MOJCA Pugelj

VVE RINGARAJA, Videm 80, 1312 Videm - Dobrepolje

Tel.: 01 2350 475, vodja enote: PETRA Usenik

USTANOVITELJ

Ustanovitelj zavoda je občina Dobrepolje.

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolsko leto 2023/24 vstopamo dokaj optimistično v želji, da tudi v tem letu naši otroci in učenci ne bi bili udeleženi v prometnih nesrečah.

Poleg vsakoletnih težav pri sestavi urnikov prevozov, ki nastajajo zaradi neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, smo se v tem letu srečali tudi z dodatnimi prevozi iz jutranjega varstva na PŠ Kompolje, s prevozi iz Tisovca, Vodice in Hriba. Prav tako bomo tudi letos vozili učence na OŠ Brinje in še na OŠ Luis Adamič.

Na spreminjanje urnikov prevozov v zadnjih dneh s spreminjanjem svojih odločitev glede vključevanja prvošolcev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje vplivajo tudi starši. Urnike prevozov s šolskim kombijem bomo

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

dopolnili, ko bomo imeli dokončen seznam učencev, ki bodo obiskovali dopolnilni ali dodatni pouk.

S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. Učence prvega razreda, ki niso vključeni v jutranje varstvo, bomo pripeljali v šolo z avtobusom ali kombijem prevoznništva Strah. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Starši teh učencev morate do dopolnjenega sedmega leta starosti poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oz. s postajališča do doma.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. Če ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oz. prevoza. Učenci iz Hočevja in Vodice boste imeli varstvo šesto šolsko uro v učilnici nivojskega pouka.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobropolje, ki je na spletni strani. Pri videmski šoli in vrtcu imamo sodobno ekološko opremljeno parkirišče. Prosim, da starši uporabljate le parkirna mesta, ki so označena z modro barvo. Pred vrtcem jih je devet, pred prvo triado pa šest. Prav tako smo s pomočjo občine obnovili pločnike pri šoli, ki vodijo do vrtca in zgradili kolesarnico s štiridesetimi parkirnimi mesti za kolesa. Vse starše učencev vozačev prosim, da se pogovorite s svojimi otroki, da bodo upoštevali navodila voznikov. Pogovorite se tudi o varni udeležbi v prometu in ob tem bodite otrokom zgled. Ker se tudi pri nas pojavljajo električni skiroji, namenite varni uporabi le-teh še dodatne pogovore. Tako kot za kolesarje velja tudi za učence na skirojih, da morajo uporabljati čelado. Učencem odsvetujemo, da bi prihajali v šolo z električnimi skiroji.

Na naši spletni strani si lahko ogledate tudi razporede prevozov:

Za varnost vseh udeležencev v prometu bodo ob začetku šolskega leta tudi letos skrbeli policisti in člani ZŠAM Dobropolje.

Naj bo to šolsko leto varno tudi v prometu!

Na naši spletni strani si lahko ogledate tudi razporede prevozov.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda.

SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat. V šolskem letu 2020/2021 je bil imenovan nov Svet zavoda v sestavi:

Iz vrst delavcev zavoda: Anja Tekavčič, Andreja Polzelnik Marolt, Karmen Kljun, Vida Pugelj, Sabina Novak.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Iz vrst predstavnikov staršev: Marko Trebušak, Mitja Peček, predstavnik vrtca.

Predstavniki ustanovitelja: Viljem Jamnik, Anica Žgajnar, Zdenka Novak Nose.

Za predsednico Sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Andreja Polzelnik Marolt, za namestnika predsednice pa Marko Trebušak.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole in vrtca so: učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

STROKOVNI AKTIVI

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Špela Petrušen
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Petra A. Žagar
3. aktiv učiteljic slovenščine – vodja: Andreja Polzelnik Marolt
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja – vodja: Polona Omejc Tolar
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Veronika Vrankar
6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Jasmina Gujtmán
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič
8. aktiv matematikov – vodja: Mateja Javoršek
9. aktiv šolske svetovalne službe – vodja: Anja Kogovšek Gregorin

SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika. Razredne skupnosti imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnateljca Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti povabi dvakrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in njihovih predlogih za boljše delo. V primeru aktualne problematike se na pobudo učencev šolska skupnost lahko sestane tudi večkrat. Učenci se v razredni skupnosti vsako leto pogovarjajo tudi o temi, ki je izbrana za šolski parlament. Izberejo predstavnike za šolski parlament, kjer izmenjajo mnenja o določeni temi in izberejo predstavnika za regijski posvet. Tema šolskih parlamentov bo tudi v šolskem letu 2023/2024: **Duševno zdravje otrok in mladih.**

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Stalni stiki med starši, vzgojiteljem in učiteljem so izredno pomembni za uspešno delo otroka. Omogočajo razumevanje različnih življenjskih in socialnih situacij, ki jih doživlja otrok. Ob pravočasni informaciji lahko vzgojitelji in učitelji ustrezno pripravljajo individualne programe in omogočajo otroku razvijanje njegovih lastnih potencialov.

Sodelovanje med domom in šolo je lahko uspešno le, če starši in učitelji izmenjujejo potrebne informacije ter pri izobraževalnem in vzgojnem delu drug drugemu pomagajo; vse v korist otroka. **Vsako dvolično delovanje** se neposredno odraža pri izobraževalnem in vzgojnem napredku otroka. Ob tem pa je treba izpostaviti predvsem vzgojno plat, ki je v veliki večini prav domena doma. Otrok se v šoli predvsem navaja in privaja na socializacijo ter vzpostavljanje odnosov znotraj skupine, v katero se vključuje. V skladu z navodili MIZŠ naj bi roditeljski sestanki potekali v šoli, ob morebitnem hitrem širjenju virusa pa tudi na daljavo. Tudi govorilne ure bodo predvidoma potekale v šoli. V tem šolskem letu bomo v okviru samoevalvacije nadaljevali s tremi cilji: trajnostna mobilnost, nenasilna komunikacija in branje. V delo šole se starši vključujejo tudi prek **sveta staršev**, ki je posvetovalni organ sveta zavoda, ravnatelja in strokovnih delavcev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Od 1. 9. 2015 velja nov Poslovnik sveta staršev. Iz njega izhaja, da so volitve v svet staršev v vsakem oddelku v mesecu septembru. Mandat je eno šolsko leto. Starš je lahko večkrat izvoljen v svet staršev.

Naloge sveta staršev so naslednje: predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, letnem delovnem načrtu in drugih nalogah iz ZOsn.

IZOSTANKI OD POUKA – OPRAVIČILA

- Vsak izostanek od pouka je treba pisno opravičiti v roku treh dni, ko se otrok vrne v šolo.
- Opravičilo mora vsebovati podatke o otroku, datum odsotnosti, okvirni razlog izostanka in podpis staršev.
- Vsak učenec ima možnost koriščenja petih prostih dni – ministrov dnevi. Te dni lahko učenec koristi posamično ali v celoti. Izostanek mora biti napovedan en teden vnaprej, odobri ga ravnatelj. Obrazec prošnje dobite na spletni strani šole <http://www.osdobrepolje.si/dokumenti/> – prošnja za koriščenje prostih dni. Če pa gre za daljšo zdravstveno odsotnost učenca, morajo starši prinesiti zdravniško potrdilo, ki ga dobijo brezplačno pri zdravniku.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

OBVEZNO CEPLJENJE OTROK

Opustitev obveznega cepljenja otrok je v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih možna le iz zdravstvenih razlogov. Če se starši ali skrbniki izmikajo cepljenju otroka, je zdravnik o tem dolžan obvestiti Zdravstveni inšpektorat RS.

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure trajajo predvidoma dve šolski uri, in sicer ob torkih. Razredna stopnja prične z govorilnimi urami ob 16.30, predmetna pa ob 17.00.

Roditeljski sestanki bodo potekali v septembru (12. 9. 2023). Drugi roditeljski sestanek bo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja (6. 2. 2024). Starši devetošolcev in učencev, ki bodo imeli šolo v naravi, bodo imeli več roditeljskih sestankov.

Govorilne ure v šol. letu 2023/2024:

10. 10., 14. 11., 12. 12. 2023

12. 3., 9. 4., 21. 5. 2024

Dopoldanske govorilne ure pa potekajo zadnji teden v mesecu. Na spletni strani je objavljen raspored ur posameznih učiteljev.

V času pouka učitelji niso dosegljivi po telefonu. Sporočilo oddajte v tajništvu šole oziroma povejte številko, na katero vas lahko učiteljice in učitelji ter vzgojiteljice pokličejo.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba nudi pomoč in podporo učencem, ki imajo učne, osebne, vedenjske ali drugačne težave. Pri svojem delu sodeluje z učitelji, starši in vodstvom šole, po potrebi pa tudi z zunanjimi ustanovami.

Na svetovalno službo se lahko obrnejo vsi, ki potrebujejo pomoč, iščejo informacije ali si želijo biti še uspešnejši.

Na šoli imamo šolsko psihologinjo, socialno pedagoginjo, specialno pedagoginjo in pedagoginjo, ki nudijo pomoč otrokom v vrtcu in šoli.

Pri šolski psihologinji se lahko najavite za sestanek vsak dan med 8.00 in 14.00 ali v času govorilnih ur.

Šolska psihologinja predvsem:

- vpisuje učence v 1. razred in spremlja njihovo vključevanje in napredek;
- v zadnjih razredih vodi poklicno orientacijo in pomaga pri vpisu učencev v srednje šole;

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- sodeluje pri pripravi individualiziranih programov za učence, ki imajo odločbo o usmerjanju;
- pomaga pri ugotavljanju vzrokov učnih ali vedenjskih težav in svetuje pri njihovem odpravljanju;
- učencem z učnimi težavami nudi individualno pomoč;
- izvaja različne dejavnosti v razrednih skupnostih;
- vodi postopek identifikacije nadarjenih učencev;
- vodi šolski parlament;
- organizira in izvaja predavanja, roditelske sestanke za starše.

Specialna pedagoginja:

- pripravlja individualizirane programe za učence, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in izvaja dodatno strokovno pomoč;
- nudi individualno in skupinsko pomoč učencem s težavami pri branju;
- pri svojem delu sodeluje z učitelji, starši in vodstvom šole.

Nekaterim učencem bodo dodatno strokovno pomoč nudile tudi mobilna defektologinja Katja Čater, socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik, pedagoginja Anja Kogovšek Gregorin, Polona Otoničar Pajk in tiflopedagoginja.

KNJIŽNICA, TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

KNJIŽNICA

»Vse dobre knjige imajo nekaj skupnega – so bolj resnične, kot če bi se dejansko zgodile.« (Ernest Hemingway)

Šolsko knjižnico smo v preteklih letih obogatili z novjšimi izdajami in večjim številom knjig. S polic vabijo knjige in revije namenjene vsem – učencem, strokovnim delavcem in ostalim zainteresiranim uporabnikom.

