



OSNOVNA ŠOLA
DOBREPOLJE
VIDEM 80,
1312 VIDEM DOBREPOLJE
Tel: (01) 7807-210
e-pošta: o-dobropolje.lj@guest.arnes.si
SVET STARŠEV

Št. 900-1/2022-2

Datum: 29. 9. 2022

ZAPISNIK

1. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023, **SREDA, 28. 9. 2022, OB 17.00.** Seja je potekala v učilnici za kemijo.

Prisotni: Erika Jakič, Aleš Hudolin, Katarina Jakopič, Anja Novak Depolli, Tina Kadunc, Lucija Šinkovec, Stanka Godec, Klea Strnad, Tamino Petelinšek, Marija Sadar, Vida Šinkovec, Gorazd Vinšek, Mateja Kotnik, Tina Pogorelc, Katarina Ramač, Mirjam Struna, Maja Škulj, Brigita Erjavec Škrbina, Sabina Strnad, Ida Gornik, Monika Horvatič Bambič, Simona Meglen, Ula Kotnik

Opravičeno odsotni: Jana Lovšin Peček, Irena Lumbar, Mitja Peček, Milena Krašovec, Damjana Vidmar, Rok Vidic, Ivo Francelj

Odsotni brez opravičila: Jernej Stare

Dnevni red sklicane seje:

1. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika;
2. pregled in potrditev Zapisnik 3. seje Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022;
3. poročilo o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22 za šolo in vrtec;
4. pregled povzetka letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23;
5. razno.

Seja se je začela ob 17.00.

Prvo redno sejo Sveta staršev je v skladu s poslovníkom sklical ravnatelj Ivan Grandovec. Ravnatelj je dal na glasovanje predlagan dnevni red. Ker ni bilo pritožb in novih predlogov, se je dnevni red sprejel.

Ravnatelj je pozdravil in začel s prvo točko dnevnega reda. Najprej so se zbirali predlogi za predsednika Sveta staršev.

Predlagana je bila Lucija Šinkovec, vendar je funkcijo zavrnila iz osebnih razlogov.
Predlagana je bila tudi Tina Pogorelc, ki je funkcijo sprejela.
Ravnatelj Ivan Grandovec je dal predlog na glasovanje.
Tina Pogorelc je izglasovana za predsednico Sveta staršev, nihče ni bil proti ali vzdržan.

Sklep 1/1/2022-23

Za predsednico Sveta staršev v šolskem letu 2022-23 se izvoli Tina Pogorelc.

Ravnatelj predlaga, da Tina Pogorelc predlaga svojega namestnika.
Tina Pogorelc predlaga Lucijo Šinkovec za namestnico predsednice Sveta Staršev v šolskem letu 2022/2023. Lucija Šinkovec sprejme funkcijo namestnice.
Tina Pogorelc da predlog na glasovanje.
Lucija Šinkovec je izglasovana za namestnico, nihče ni proti ali vzdržan.

Sklep 2/1/2022-23

Za namestnico predsednice Sveta staršev v šolskem letu 2022/23 se izvoli Lucija Šinkovec.

Tina Pogorelc prevzame vodenje seje in preide na drugo točko dnevnega reda ter da na glasovanje zapisnik 3. redne seje Sveta Staršev v šolskem letu 2021/2022.
Vsi prisotni so glasovali za, nihče ni bil proti ali vzdržan.

Sklep 3/1/2022-23

Svet staršev sprejme zapisnik 3. redne seje v šolskem letu 2021/22.

Tina Pogorelc predaja besedo ravnatelju, da predstavi Poročilo o izvrševanju LDN v šolskem letu 2021/2022. Ravnatelj predlaga, da se sprejme poročilo LDN, saj bi raje več pozornosti namenili novemu šolskemu letu. Poročilo je bilo poslano, kot priloga vabilu.

Vsi prisotni so glasovali za, nihče ni proti ali vzdržan.

Sklep 4/1/2022-23

Svet staršev se je seznanil s Poročilom o izvrševanju LDN za šolsko leto 2021/22 za šolo in vrtec.

Tina Pogorelc preide na naslednjo točko dnevnega reda seznanitev s povzetkom LDN za šolsko leto 2022/2023 ter preda besedo ravnatelju.

Ravnatelj je predlagal, da se naredita dve skupini šola in vrtec. Predstavitev za vrtec je vodila pomočnica ravnatelja za vrtec Cvetka Košir predstavitev za šolo pa Sonja Lenarčič in ravnatelj.

Povzetek predstavitev za vrtec je pripravila Cvetka Košir.

PREDSTAVITEV VRTEC

- Pogumno smo zakorakali v mesec september, novim izzivom naproti. Poletni meseci so bili v vrtcu razgibani, veseli in razigrani, hkrati pa smo bili vsi sodelujoči vseskozi čuječi in pozorni na morebitne okužbe s corona virusom.
- V novo šolsko leto vstopamo z izkušnjami s preteklih let, pogumno in empatično do vseh deležnikov. S skupnim sodelovanjem in razumevanjem bomo lažje kos morebitnim izzivom časa, ki je pred nami.

- V skladu s priporočili NIJZ bomo za varno okolje v vrtcu poskrbeli tudi z upoštevanjem higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja SARS-CoV-2, higieno rok, razkuževanjem ter pravilno higieno kašlja.
- Osebe, ki se odločijo/potrebujejo zaščito z masko, je treba pri tem podpreti. V notranje prostore vstopajo tudi osebe z večjim tveganjem za težek potek bolezni COVID-19, osebe, ki imajo gospodinske ali družabne stike z nekom, pri katerem obstaja tveganje za težji potek bolezni COVID-19.

Spodbujali bomo pomen:

- vzgoje za **trajnostni razvoj**,
- odgovornosti do sebe, sočloveka in drugih živih bitij in okolja, v katerem živijo malčki in otroci.

Izhajati je potrebno iz predpostavke, da si otrok oblikuje vrednote, kot so spoštovanje, solidarnost, zmernost in reševanje preprostih problemov, ki se pojavljajo v njegovem bližnjem okolju, v neposredni