Knjige na centralni šoli si učenci lahko izposojajo vsak delovni dan med 8.00 in 14.00 uro, na podružnicah pa so knjižnice odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Vse knjige so že od 2021 leta vodene v sistemu Cobiss in po enotah. Učenci si knjige lahko izposodijo za dobo štirinajst dni, **izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo.**

V šolski knjižnici med letom potekajo različne dejavnosti: Nacionalni mesec skupnega branja, BRALNA ZNAČKA, Bralni nahrbtnik, Rastem s knjigo, Noč knjige, projekt Naša mala knjižnica in GG4U. Vse dejavnosti se letos

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

dopolnijo še s projektom Španska vas. Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, predvsem s Krajevno knjižnico Dobropolje. To sodelovanje bomo v letošnjem šolskem letu še okrepili z izvedbo dodatnih, skupnih dejavnosti.

Od 1. 9. 2018 se kot del informacijskega sistema Cobiss vodi tudi učbeniški sklad, zato so učbeniki opremljeni z inventarno številko. Izposoja iz učbeniškega sklada koristijo vsi učenci JVIZ OŠ Dobropolje. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci prve triade dobijo delovne zvezke brezplačno, ker jih financiramo iz sredstev učbeniškega sklada. Učbenik za angleščino si lahko učenci izposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ga ima v učbeniškem skladu izposojenih manj kot 10 % učencev.

Učence opozarjamo, da v izposojene učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci. Prosimo tudi, da in učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada učenci ravnajo odgovorno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Če je učbenik izgubljen ali poškodovan, je glede na 12. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV13873>) učenec dolžan plačati vrednost do polne cene amortizacije učbenika

TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

Uradne ure so vsak dan od 7.15 do 8.00 in od 12.00 do 13.00.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.

Šola v vseh enotah organizira malico. Na PŠ Kampilje in PŠ Struge jo pripeljemo iz matične šole. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana kosila. Stroške prehrane je treba poravnati do roka, navedenega na položnici. Če po pisnem opominu ne boste plačali prehrane, ni možna prijava na kosilo v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti pri plačilu malic in kosil pokličite Marijo Meglen na tel. št. 01 2350 459. Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi moramo poskrbeti za mir v jedilnici in v učilnicah ter upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, pogovarjamo se tiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.

Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.

Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po šesti uri, lahko koristijo prevoze z avtobusom in kombijem, ki imata odhod po sedmi šolski uri.

Ob začetku šolskega leta učenci malicajo v jedilnici. V primeru, da se bodo epidemiološke razmere poslabšale, se bo malico pripeljalo pred matično učilnico, nato bo učitelj skupaj z učenci poskrbel, da so mize razkužene ter razdelil malico. Po končani malici se ponovno pobriše mize.

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev. Tako je na osnovi zakona o šolski prehrani, ki je bil sprejet julija 2023 iz državnega proračuna zagotovljena:

- brezplačna malica vsem učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 5. dohodkovnega razreda. To je trenutno 652,12 €;

Če učenec zbolí, morajo starši **do 8.00 preko aplikacije Lo.Polis napisati odjavo od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti**. Če je odjava malice ali kosila pravočasna, starši plačajo za prvi dan ceno malice oziroma kosila, za naslednje dneve pa ne plačajo ničesar. Prav tako je treba en dan, preden pride otrok na malico ali kosilo, ponovno preko aplikacije Lo.Polis sporočiti o njegovem prihodu. Ker smo ekošola, moramo skrbeti tudi za manjšo porabo čistil in vode. Za morebitna pojasnila pri odjavi pišite vodji prehrane Tini Kurent: tina.kurent@guest.arnes.si

Od 1. 9. 2022 veljajo novi ceniki za prehrano. Stara cena je veljala od leta 2010. Cena malice določa MVI. Ta cena se je za šolsko leto 2023/24 za starše povišala iz 0,90 € na 1,10 €. Cenik šolske prehrane velja od 1. 9. 2023:

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

| VRSTA OBROKA | STARA CENA | NOVA CENA |
|---------------------|------------|-----------------------|
| ZAJTRK | 0,80 | 0,80 |
| MALICA UČENCI | 0,90 | 1,10 sklep MVI |
| KOSILO 1.–5. razred | 2,85 | 2,85 |
| KOSILO 6.–9. razred | 3,17 | 3,17 |
| MALICA DELAVCI | 1,64 | 1,64 |
| MALICA DEL.VRTEC | 2,42 | 2,42 |
| KOSILO DELAVCI | 4,04 | 4,04 |

Zakon tudi določa, da bo od 1. septembra 2023 subvencija kosila v višini cene kosila pripadala učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda, kot je opredeljen v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev – **516,76 €**. Od 1. septembra 2024 pa bo subvencija kosila v višini 50 % cene kosila pripadala tudi učencem v 5. dohodkovnem razredu. Cena malice v šolskem letu 2023/24 Zakon o šolski prehrani določa, da ceno malice določi s sklepom minister, pristojen za izobraževanje, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. **V novem šolskem letu bo cena malice znašala 1,10 € dnevno na učenca.**

Učenci vozači, ki so naročeni na kosilo, gredo po končanem pouku na kosilo in nato na naslednji prevoz.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja ga. Štefka Zaviršek, dr. med., v Zdravstvenem domu Grosuplje.

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Tudi v tem letu bomo omogočili učencem zdravniške preglede v dopoldanskem času. Če starši ne želijo, da gre njihov otrok na zdravniški pregled z ostalimi v razredu, se lahko za termin pregleda dogovorijo v zdravstvenem domu.

ŠOLSKA ZOBOZDRAVNICA

Za izvajanje šolske zobozdravstvene oskrbe otrok in učencev skrbi zobozdravnica dr. Ljubica Šormaz, ki ima sklenjeno pogodbo z Občino Dobropolje. Na matični šoli se lahko otroci med delovnim časom sami naročijo na pregled. Otroke, ki se ne morejo naročiti sami, naj vsaj enkrat letno naročijo na preventivni pregled starši na telefonsko številko **01 2350 450**. Zobna ordinacija obratuje med šolskim letom v ponedeljek od 8.15 do 13.00, sredo od 8.30 do 17.00. Učenci iz PŠ Struge, ki so

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

naročeni pri šolski zobozdravnici, imajo zagotovljen prevoz ob ponedeljkih. *Spremembe urnika dela šolske zobozdravnice bodo objavljene na spletni strani šole.*

Starši naj poskrbijo, da otrok redno obiskuje zobozdravnika!

NAVODILA ZA USTNO HIGIENO OTROK

Otrok naj si čisti zobe vsaj dvakrat na dan. Pri večernem čiščenju otrok potrebuje pomoč staršev vsaj do dvanajstega leta, po tej starosti pa naj starši kontrolirajo krtačenje zob. Večerno čiščenje je najpomembnejše, saj zagotavlja čistočo ustne votline in zob čez noč (osem do dvanajst ur). Skrbna ustna in zobna higiena namreč zmanjša zobno gnilobo oziroma karies za vsaj 50 %. Zato je dobra higiena najosnovnejši način za preprečevanje kariesa oziroma zobne gnilobe. Od osmega leta naprej priporočamo tudi redno nitkanje z zobno nitko (dvakrat tedensko).

PREHRANA naj bo pestra in raznolika. Hrana, ki ostaja v ustih dalj časa, je vzrok za nastanek kariesa. Še posebej neprimerni so lizike in bomboni, ki se zalepijo na zobe in ostajajo v ustih tudi po več ur.

Za zdrav nasmeh in močne zobe ste v največji meri odgovorni prav starši. Poskrbite za ustrezno ustno higieno, zdravo prehrano in pijačo. Zobozdravnica ugotavlja, da imajo predvsem učenci nižjih razredov zelo slabe navade glede ustne higiene.

NEZGODE V ŠOLI

Če pride do težje nezgode, ko je lahko ogroženo življenje otroka pri pouku ali v okolici šole, ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:

- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

Če pride do ostalih poškodb (zvin, zlom ...), oskrbimo poškodbo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.

Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

ŠOLSKI ZVONEC

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Začetek pouka na Vidmu je ob 8.25. Običajno imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10. Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri predmetih šport, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred deli v dve skupini pri prej navedenih predmetih. **Med prosto uro morajo biti učenci v organiziranem varstvu.** Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.28.

Učenci **nevozači** naj prihajajo v šolo **pet minut** pred začetkom pouka ali ostalih programov. Učenci, ki se udeležujejo popoldanskih dejavnosti, počakajo na začetek dejavnosti v garderobi. V prostore, kjer se izvaja program, jih popelje učitelj – vodja programa. Sprehajanje po šoli, rolanje v garderobi v dopoldanskem in popoldanskem času nista dovoljena. Učenci vozači morajo takoj po končanem pouku oditi domov s prvim prevozom za določeno vas. **Prevozniki učencu, ki ne gre domov s prvim prevozom, niso dolžni zagotavljati prostega mesta v vozilu pri naslednjih prevozih.** Urnike in vozni red si lahko ogledate na spletni strani šole. V hladnejšem delu leta ter v času deževja bodo imeli učenci vsi vozači, ki čakajo na prevoz, več kot 20 minut varstvo v garderobi in učilnici. Učenci iz vasi, ki so bolj oddaljene čakajo na prevoz v učilnici nivojskega pouka, jer lahko naredijo domačo nalogo.

JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO

VOZAČEV IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence 1. razreda devetletke bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirano jutranje varstvo, ki se bo začelo ob 6.20 na centralni šoli.

Za učence vozače imamo od 7.30 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci se zberejo v matičnih učilnicah, kjer so vrata odprta. Učiteljja opravljata dežurstvo v avli predmetne stopnje in na hodniku razredne stopnje. Prav tako je na vseh šolah poskrbljeno za popoldansko varstvo vozačev, ki ga izvajajo dežurne učiteljice in učitelji. **Ponovno naj poudarim, da se jutranje varstvo izvaja v skladu z zakonom le za učence 1. razreda.** Na podružnicah je premalo učencev 1. razreda, da bi lahko tam izvajali jutranje varstvo. Občina je za letošnje šolsko leto na PŠ Struge organizirala varstvo od 6.30, učenci prvega razreda PŠ Kompolje pa imajo to varstvo na Vidmu, nato pa jih ob 8.20 s kombijem prevoznništva Strah peljejo v Kompolje. Kadar je res nujno, lahko starši za učenca

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

drugega razreda podajo vlogo, da bi ga v šolo pripeljali. Ta učenec do 7.30 počaka v oddelku jutranjega varstva prvega razreda, nato pa gre v svojo učilnico na razredni stopnji.

Učenci razredne stopnje matične šole, PŠ Kompolje in PŠ Struge se lahko vključijo v oddelek podaljšanega bivanja. PB poteka vsak dan od 12.50 do 17.00.

V oddelke PB se je možno vključiti na osnovi prijave v mesecu maju za prihodnje šolsko leto. Če je število učencev v PB nižje od zgornje meje za ta oddelek, se je možno v PB vključiti tudi med šolskim letom. Vključevanje med letom naj bi bilo bolj izjema. V letošnjem šolskem letu je v PB osem učencev več kot preteklo šolsko leto. Po 15.20 imamo združevanje različnih razredov. Ob 16.10 imamo v PB manj kot 21 učencev, zato so vsi učenci v eni skupini. Približno 15 odstotkov učencev občuti PB kot dodatno obremenitev. Ti učenci imajo velike potrebe po gibanju, žal pa jim zaradi majhne telovadnice vsakodnevnega gibanja ne moremo omogočiti. **Kadar so oddelki PB sestavljeni iz različnih oddelkov in razredov, bodite učenci še posebno pozorni na medsebojno razdaljo, higieno rok in kašljanja.**

Podaljšano bivanje ni varstvo, temveč nadgradnja osnovnega programa in je organizirano skladno s predmetnikom. Otrok pri PB poleg učenja in pisanja nalog ob dejavnostih za sprostitev in ustvarjalnih igrah v družbi vrstnikov preživi tisti čas, ki bi ga sicer moral preživljati sam. Ko učenec zapusti PB, npr. zaradi udeležbe na vadbi futsala, se ne sme vrniti nazaj v oddelek.

Podaljšano bivanje ni nadomestek za domače starševsko delo z otroki, za pogovore in tudi rešitev kakšne naloge. Starši se morate zavedati, da nekateri učenci zelo težko zbrano sledijo že pri zadnjih urah pouka, zato je odgovornost staršev, da razmislite o nujnosti vključitve svojega otroka v PB. En sam učitelj ne more vedno s celotno skupino predelati vseh nalog, še posebno, če kateri izmed učencev potrebuje daljšo individualno pomoč. Ker je največ učencev v PB med 13.35 in 15.20, imamo v tem času pet oddelkov, nato pa sledi združevanje razredov.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z NPZ. Za vse učence je preverjanje obvezno. Za učence 6. razreda poteka NPZ iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo v tem šolskem letu na naši šoli likovna umetnost. V zaključno spričevalo se

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

vpišejo učenčeve ocene iz 9. razreda ter dosežki učenca pri NPZ ob koncu tretjega obdobja.

NPZ bo potekal v mesecu maju 2024. Iz slovenščine bo preverjanje za 6. in 9. razred 7. 5. 2024, iz matematike 9. 5., 13. 5. bo v 6. razredu NPZ iz angleščine, v 9. razredu pa iz likovne umetnosti. Naknadnega roka ni. Zadnja leta opazamo, da starši, ki so prepričani, da si njihov otrok zasluži boljšo oceno pri določenem predmetu, ne pošljejo svojega otroka k NPZ, ker se bojijo soočiti z realno sliko znanja otroka. V predlogu spremembe zakona o OŠ so pobude, da bi bil NPZ pogoj za vpis v srednjo šolo. Upam, da bo to tudi odgovor nekaterim staršem, ki s klevetami želijo izboljšati oceno.

| ŠOLSKI KOLEDAR | | |
|---------------------|---|---|
| OCENJEVALNO OBDOBJE | TRAJANJE | REDOVALNE KONFERENCE |
| Prvo | 1. 9. 2023– 31. 1. 2024 | 30. 1. – od 1. do 5. razreda 31. 1. – od 6. do 9. razreda |
| Drugo | 31. 1.–24. 6. oz. 14. 6. 2024 za 9. razred | 12. 6. – 9. razred; Videm in Struge 20. 6. – od 1. do 8. razreda |

POČITNICE

- JESENSKE – od 30. 10. do 3. 11. 2023,
- NOVOLETNE – od 25. 12. 2023 do 2. 1. 2024,
- ZIMSKE – od 19. 2. do 23. 2. 2024,
- VELIKONOČNI PONEDELJEK – 1. 4. 2024,
- POUKA PROST DAN – 3. 5. 2024,
- PRVOMAJSKE – od 27. 4. do 2. 5. 2024.

DELOVNE SOBOTE

V tem šolskem letu ni načrtovanih delovnih sobot.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda bodo roki od 17. 6. do 1. 7. 2024.

Za učence ostalih razredov pa bodo roki od 26. 6. do 9. 7. 2024.

V avgustu bodo roki za predmetne in popravne izpite od 19. 8. do 30. 8. 2024.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

OČENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Za učence devetega razreda bodo roki od 3. 5. do 14. 6. 2024.

Za učence od 1. do 8. razreda bodo roki od 3. 5. do 24. 6. 2024.

V avgustu bodo roki od 19. 8. do 30. 8. 2024.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

– 16. 2. 2024 – PETEK in 17. 2. 2024 – SOBOTA

UČITELJI

| Učitelj | Razrednik | Poučuje predmet/-e |
|-----------------------------|------------|--|
| PŠ KOMPOLJE | | |
| ŠPELA PETRUŠEN | 1., 2., 4. | razredni pouk |
| BARBARA JAKOPIČ | 1., 2., 4. | druga strokovna delavka, PB (porodniško odsotna) |
| KATJA GOLOB | 1., 2., 4. | druga strokovna delavka, PB (nadomeščanje porodniške odsotnosti) |
| PETRA A. ŽAGAR | 3., 5. | razredni pouk |
| MARIJA HOČEVAR | | angleščina |
| MAJA HROVAT | 3., 5. | glasbena umetnost |
| URŠA ŠTEBLJAJ | 1. | angleščina |
| ANJA KOGOVSĖK GREGORIN | | specialna pedagoginja |
| PŠ STRUGE | | |
| KARMEN KLJUN | 1., 2. | razredni pouk |
| MOJCA PUGELJ | 4., 5. | razredni pouk |
| ANDREJA POLZELNIK MAROLT | 6., 7. | slovenščina, DKE |
| MATEJA JAVORŠEK | 8., 9. | matematika, TIT, IP les, |
| POLONA MEHLE | | matematika, IP ROM |
| ALENKA LESKOVAR | | šport, IP šport za zdravje |
| MAJA HROVAT | | glasbena umetnost, pevski zbor |
| VERONIKA VRANKAR | | likovna umetnost |
| POLONA OMEJČ TOLAR | | geografija, zgodovina |
| JASMINA GUJTMAN | | angleščina |
| URŠA ŠTEBLAJ | | angleščina |
| EMA ZAJC | | biologija, naravoslovje |
| DRAGICA VOLEK | | kemija, gospodinjstvo |
| IVAN GRANDOVEC | | zgodovina |
| ANJA KOGOVSĖK GREGORIN | | specialna pedagoginja |
| OŠ VIDEM | | |
| INES PUCELJ ŠILC | 1. a | razredni pouk |
| TINA ŠKRJANEC | 1. b | razredni pouk |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

| | | |
|--------------------------|-------------|---|
| MARTINA PRHAJ | | druga strokovna delavka v 1. razredu |
| BARBARA JAKOPIČ | | druga strokovna delavka, PB (porodniško odsotna) |
| IVA JEREB | 2. a | razredni pouk |
| BARBARA REŽEK | 2. b | razredni pouk |
| MATEJA HOČEVAR | 3. | razredni pouk |
| ANDREJ ŠKANTELJ | 4. | razredni pouk, NIP šport |
| ANJA TEKAVČIČ | 5. a | razredni pouk |
| DARJA BARTOLJ | 5. b | razredni pouk |
| RENATA PELC | 6. a | fizika, matematika |
| ANDREJ ANTOLIČ | 6. b | športna vzgoja |
| HELENA ERČULJ | 7. a | angleščina |
| MAGDALENA TANKO | 7. b | matematika |
| EMA ZAJC | 8. a | biologija, naravoslovje, sodobna priprava hrane |
| BREDA BOŽIČ | 8. b | IP nemščina I, II, III, NIP NE, PB |
| ALENKA LESKOVAR | 9. | šport, IP odbojka, PB |
| SONJA LENARČIČ | | slovenščina |
| IVAN GRANDOVEC | | zgodovina |
| BARBARA BLATNIK | | matematika, fizika, org. inf. dejavnosti |
| MAJA HROVAT | | glasbena umetnost, pevski zbori |
| KLAVDIJA KOS FIJOLIČ | | zgodovina, PB, knjižnica, |
| POLONA OTONIČAR PAJK | | IP novinarstvo, DSP |
| POLONA OMEJC TOLAR | | zgodovina, geografija |
| MARIJA BABIČ | | TIT, |
| EMA SEVŠEK | | slovenščina |
| TINA KURENT | | PB, OŠP, ZHR, laborant |
| VERONIK VRANKAR | | likovna umetnost, IP LS 1, 2, 3 |
| JASMINA GUJTMAN | | angleščina |
| DRAGICA VOLEK | | kemija, gospodinjstvo |
| ANDREJA POLZELNIK MAROLT | | DKE |
| ANDREJ ANTOLIČ | | šport, IP šahovske osnove, IP šah. kombinacije PB |
| MARIJA HOČEVAR | | angleščina |
| METKA LAHARNAR | | specialna pedagoginja |
| ANJA KOGOVŠEK GREGORIN | | specialna pedagoginja |
| KATJA ČATER | | mobilna defektologinja |
| DARJA MACUH MIŠČIČ | | psihologinja |
| ALEKSANDRA HOJNIK | | socialna pedagoginja, svetovanje |
| JANEZ ŽNIDARŠIČ | | spremljevalec, PB |
| POLONA MEHLE | | IP MME, IP ROM, NIP računalništvo |
| CVETKA KOŠIR | | PB |
| MATEJA JAVORŠEK | | TIT, NIP tehnika, IP les, IP robotika |
| MARJANA RUS | | PB |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

| | | |
|---------------|--|--|
| KARIN KOVAČEK | | slovenščina, zgodovina |
| MOJCA BABIČ | | spremljevalka učenca, jutranje varstvo |
| LUKA ŽERDIN | | spremljevalec učenca, varstvo vozačev |

OSTALE DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE

Kuharice: Doroteja Erčulj, Jožica Oberstar, Petra Grandovec

Pomoč v kuhinji: Špela Strnad, Vida Pugelj, Jožica Novak

Perica: Meta Hočevar

Čistilke: Majda Zupančič, Nataša Papež, Fatima Midžan, Jelena Bratič, Nataša Urh, Gogica Gostić – nadomeščanje

Hišnika: Peter Kralj, Janez Vrhovec

DRUGE OBLIKE POUKA

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku so povabljeni tudi nadarjeni učenci.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po osebнем razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanj učitelja z rezultati svojega dela in morebitnim nerazumevanjem določene snovi. Učitelj učenca usmeri k bistvu posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja. Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 27. členu Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovnih znanj, torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.

ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI:

- prvi razred, 10-urni tečaj plavanja v Ribnici: 20. 5. 2024–24. 5. 2024,
- tretji razred, plavanje v ČŠOD Fara: 29. 1. 2024–2. 2. 2024,

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- peti razred, šola v naravi Debeli rtič: 4. 9. 2023–8. 9. 2023,
- šesti razred, šola v naravi Kranjska Gora: 8. 1. 2024–12. 1. 2024,
- osmi razred, dnevi dejavnosti v naravi Osilnica: 31. 5.– 2. 6. 2024;
- deveti razred, dnevi dejavnosti v naravi Osilnica: 12. 10.–14. 10. 2023;
- tabor za nadarjene od 6. do 9. razreda: 24. 5.–26. 5. 2024

PREDMETNIK

V šolskem letu 2023/2024 bomo izvedli 188 dni pouka (deveti razred 182 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne ter tehniške dneve in šolo v naravi.

RAZREDNA STOPNJA – DEVETLETKA:

| PREDMET: | RAZRED: | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|-----|-------|-----|-------|-----|---------|------|---------|------|
| | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| | T | L | T | L | T | L | T | L | T | L |
| Slovenščina | 6 | 210 | 7 | 245 | 7 | 245 | 5 | 175 | 5 | 175 |
| Likovna umetnost | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Glasbena umetnost | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1, 5 | 52,5 | 1, 5 | 52,5 |
| Družba | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Matematika | 4 | 140 | 4 | 140 | 5 | 175 | 5 | 175 | 4 | 140 |
| Angleščina | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Šport | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Spoznavanje okolja | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naravoslovje in tehnika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Gospodinjstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 35 |
| NIP angleščina | 2 | 70 | | | | | | | | |
| Oddelčna skupnost | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0, 5 | 17,5 | 0, 5 | 17,5 |
| Dopolnilni, dodatni pouk | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Kulturni dnevi | 4 dni | | 4 dni | | 4 dni | | 3 dni | | 3 dni | |
| Naravoslovni dnevi | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | |
| Športni dnevi | 5 dni | | 5 dni | | 5 dni | | 5 dni | | 5 dni | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

| | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tehniški dnevi | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 4 dni | 4 dni |
| Število predmetov | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 |
| Tedensko ur pouka | 22 | 23 | 24 | 24 | 26 |
| Tednov pouka | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |

DEVETLETKA – PRVA TRIADA

Ena najpomembnejših nalog vsake šole je, da učence v vseh pogledih pripravi na vstop v svet odraslih in jim pomaga, da bodo na podlagi razvoja lastnih sposobnosti lahko zaživel samostojno življenje. Zato pouk v devetletki poudarja vseživljenjsko znanje.

Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre, na osnovi izkušenj, s samostojnim delom, viri, sodelovanjem ... V ospredje prihajajo novejšie metode in oblike poučevanja. Gre za dinamičen pristop, preko katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njihovih izkušnjah. Zaradi tega je zaželeno, da bi učenci kljub koronavirusnim ukrepom po možnosti obiskovali pouk.

Na koncu 1. in 2. razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. V 1. razredu bomo izvajali angleščino kot neobvezni tuji jezik, v 2. in 3. razredu je angleščina kot obvezni tuji jezik.

DEVETLETKA – DRUGA TRIADA

Poudarek je na nadgradnji znanja, pridobljenega v prvi triadi. Znanje učenci pridobivajo prek različnih dejavnosti, predvsem z raznimi poskusi, projekti, delavnicami, prek praktičnih izkušenj in lastnega odkrivanja. Tako znanje je namreč trajnejše in uporabno v življenjskih situacijah.

Dejavnosti, ki jih izvajamo v devetletki, načrtujemo timsko. V drugi triadi je možno izbrati tudi neobvezni izbirni predmet, ki ga lahko obiskujejo hkrati učenci od 4. do 6. razreda. Pri predmetu dobijo oceno. V tem šolskem letu izvajamo izbirne predmete šport, nemščina, računalništvo in tehnika. Vključeni so učenci od 4. do 6. razreda. Predmet se lahko izvaja 6., 7. in 8. šolsko uro, ko so vsi prijavljeni učenci prosti.

Poudarek bo na nadgradnji znanja, ki ga bodo učenci pridobivali prek različnih dejavnosti, predvsem z raznimi poskusi, projekti, delavnicami ter prek praktičnih izkušenj in lastnega odkrivanja. Tako znanje bo trdnejše in uporabno v življenjskih situacijah. V spomladanskih mesecih se bodo učenci v okviru ur spoznavanja družbe seznanjali s prometom in vključevanjem v varen promet. Učenci bodo lahko v mesecu maju opravljali

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

tudi kolesarski izpit. Tako kot ima v 4. razredu veliko novosti predmet NIT, je običajno za učence 5. razreda zelo zahteven predmet družba.

V 6. razredu se pojavijo naslednji novi predmeti: geografija, zgodovina, naravoslovje ter tehnika in tehnologija. V tem razredu preidemo na predmetni pouk, kar pomeni, da poučujejo posamezne predmete učitelji, ki so usposobljeni za določen predmet. V mesecu maju je za učence nacionalno preverjanje znanja (NPZ). V tem razredu se učenci udeležijo zimske šole v naravi.

Učenci 6. razreda imajo fleksibilen predmetnik pri glasbeni in likovni umetnosti.

6. RAZRED IN TRETJA TRIADA:

| PREDMET: | RAZRED: | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 6. | | 7. | | 8. | | 9. | |
| | T | L | T | L | T | L | T | L |
| Slovenščina | 5 | 175 | 4 | 140 | 3,5 | 122,5 | 4,5 | 144 |
| Angleščina | 4 | 140 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 96 |
| Likovna umetnost | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Glasbena umetnost | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Geografija | 1 | 35 | 2 | 70 | 1,5 | 52,5 | 2 | 64 |
| Zgodovina | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Domovinska in državlj. kult. in etika | 0 | 0 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 |
| Biologija | | | | | 1,5 | 52,5 | 2 | 64 |
| Naravoslovje | 2 | 70 | 3 | 105 | | | | |
| Kemija | | | | | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Fizika | | | | | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Matematika | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 128 |
| Tehnika in tehnologija | 2 | 70 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0 | 0 |
| Gospodinjstvo | 1,5 | 52,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šport | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Izbirni predmet 1 | / | | 2/1 | 35/70 | 2/1 | 35/70 | 2/1 | 32/64 |
| Izbirni predmet 2 | / | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Izbirni predmet 3 | / | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Dopolnilni, dodatni pouk | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Kulturni dnevi | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | |
| Naravoslovni dnevi | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | | 3 dni | |
| Športni dnevi | 5 dni | | 5 dni | | 5 dni | | 5 dni | |
| Tehniški dnevi | 4 dni | | 4 dni | | 4 dni | | 4 dni | |
| Število predmetov | 11 | | 13–14 | | 15–16 | | 14 | |
| Tedensko ur pouka | 26 | | 29,5 | | 30 | | 30 | |
| Tednov pouka | 38 | | 38 | | 38 | | 35 | |

6. RAZRED IN TRETJA TRIADA:

V devetletki imamo vseskozi notranjo diferenciacijo. Od 4. do 7. razreda lahko poteka delna zunanja diferenciacija, kjer so učenci razdeljeni v skupine največ eno uro tedensko pri slovenščini, matematiki in angleščini. V 8. in 9. razredu lahko poteka pri omenjenih treh predmetih pouk v heterogenih skupinah, če je učencev vsaj 33. Pouk v treh manjših skupinah omogoča učencem večjo aktivnost, izkustveno znanje je tudi trajnejše. Na PŠ Struge nam zaradi premajhnega števila učencev ne pripada zunanja diferenciacija v oddelku 6. in 7. ter 8. in 9. razreda. Občina je za ta kombinirani oddelek namenila sredstva za samostojne ure pouka.

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2023 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. Če traja izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za enega. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko uveljavljali glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov. Izbirni predmeti na videmski šoli so nemščina, izbrani šport: odbojka, likovno snovanje, obdelava gradiv – les, urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja, robotika v tehniki, novinarstvo in šahovske osnove, šahovske kombinacije in sobodna priprava hrane. V Strugah pa so izbirni predmeti naslednji: izbrani šport odbojka, robotika v tehniki, urejanje besedil in obdelava gradiv – les.

V predmetni sistem organizacije pouka se vključujejo učenci od 6. do 9. razreda na Vidmu in v Strugah. Posamezne učne ure predmetov se izvajajo v različnih učilnicah. Učenci se praviloma vsako učno uro selijo iz učilnice v učilnico.

Učna snov od 6. do 9. razreda je poglobljena in zahteva sprotno utrjevanje v šoli in doma. Kontinuiteta dela je zelo pomembna. Vsebina učne snovi se vsa štiri leta nadgrajuje in zahteva primerno razumevanje in sposobnost uporabe predhodno pridobljenih znanj. Pri večini predmetov se uporabljajo

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

učeniki in delovni zvezki. Dnevi dejavnosti so organizirani po predmetnih skupinah in večkrat vezani na ustrezno predznanje. V zadnjem letu so se izjemno povišale cene prevozov in vstopnin. Načrtujemo skrbno in upamo, da bodo starši še zmogli nastale stroške. Žal bodo tudi stroški zimske šole v naravi narasli.

Na predlog staršev bomo v tem šolskem letu namesto tabora v Podgori imeli v osmem in devetem razredu tabor v Osilnici. Osmošolci bodo pri kulturnem dnevu spoznavali zamejsko pokrajino na Tržaškem, devetošolci pa Koroško.

PRAVILNIK O PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA

V Ur. l. RS, št. 52/2013, je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. 9. 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah sodelovanja učenčeve starše seznanja z učenčevim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene svojega otroka v šolski dokumentaciji.
- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, govorni nastopi in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno, da poteka manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, kjer je s predmetnikom določeno, da potekajo več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen če ponavljajo pisni izdelek.

- Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.
- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznanj s ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Učenčevega znanja se pri posameznem predmetu, kjer je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja, ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.
- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve, ali zaradi drugih razlogov ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši, oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen.
- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.

- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celotnem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šol. leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 9. razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja 9. razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v 7. oziroma 8. razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v 9. razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

Učitelji so prvo šolsko uro seznanili učence s kriteriji ocenjevanja znanja. Tudi starši se lahko pozanimajo pri učiteljih na govorilnih urah o kriterijih ocenjevanja pri posameznem predmetu.

PROJEKT TUTORSTVO

Na OŠ Dobropolje bomo v šolskem letu 2023/24 nadaljevali s projektom tutorstva. Mentorice projekta bodo svetovalne delavke Aleksandra Hojnik, Darja Macuh Mišičič ter Anja Kogovšek Gregorin.

Tutorji so učenci prostovoljci, ki s soglasjem staršev in pod mentorstvom strokovnih delavcev šole nudijo pomoč vrstnikom v razredu ali mlajšim učencem. Vključitev v projekt oz. odločitev za nudenje pomoči vrstniku pri učenju pozitivno vpliva tako na učenca tutorja kot na učenca, ki učno pomoč prejema. Učenci razvijajo zaupanje v lastne sposobnosti, odgovornost ter pozitivni odnos do učenja. Oblikuje se podporno okolje za učence z učnimi težavami ter spodbuja sodelovalno kulturo na šoli.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Srečanja učencev tutorjev in vrstnikov, ki jim bodo tutorji nudili učno pomoč, bodo potekala enkrat tedensko pred ali po pouku ter v oddelku podaljšanega bivanja.

Učenci, ki želijo, da bi jim pomoč nudil vrstnik tutor, se za vključitev v projekt odločijo prostovoljno in s soglasjem staršev.

PROJEKT KO-DI-RAM

(izvajalki Polona Mehle in Barbara Blatnik)

Gre za projekt usposabljanja otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, ki ga razpisuje Ministrstvo za digitalno preobrazbo. S predlaganim programom se povezujejo priprave na tekmovanji Pišek in Bober in se nadgrajujejo z razvojem digitalnih kompetenc učencev. Program traja 22 ur. V teh urah učencem preko spoznavanja in praktičnega dela z naprednimi tehnologijami omogočimo, da pridobijo programerska znanja ter se spoznajo z računalniškim mišljenjem. Opisanim ciljem sledi izvedba programa, ki bo v obliki delavnic obogatenih s praktičnim pristopom pridobivanja kompetenc iz okvirja DigComp 2.2. Naslovljene digitalne kompetence:

1. Informacijska in podatkovna pismenost

1.1 Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin

1.2 Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin

1.3 Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami

2. Komunikacija in sodelovanje

2.1 Interakcija prek digitalnih tehnologij

2.2 Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij

2.3 Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij

2.4 Sodelovanje prek digitalnih tehnologij

2.5 Spletni bonton

2.6 Upravljanje digitalne identitete

3. Ustvarjanje digitalnih vsebin

3.1 Razvoj digitalnih vsebin

3.2 Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin

3.3 Avtorske pravice in licence

3.4 Programiranje

4. Varnost

4.1 Zaščita naprav

4.2 Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

4.3 Varovanje zdravja in dobrega počutja

4.4 Varovanje okolja

5. Reševanje problemov

5.1 Reševanje tehničnih težav

5.2 Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov

5.3 Kreativna uporaba digitalnih tehnologij

5.4 Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc

ŠOLANJE NA DOMU

V času SARS-CoV-2 se je število učencev, ki se šolajo na domu, zelo povečalo. Zaradi tega na MVŠ razmišljajo o spremembi Zakona o osnovni šoli tudi na tem področju. V tem šolskem letu velja sledeča zakonodaja:

Starši morajo najkasneje do začetka šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, na katero je otrok vpisan. Med šolskim letom pravice do izobraževanja na domu ni možno uveljavljati. Starši šolo o tej obliki izobraževanja obvestijo za vsako šolsko leto posebej. Šola v primeru izobraževanja na domu staršem ne izda nobenega upravnega akta (dovoljenja, soglasja). Za to obliko se starši in učenec odločijo prostovoljno, zavezani pa so z določbami, ki se nanašajo na preverjanje in ocenjevanje znanja ob koncu šolskega leta oziroma ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj. Zakon ne predpisuje pogojev za osebe, ki otroka poučujejo na domu, prav tako jim v ta namen niso zagotovljena javna sredstva. Ob tem še pojasnjujemo, da osnovnošolska zakonodaja ne predvideva t. i. šolanja na daljavo oziroma izobraževanja preko spleta.

Učenec, ki se izobražuje na domu, je vpisan na določeno šolo in ima status učenca ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, ki je vključen v oddelke posameznega razreda. Zakon ne predvideva, da bi se izobraževanje na domu izvajalo tako, da bi bil učenec občasno prisoten pri pouku oziroma bi se udeleževal dejavnosti, ki jih v skladu z letnim delovnim načrtom organizira šola (na primer: dnevi dejavnosti, šola v naravi, interesne dejavnosti, ipd.). Neglede na navedeno pa se učenec lahko udeleži tekmovanj, priprav na tekmovanja pa šola zanj ni dolžna izvajati. Medletnega preverjanja oziroma ocenjevanja znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, šolska zakonodaja ne predvideva, niti ni predvideno, da bi šola učencu posredovala učna gradiva, ki jih pripravljajo učitelji (preizkusi znanja, učni listi, dostop do gradiv v e-učilnicah, ipd.).

Plavalne vsebine, s tem pa tudi plavalni tečaj, so del programa veljavnega učnega načrta, katerega izvedbo za učence, ki se izobražujejo na domu, v

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

skladu z odločitvijo za izobraževanje na domu, poskrbijo starši. Šola plavalnega tečaja za učence, ki se izobražujejo na domu, ne zagotavlja. Učenec opravlja preverjanje znanja, na podlagi katerega se ugotovi doseženi standard znanja.

Ob koncu šolskega leta se preverja in oceni znanje učenca iz sledečih predmetov:

a) od 1. do 3. razreda se preverja znanje iz slovenščine in matematike;
b) od 4. do 6. razreda se preverja znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika;

c) od 7. do 9. razreda se preverja znanje iz slovenščine, matematike, prvega tujega jezika, zgodovine, domovinske in državljske kulture in etike, športa, vsaj enega naravoslovnega in enega družboslovnega predmeta ter vsaj enega predmeta s področja umetnosti.

Ob koncu šolskega leta učenci opravljajo preverjanje znanja pred izpitno komisijo, ki oceni njihovo znanje iz predpisanih predmetov. V primeru, da učenec ne doseže standardov znanja, lahko učiteljski zbor sklene, da učenec ne napreduje v višji razred.

VZGOJNI NAČRT

Skupna prizadevanja za izboljšanje klime v šoli so obrodila spoštljiv odnos učencev do sošolcev, otrok vrtca in vseh zaposlenih. Celoten vzgojni načrt je dosegljiv na spletni strani šole, tu pa so predstavljeni le izvlečki.

Vzgojne posledice so konkretno orodje učitelja pri delu z učenci, ki kršijo pravila. Vzgojne posledice so pozitivno naravnane in spodbujajo učenca, da spozna, da ima vsako dejanje pozitivno ali negativno posledico. Z vzgojnimi posledicami želimo pri učencih spodbujati:

- pozitivne medsebojne odnose,
- skrb za šolo in okolico,
- pozitivno samopodobo,
- pozitiven odnos učencev do vseh delavcev šole,
- medgeneracijsko pomoč,
- pozitiven odnos do pouka,
- delovne navade,
- spoštovanje različnih poklicev (hišnik, čistilka ...),
- čut za pomoč drugim,
- zavedanje o negativnih posledicah kršenja šolskih pravil.

Vzgojne posledice za kršitelja so lahko naslednje:

- pomoč v knjižnici v spremstvu učitelja,
- branje učencem prve triade – deset minut pred poukom,
- pomoč učiteljem in učiteljicam v OPB,
- čiščenje miz v jedilnici ali učilnici,

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- urejanje učilnic,
- brisanje tal, pomoč pri čiščenju, pobiranje papirčkov,
- pomoč hišniku (grabljenje listja, pometanje okolice šole, kidanje snega, pomoč na vrtu ipd.),
- pomoč učencem s težavami (med sošolci ali mlajšim),
- naloga izrednega ali podaljšanega rediteljstva ali dežurnega učenca,
- pomoč učitelju pri pripravi učilnice na pouk, pomoč pri vzdrževanju reda dežurnemu učitelju,
- pisanje domačih nalog v prisotnosti učitelja pred ali po pouku,
- med urami varstva starši poskrbijo za prevoz (učenec lahko počaka na starše v OPB),
- pomaga pri popravilu materialne škode,
- prinese nadomestno stvar, npr. knjigo,
- pri razredni uri predstavi pravila lepega vedenja in posledice neupoštevanja pravil,
- pri razredni uri predstavi, kaj se je učenec sam naučil iz vzgojne posledice,
- pomoč v vrtcu,
- obiše zdravstveno ustanovo v soglasju staršev (ob namerni poškodbi),
- sodelovanje v projektu Simbioza,
- pomoč pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov ipd.),
- druge po presoji učitelja.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljene sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne posledice. Učencem pomagamo spoznavati njihove obveznosti in odgovornosti za njihova dejanja. Pri tem je zelo pomembno tudi pozitivno sodelovanje staršev, saj v nasprotnem primeru večina milejših vzgojnih ukrepov odpove. Starši morajo strokovni službi na šoli pomagati pri iskanju najboljše rešitve za učenca, da bo začel upoštevati pravila šole in ugotovil, v čem je njegovo vedenje neustrezno.

Vzgojni ukrepi so naslednji:

- **Dogovor z vzgojno posledico**, ki ga po pogovoru podpišejo učenec, njegovi starši, učitelj in vodstvo šole. Če učenec dogovor krši, dobi **vzgojni opomin**.
- **Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti**, ki so povezane s kršitvami pravil šole oziroma pridobljenimi statusi učencev (status učenca perspektivnega športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje).
- **Povečan nadzor** nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku (v knjižnici, med odmori).
- **Zadržanje na razgovoru po pouku** v zvezi z reševanjem problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- **Neudeležba na dnevih dejavnosti, šolah v naravi**, če učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil; spremljevalci ne morejo prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole. V tem primeru šola za takega učenca organizira nadomestno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, v želji, da se zagotovi varnost učencu, ki dela nemir, in tudi ostalim učencem.
- **Odstranitev učenca od pouka**: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve so: vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja, omogočanje resnega sodelovanja učenca ter učitelja pri reševanju problema in omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Dodatnega strokovnega delavca gre iskat predsednik razreda. Kadar pa to ni mogoče (PŠ Struge), lahko učitelj učenca v izjemnih situacijah pošlje h kateremukoli prisotnemu učitelju, ki takrat izvaja pouk. Po končani uri učitelj o izredni izključitvi obvesti starše in vodstvo šole, učenec pa mora v dogovoru z učiteljem po pouku ostati v šoli in predelati manjkajočo snov. Z učencem in starši se opravi pogovor.
- **Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki** s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.
- **Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši** in poročanje o otrokovem vedenju v šoli prek telefonskih ali elektronskih sporočil.
- **Začasen odvzem elektronskih naprav (mobilov, ipd.) ali predmetov**, s katerimi učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvzel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvzeti predmet se nahaja v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti.
- **Premestitev**: če učenec v krajšem časovnem obdobju naredi več različnih ali enakih kršitev, se ga lahko za dobro otroka in ostalih otrok za določen čas premesti s centralne na podružnično šolo in obratno ali v drug oddelek.
- **Prešolanje učenca v drugo šolo**: šola lahko vključi ali prešola učenca v drugo šolo po izrečenem tretjem vzgojnem opominu v istem šolskem letu v soglasju ali na zahtevo staršev ali brez soglasja staršev iz učnih ali vzgojnih razlogov. Pri tem mora voditi postopek v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06): Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev:
 - * če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje in zdravje drugih;

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- * če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;
 - * če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenje centra za socialno delo ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih institucij;
 - * učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena Zakona o osnovni šoli je mogoče vključiti v drugo osnovno šolo na podlagi odločbe o usmeritvi.
- **Obvestilo CSD:** Če pri delu z učencem kljub vzgojnemu prijemom ne dosežemo zastavljenih ciljev oziroma se vedenje učenca ne izboljša/se poslabša učni uspeh, o tem obvestimo CSD.

SAMOELVALVACIJA 2022/23 in 2023/24

V preteklem šolskem letu smo v sklopu samoevalvacije sledili ciljem s področja branja, gibanja in trajnostne mobilnosti ter s področja preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja. Na področju branja smo si prizadevali, da bi branje postalo vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose. Na področju gibanja smo dali poudarek spoznavanju zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju in vključevanju različnih oblik gibanja v pedagoški proces. Na področju preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja smo se trudili zagotavljati varno fizično in psihično okolje ter spodbujati spoštljive medosebne odnose.

Iz rezultatov, ki so jih ob koncu pouka podali učitelji in ostali strokovni delavci šole, je razvidno, da se vsi skupaj zelo zavedamo, kako pomembno je branje v učnem procesu kot tudi v vsakdanjem življenju. Načrtno smo izvajali dejavnosti, ki so spodbujale bralno razumevanje. Učenci so brali knjige za domače branje, sodelovali so pri bralni znački, tudi pri angleški in nemški, eko bralni znački, pri projektih Naša mala knjižnica, Menjaj branje in sanje ter GG4U. Tudi v času podaljšanega bivanja so učitelji učencem brali pravljice in jih spodbujali k obisku šolske knjižnice in samostojnemu branju knjig. Zelo dobro je tudi sodelovanje s knjižničarkami tako v šolski kot tudi krajevni knjižnici. Učenci in njihovi mentorji so sodelovali tudi z vrtcem Ringaraja, kamor so otrokom hodili brat knjige, in z Domom sv. Terezije, kjer so pripravili nekaj nastopov za oskrbovance doma.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Pri uresničevanju cilja na področju gibanja in trajnostne mobilnosti je veliko učiteljev poročalo, da so med poukom bolj načrtno izvajali minuto za zdravje, redno so prezračevali učilnice, zlasti učenci nižjih razredov in pri podaljšanem bivanju so veliko časa, ko je bilo to možno, preživeli na prostem v okolici šole. Med poukom so bile pogosteje načrtovane in izvajane gibalne dejavnosti, Brain Gym, Fit gibalni odmor, zumba za otroke, bodypercussion – telesno tolkalo in različne vaje za umirjanje učencev. Mnogi učitelji vključujejo gibanje tudi v sam proces pridobivanja in utrjevanja znanja. Zmanjšalo se je pitje čaja in sladkih pijač za žejo, vedno več učencev pije vodo iz pipe ali pa si jo prinesejo od doma v stekleničkah ali plastenkah. Veliko učencev matične šole in podružničnih šol je v jesenskem in v pomladanskem času v šolo prihajalo na trajnostni način, to je peš ali s kolesi. Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali z ZD Grosuplje, od koder so medicinske sestre prihajale v šolo in po posameznih razredih izvajale vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja zdravja in zobne preventive.

Tretji cilj je bil s področja preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja. Učitelji so opazili, da nekateri učenci v svojem govoru uporabljajo veliko neprimernih besed – žaljivk in kletvic. Opaziti je bilo tudi agresivno vedenje, občasno smo zaznali tudi pojav spletnega nasilja. V preteklem šolskem letu smo želeli tudi na tem področju izboljšati razmere, zato smo izvedli veliko razrednih ur in delavnic na temo zagotavljanja varnega fizičnega in psihičnega okolja ter spodbujanja spoštljivih medosebnih odnosov.

Ugotavljamo, da je bil način uvajanja sprememb ustrezen, saj opažamo izboljšave in napredek na področjih, kjer smo si zastavili cilje. Hkrati pa se vsi skupaj zavedamo, da je za realizacijo procesnih ciljev potreben čas, načrtnost, vztrajnost in sodelovanje.

V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju branja, gibanja in trajnostne mobilnosti ter se trudili pri zagotavljanju varnega okolja in ozaveščanju o preprečevanju medvrstniškega in spletnega nasilja.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

STATUS ŠPORTNIKA IN STATUS UČENCA, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJE

Vse informacije o statusih učencev so dosegljive na spletni strani šole. Ne pozabite: Vloga za status se mora ob začetku šolskega leta vročiti vsaj do 25. septembra, lahko pa tudi med šolskim letom!

DOMAČE NALOGE

Vloga staršev pri opravljanju domačih nalog

Že v prvem razredu začnimo s privzganjanjem delovnih in učnih navad, saj bo le tako otrok hitreje postal samostojen. Ne pričakujmo uspeha z danes na jutri; to je proces, ki je lahko pri nekaterih otrocih daljši in zahteva od staršev veliko potrpljenja in spremljanja otroka. **Pomembno je, da se zavedamo, da je naloga otrokovo delo, starši ga le spremljajo, mu nudijo pomoč, ga hrabrijo, opogumljajo, nikakor pa domače naloge niso delo staršev.**

ŠOLSKI RED

Šolski red je določen s pravili življenja in vedenja v šoli. Namenjen je sožitju mladih, da bi bili uspešni v šoli in zadovoljni v svojem življenju. Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, prizidek, šolsko dvorišče, šolsko igrišče, igrišče za prizidkom in zelenice okoli šole. Določila šolskega reda so obvezujoča za vse, ki se nahajajo v šolskih prostorih in okolici šole. Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Ta je objavljen na spletni strani šole in v Publikaciji. Učenci in starši posameznih razredov se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa niso v nasprotju s tem šolskim redom.

V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.

Za red in varnost v šolskih prostorih skrbijo dežurni učitelji in drugi delavci šole. Vsi učenci in obiskovalci morajo upoštevati njihova navodila. Učitelji upoštevajo razpored dežurstev in slednja vestno in redno opravljajo. Prepovedana je uporaba rolk, rolerjev in vseh prometnih sredstev. Otroci do sedmega leta starosti lahko odide domov le v spremstvu staršev ali druge osebe, starejše od deset let, s pisnim pooblastilom staršev. Dežurstvo učiteljev vključuje jutranje dežurstvo, dežurstvo v odmorih in med kosilom. Praviloma dežurajo vsi strokovni delavci šole po razporedu. Učenci opozorijo dežurne učitelje na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

redom in pravili šole. Dežurne učitelje ali vodstvo šole obvestijo tudi, če se na šoli dogaja kaj neobičajnega. Kadar pridejo starši po opravkih v šolo, naj se oglasio v tajništvo šole ali pri vodji šole. Med poukom naj ne motijo otrok in učiteljev, če res ni nujno potrebno.

SPOŠTUJMO PRAVICE UČENCEV IN VSEH DELAVCEV ŠOLE.

Vljudnost je odraz človeka. Trudimo se, da z vsemi gojimo dobre odnose, upoštevamo njihova mnenja, spore rešujemo na miren in učinkovit način, zato z drugimi ravnamo tako, kot bi radi, da drugi ravnajo z nami. Učenci pazijo na primerno vedenje in govorjenje, znajo pozdraviti, se zahvaliti in opravičiti, ne uporabljajo kletvic in neprimernih izrazov. Učenci v šoli vse odrasle vikajo in naslavljajo z uradnimi nazivi. Učenci in starši lahko dobijo ustrezen strokovni nasvet pri razredniku in v primeru potrebe tudi pomoč v svetovalni službi. Učenci lahko probleme izpostavijo in rešujejo tudi prek šolskega parlamenta.

DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.

Pazimo, da namerno ali nenamerno ne uničujemo (razbijamo, čečkamo, krušimo ...) stolov, miz, sten, tal, stikal, garderobnih omaric, učnih pripomočkov ...

Odpadke mečemo v koš, poberejo tudi tiste, ki bi jih sicer morali prestopiti oziroma se jim izogniti. Skrbimo za urejenost učilnic in razstavljene predmete. Mize, stoli in stene niso namenjeni pisanju. Vsako škodo ali okvaro na opremi in stavbi, ki jo učenci opazite, obvezno prijavite v tajništvo šole, razredniku ali drugemu delavcu šole. Če pride do materialne škode in poškodbe, napiše zapisnik učitelj ali delavec šole, ki je ob dogodku prisoten oziroma prvi obveščen. Škodo, ki jo učenec povzroči namerno, mora poravnati sam oziroma njegovi starši. Če sošolci prikrivajo storilca, so sokrivi in nosijo posledice delitve stroškov skupaj s storilcem. Naloge rediteljev v razredu: brišejo tablo po končani uri, javijo odsotne učence in druge spremembe v oddelku, prinašajo in odnašajo malico, po pouku pospravijo učila, ugasnejo luči in skrbijo za urejenost učilnice (skupaj z učiteljem opozorijo učence na razne odpadke, popisane mize, neurejenost stolov in klopi ...). Nepotrebno zadrževanje na straniščih ni dovoljeno. Vsi učenci pazijo na red in čistočo, s papirjem, vodo, elektriko pa ravnajo čim varčneje. Urejenost in čistoča stavbe ter njene okolice sta merilo naše kulture, zato se trudimo za estetski videz šole. Skrbimo tudi za čistočo in urejenost svojih omaric in jih varujemo pred poškodbami.

V ŠOLI, ŠOLSKI OKOLICI IN NA DNEVIH DEJAVNOSTI SO PREPOVEDANI NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

K nasilju sodita fizično in besedno nasilje nad učenci ali delavci šole. K izsiljevanju sodijo kakršnekoli grožnje, naperjene proti vrstnikom ali delavcem šole. K ponarejanju sodijo ponaredbe uradnih dokumentov šole ter popraviljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo. K nevarnim snovem pa prištevamo: uporabo pirotehničnih in drugih eksplozivnih sredstev, kajenje, uživanje alkohola ter drugih nevarnih in prepovedanih substanc. Učencem so pred šolo prepovedani: igre z žogo brez nadzora učiteljev, rolanje, rolanje, kolesarjenje in zadrževanje po pouku. V šoli, šolski okolici in na dnevih dejavnosti nista dovoljena fotografiranje in snemanje brez soglasja. Če učenec krši pravilo, mu delavec šole napravo odvzame, razrednik pa obvesti starše, ki napravo prevzamejo v tajništvu šole. Vsako kaznivo dejanje (odtujevanje in uničevanje tuje lastnine, grožnje, izsiljevanje, fizično nasilje, posedovanje in preprodaja drog ...) se prijavi policiji, ki ukrepa v skladu z zakonom.

KULTURNO UŽIVAMO HRANO.

Med prehranjevanjem ne motimo sošolcev. S hrano ravnamo spoštljivo. K malici in kosilu učenci vedno prihajajo v spremstvu učitelja. V času kosila smejo v jedilnico le učenci, ki so naročeni na kosilo. V jedilnico vstopajo brez šolskih torb, učenci predmetne stopnje torbe pustijo v garderobnih omaricah. Starši morajo poravnati obveznosti za prehrano v predpisanem roku. Učenci opravljajo dežurstva v jedilnici.

MOBILNI TELEFONI IN PODOBNE NAPRAVE

V času pouka, med odmori in pri ostalih dejavnostih šole uporaba mobilnih telefonov in podobnih naprav (MP3, MP4, iPod, fotoaparati, kamera ipd.) **NI** dovoljena. Vse te naprave morajo biti izključene. V primeru kršitve učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju. Ta jo odda v tajništvo šole ter obvesti razrednika. Razrednik o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo v tajništvu šole. Za nujne klice je na voljo telefon v tajništvu. Če starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.

VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA.

Za osebno lastnino odgovarjajo učenci in delavci šole sami. Šola za dragocenosti, puščene brez nadzora, ne odgovarja. Najdene predmete, ki so vrednejši, hrani tajnica (denarnice, ključe, ure ...). V šolskih omaricah je dovoljeno shranjevati le šolske potrebščine, oblačila in obutev. Zaradi varnosti lahko učitelj v prisotnosti učenca preveri vsebino omarice. Iz posebej utemeljenih razlogov lahko ravnatelj pregleda omarico brez prisotnosti učenca. Ob koncu šolskega leta morajo učenci vse predmete iz omaric odnesti domov.

VARNOST

V šolskih prostorih imajo učenci nepoškodovane šolske copate, ki ne drsijo. V popoldanskem času (do 17. ure) se učenci brez nadzora ne smejo zadrževati v šoli in bližnji okolici šole (parkirišča, igrišča, travnate površine, avtobusna postaja ...). Za varnost na cesti poskrbijo učenci sami

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

s pravilnim obnašanjem v prometu, pri čemer jim moramo biti odrasli vedno vzgled. V šolo se lahko pripeljejo s kolesi le tisti, ki imajo opravljen kolesarski izpit. Njihovo kolo mora biti vselej popolnoma opremljeno. **Nošenje čelade je obvezno.** Učencem ne dovolimo prihajati v šolo z motornimi kolesi in motorji. Mladi motoristi so večkrat zelo objestni in nepremišljeni, zato s tem ogrožajo sebe in druge udeležence v prometu. Prepovedana je tudi uporaba rolerjev, rolk, skirojev in skuterjev v šoli in na šolskem dvorišču v času vzgojno-izobraževalnega dela (od 6. do 17. ure). Učenci v šolo in na obšolske dejavnosti ne prinašajo in ne uporabljajo pirotehničnih izdelkov, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov (vžigalice, vžigalnik, žepni noži na obeskih ...), s katerimi lahko poškodujejo sebe ali drugega učenca. ALKOHOL, CIGARETI, RAZNA POŽIVILA in ostale prepovedane substance so zdravju škodljive, zato je njihovo prinašanje ter uživanje v šoli, njeni okolici in na dejavnostih, ki so organizirane izven šole, strogo prepovedano. Učenci s kroničnimi zdravstvenimi težavami naj imajo pri sebi telefonsko številko oseb, ki jih lahko pokličemo v nujnih primerih. Ko učenec pride pred poukom v šolo, je za njegovo varnost poskrbljeno. Če odide iz šole v trgovino, za njegovo varnost ne moremo več odgovarjati, zato odhajanje iz šole pred poukom ni dovoljeno. Prav tako ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov med poukom in tudi ko učenci čakajo na izbirne predmete ali interesne dejavnosti.

HIŠNI RED V TELOVADNICI IN ŠPORTNI DVORANI OŠ DOBREPOLJE

Vse učence in ostale uporabnike telovadnice prosimo, da spoštujejo red in tako vsem omogočijo prijetno in varno vadbo.

1. Vstop v telovadnico je dovoljen samo v spremstvu učitelja.
2. Vstop in kakršnakoli dejavnost v telovadnici sta mogoča le v čisti športni obutvi. Pri pouku športne vzgoje so obvezni mehki copati z gumijastim podplatom in/ali športni copati.
3. Vnašanje hrane in pijače v telovadnico ni dovoljeno.
4. Žvečilni gumi sodi v koš za odpadke.
5. V prostor za shranjevanje orodja smejo učenci le z učiteljevim dovoljenjem.
6. Učencem je vstop v kabinet učiteljev brez njihovega dovoljenja prepovedan.
7. V odmoru pred športno vzgojo se učenci preoblečejo v športno opremo.
8. Na začetek pouka učenci mirno počakajo v garderobi.
9. Na začetku ure dežurni učenec sporoči odsotne učence.
10. Obiskovanje pouka športne vzgoje je obvezno. Neopravičeni izostanek pomeni hujšo kršitev šolskega reda.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

11. Motenje pouka, pretepanje in ostale oblike neprimerne obnašanja niso dovoljene.
12. K pouku naj učenci hodijo točno. Telovadnico lahko zapustijo le z dovoljenjem učitelja.
13. Ob koncu šolske ure učenci skupaj z učiteljem športne vzgoje pospravijo športne rekvizite in orodja.
14. Garderobe in sanitarije zapuščamo urejene. Če učenci opazijo škodo v garderobi, telovadnici ali na orodju, morajo to sporočiti učitelju ali trenerju. Namerno uničevanje šolskega inventarja poravnava povzročitelj sam.
15. Za svojo lastnino odgovarja vsak sam, zato v garderobi ne puščajte vrednih predmetov ali denarja.
16. Pazite na lastno varnost in varnost vseh prisotnih v telovadnici.

JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

Na šoli smo se odločili, da bomo spodbujali bralne navade učencev, zato tisti, ki opravijo bralno značko, prejmejo JAKLIČEVO priznanje.

Učenci prve triade lahko prejmejo **bronasto** Jakličevo bralno značko.

Učenci druge triade lahko prejmejo **srebrno** Jakličevo bralno značko.

Učenci tretje triade lahko prejmejo **zlato** Jakličevo bralno značko.

VARNOST PRI DNEVIH DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti

Večina dni dejavnosti se izvaja izven šolskih prostorov, zato bomo varnosti posvečali še prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli ustna ali pisna navodila.

Zaradi varnosti ne bodo dovoljeni:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti ali naročila izvajalca programa;
- uporabljanje pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programov (mp3, mp4, računalniške igrice, mobilni telefoni ...);
- ostajanje na individualnih ogledih, potem ko se skupina vrača v šolo ali domov;
- uživanje alkohola, mamil ali kajenje.

V navedenih primerih bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa ter poklicali starše.

Športne aktivnosti

Športne aktivnosti se bodo praviloma izvajale v šolskih prostorih, šolskih igriščih ter tudi drugih mestih, predvidenih za izvajanje športnih aktivnosti.

Pri izvajanju športnih aktivnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od vadišča brez navodil učitelja oziroma trenerja;
- puščanje osebnih predmetov na prostoru, ki za to ni primeren;
- uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil;

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- vadba brez nadzora ali navodil učitelja;
- udeležba pri vajah brez primerne obutve in oblačil.

Pri izvajanju programov šole v naravi niso dovoljeni:

- zapuščanje objekta nastanitve brez predhodnega naročila oziroma odobritve učitelja;
- vnašanje nepreverjene pijače in hrane;
- samovoljna uporaba učnih, delovnih in rekreativnih sredstev;
- oddaljevanje od skupine;
- uživanje alkohola, mamil ali kajenje.

Če bo prišlo do večjih kršitev dogovorjenih pravil in hišnega reda, ki velja v objektu izvajanja programa, bomo učenca izročili staršem in mu prekinili sodelovanje v program.

JVIZ Osnovna šola Dobrepolje
PUBLIKACIJA 2023/24

Zbrali in uredili: Ivan Grandovec, Sonja Lenarčič, Sandra Pajk

Lektoriranje: Andreja Polzelnik Marolt

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

september 23

| | | | | | |
|----|-----|--|----|-----|--|
| 1 | Pet | Začetek pouka | 16 | Sob | Svetovni dan ohranjanja ozonske plasti |
| 2 | Sob | | 17 | Ned | |
| 3 | Ned | | 18 | Pon | |
| 4 | Pon | Odhod v šolo v naravi 5. razred, Debeli rtič | 19 | Tor | |
| 5 | Tor | | 20 | Sre | |
| 6 | Sre | | 21 | Čet | |
| 7 | Čet | | 22 | Pet | Evropski dan brez avtomobila |
| 8 | Pet | Svetovni dan boja proti nepismenosti; Prihod iz šole v naravi 5. razred, Debeli rtič | 23 | Sob | Dan slovenskega športa |
| 9 | Sob | | 24 | Ned | |
| 10 | Ned | | 25 | Pon | |
| 11 | Pon | | 26 | Tor | Svetovni dan jezikov |
| 12 | Tor | | 27 | Sre | |
| 13 | Sre | | 28 | Čet | Šolsko tekmovanje iz znanja logike |
| 14 | Čet | | 29 | Pet | |
| 15 | Pet | Dan vrnitve Primorske k matični domovini | 30 | Sob | Svetovni dan gluhonemih |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

oktober 23

| | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|--|
| 1 | Ned | | 17 | Tor | |
| 2 | Pon | | 18 | Sre | Šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje |
| 3 | Tor | Svetovni dan otroka | 19 | Čet | |
| 4 | Sre | Svetovni dan varstva živali | 20 | Pet | |
| 5 | Čet | Dan pedagoških delavcev; Zbiralna akcija starega papirja PŠ Kompolje in PŠ Struge | 21 | Sob | Regijsko tekmovanje iz znanja logike |
| 6 | Pet | Zbiralna akcija starega papirja matična šola na Vidmu | 22 | Ned | |
| 7 | Sob | | 23 | Pon | |
| 8 | Ned | | 24 | Tor | Dan OZN |
| 9 | Pon | | 25 | Sre | Dan suverenosti |
| 10 | Tor | | 26 | Čet | |
| 11 | Sre | | 27 | Pet | |
| 12 | Čet | | 28 | Sob | |
| 13 | Pet | Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni | 29 | Ned | |
| 14 | Sob | | 30 | Pon | Jesenske počitnice |
| 15 | Ned | | 31 | Ned | dan reformacije |
| 16 | Pon | | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

november 23

| | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|--|
| 1 | Sre | dan spomina na mrtve | 16 | Čet | Šolsko tekmovanje s področja nemščine za 8. in 9. razred |
| 2 | Čet | Jesenske počitnice | 17 | Pet | Slovenski tradicionalni zajtrk |
| 3 | Pet | Jesenske počitnice | 18 | Sob | Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni |
| 4 | Sob | | 19 | Ned | |
| 5 | Ned | | 20 | Pon | |
| 6 | Pon | | 21 | Tor | Šolsko tekmovanje s področja angleščine za 8. in 9. razred |
| 7 | Tor | Svetovni dan urbanizma | 22 | Sre | |
| 8 | Sre | | 23 | Čet | Dan Rudolfa Maistra |
| 9 | Čet | | 24 | Pet | |
| 10 | Pet | | 25 | Sob | |
| 11 | Sob | Državno tekmovanje iz znanja logike | 26 | Ned | |
| 12 | Ned | | 27 | Pon | |
| 13 | Pon | | 28 | Tor | Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred |
| 14 | Tor | Šolsko tekmovanje s področja geografije | 29 | Sre | Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 6. razred |
| 15 | Sre | | 30 | Čet | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

december 23

| | | | | | |
|----|-----|--|----|-----|---------------------|
| 1 | Pet | Svetovni dan boja proti aidsu; Državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje | 17 | Ned | |
| 2 | Sob | | 18 | Pon | |
| 3 | Ned | Svetovni dan invalidov | 19 | Tor | |
| 4 | Pon | | 20 | Sre | |
| 5 | Tor | | 21 | Čet | |
| 6 | Sre | Sv. Miklavž | 22 | Pet | |
| 7 | Čet | Šolsko tekmovanje s področja zgodovine za 8. in 9. razred | 23 | Sob | |
| 8 | Pet | | 24 | Ned | |
| 9 | Sob | | 25 | Pon | božič |
| 10 | Ned | Svetovni dan človekovih pravic | 26 | Tor | dan samostojnosti |
| 11 | Pon | | 27 | Sre | Novoletne počitnice |
| 12 | Tor | | 28 | Čet | Novoletne počitnice |
| 13 | Sre | | 29 | Pet | Novoletne počitnice |
| 14 | Čet | | 30 | Sob | |
| 15 | Pet | | 31 | Ned | |
| 16 | Sob | | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

januar 24

| | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|---|
| 1 | Pon | ново leto | 17 | Sre | |
| 2 | Tor | ново leto | 18 | Čet | |
| 3 | Sre | | 19 | Pet | |
| 4 | Čet | | 20 | Sob | |
| 5 | Pet | | 21 | Ned | |
| 6 | Sob | | 22 | Pon | |
| 7 | Ned | | 23 | Tor | |
| 8 | Pon | Odhod šola v naravi 6. razred, Kranjska gora | 24 | Sre | |
| 9 | Tor | | 25 | Čet | |
| 10 | Sre | | 26 | Pet | |
| 11 | Čet | | 27 | Sob | |
| 12 | Pet | Prihod iz šole v naravi 6. razred, Kranjska gora | 28 | Ned | |
| 13 | Sob | | 29 | Pon | Odhod v šolo v naravi, 3. razred, Fara |
| 14 | Ned | | 30 | Tor | |
| 15 | Pon | Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja | 31 | Sre | Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja |
| 16 | Tor | Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

februar 24

| | | | | | |
|----|-----|--|----|-----|--|
| 1 | Čet | Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 7. razred (med 1. 2. in 15. 2. 2024) | 15 | Čet | |
| 2 | Pet | Prihod iz šole v naravi, 3. razred, Fara | 16 | Pet | Informativni dan za vpis v srednje šole |
| 3 | Sob | | 17 | Sob | Informativni dan za vpis v srednje šole |
| 4 | Ned | | 18 | Ned | |
| 5 | Pon | | 19 | Pon | Zimske počitnice |
| 6 | Tor | | 20 | Tor | Zimske počitnice |
| 7 | Sre | | 21 | Sre | Zimske počitnice |
| 8 | Čet | Prešernov dan | 22 | Čet | Zimske počitnice |
| 9 | Pet | | 23 | Pet | Zimske počitnice |
| 10 | Sob | | 24 | Sob | |
| 11 | Ned | | 25 | Ned | |
| 12 | Pon | | 26 | Pon | |
| 13 | Tor | | 27 | Tor | |
| 14 | Sre | Šolsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja | 28 | Sre | Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 7. razred (med 28. 2. in 21. 3. 2024) |
| | | | 29 | Čet | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

marec 24

| | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|---|
| 1 | Pet | Dan civilne zaščite | 17 | Ned | |
| 2 | Sob | | 18 | Pon | |
| 3 | Ned | | 19 | Tor | Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 6. razred |
| 4 | Pon | | 20 | Sre | |
| 5 | Tor | | 21 | Čet | Šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja, za 8. in 9. razred; Šolsko tekmovanje Kenguru Vegovo od 1. do 7. razreda |
| 6 | Sre | | 22 | Pet | Svetovni dan voda |
| 7 | Čet | Državno tekmovanje s področja zgodovine za 8. in 9. razred | 23 | Sob | Svetovni dan meteorologija; Regijsko tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja |
| 8 | Pet | | 24 | Ned | |
| 9 | Sob | | 25 | Pon | Materinski dan; Šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke (med 25. 3. in 29. 3. 2024) |
| 10 | Ned | | 26 | Tor | |
| 11 | Pon | | 27 | Sre | |
| 12 | Tor | | 28 | Čet | |
| 13 | Sre | | 29 | Pet | |
| 14 | Čet | Državno tekmovanje s področja nemščine za 8. in 9. razred | 30 | Sob | |
| 15 | Pet | | 31 | Ned | velika noč |
| 16 | Sob | Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

april 24

| | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|---|
| 1 | Pon | velikonočni ponedeljek | 16 | Tor | |
| 2 | Tor | | 17 | Sre | |
| 3 | Sre | Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za 1. do 7. razreda; tekmovanje s področja angleščine za 8. in 9. razred | 18 | Čet | |
| 4 | Čet | Regijsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja, za 8. in 9. razred; Regijsko tekmovanje Kenguru Vegovo od 1. do 7. razreda | 19 | Pet | |
| 5 | Pet | | 20 | Sob | Državno tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja, za 8. in 9. razred; Državno tekmovanje Kenguru Vegovo od 1. do 7. razreda |
| 6 | Sob | Državno tekmovanje s področja geografije | 21 | Ned | |
| 7 | Ned | | 22 | Pon | |
| 8 | Pon | | 23 | Tor | |
| 9 | Tor | | 24 | Sre | |
| 10 | Sre | | 25 | Čet | |
| 11 | Čet | Regijsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja | 26 | Pet | |
| 12 | Pet | | 27 | Sob | dan upora proti okupatorju |
| 13 | Sob | | 28 | Ned | |
| 14 | Ned | | 29 | Pon | Prvomajske počitnice |
| 15 | Pon | | 30 | Tor | Prvomajske počitnice |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

maj 24

| | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|---|
| 1 | Sre | praznik dela, | 17 | Pet | |
| 2 | Čet | praznik dela | 18 | Sob | Državno tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja; Svetovni dan muzejev |
| 3 | Pet | Pouka prost dan | 19 | Ned | |
| 4 | Sob | | 20 | Pon | Svetovni dan čebel, Plavalni tečaj za 1. razred |
| 5 | Ned | | 21 | Tor | Plavalni tečaj za 1. razred |
| 6 | Pon | | 22 | Sre | Plavalni tečaj za 1. razred |
| 7 | Tor | NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred | 23 | Čet | Plavalni tečaj za 1. razred |
| 8 | Sre | | 24 | Pet | Plavalni tečaj za 1. razred |
| 9 | Čet | NPZ iz matematike za 6. in 9. razred | 25 | Sob | |
| 10 | Pet | | 26 | Ned | |
| 11 | Sob | Državno tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja | 27 | Pon | |
| 12 | Ned | | 28 | Tor | |
| 13 | Pon | NPZ iz angleščine za 6. in tretjega predmeta za 9. razred | 29 | Sre | |
| 14 | Tor | | 30 | Čet | |
| 15 | Sre | Svetovni dan družine | 31 | Pet | |
| 16 | Čet | | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

junij 24

| | | | | | |
|----|-----|--|----|-----|---|
| 1 | Sob | | 16 | Ned | |
| 2 | Ned | | 17 | Pon | |
| 3 | Pon | | 18 | Tor | |
| 4 | Tor | | 19 | Sre | |
| 5 | Sre | Svetovni dan okolja | 20 | Čet | |
| 6 | Čet | | 21 | Pet | |
| 7 | Pet | | 22 | Sob | |
| 8 | Sob | Dan Primoža Trubarja; Svetovni dan gasilcev | 23 | Ned | |
| 9 | Ned | | 24 | Pon | Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. - 8. razreda |
| 10 | Pon | | 25 | Tor | dan državnosti |
| 11 | Tor | | 26 | Sre | Začetek poletnih počitnic |
| 12 | Sre | | 27 | Čet | |
| 13 | Čet | | 28 | Pet | |
| 14 | Pet | Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razredov | 29 | Sob | |
| 15 | Sob | | 30 | Ned | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

julij 24

| | | | | | |
|----|-----|--|----|-----|--|
| 1 | Pon | | 17 | Sre | |
| 2 | Tor | | 18 | Čet | |
| 3 | Sre | | 19 | Pet | |
| 4 | Čet | | 20 | Sob | |
| 5 | Pet | | 21 | Ned | |
| 6 | Sob | | 22 | Pon | |
| 7 | Ned | | 23 | Tor | |
| 8 | Pon | | 24 | Sre | |
| 9 | Tor | | 25 | Čet | |
| 10 | Sre | | 26 | Pet | |
| 11 | Čet | | 27 | Sob | |
| 12 | Pet | | 28 | Ned | |
| 13 | Sob | | 29 | Pon | |
| 14 | Ned | | 30 | Tor | |
| 15 | Pon | | 31 | Sre | |
| 16 | Tor | | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

avgust 24

| | | | | | |
|----|-----|----------------------|----|-----|--|
| 1 | Čet | | 17 | Sob | |
| 2 | Pet | | 18 | Ned | |
| 3 | Sob | | 19 | Pon | |
| 4 | Ned | | 20 | Tor | |
| 5 | Pon | | 21 | Sre | |
| 6 | Tor | | 22 | Čet | |
| 7 | Sre | | 23 | Pet | |
| 8 | Čet | | 24 | Sob | |
| 9 | Pet | | 25 | Ned | |
| 10 | Sob | | 26 | Pon | |
| 11 | Ned | | 27 | Tor | |
| 12 | Pon | | 28 | Sre | |
| 13 | Tor | | 29 | Čet | |
| 14 | Sre | | 30 | Pet | |
| 15 | Čet | Marijino vnebovzetje | 31 | Sob | |
| 16 | Pet | | | | |

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*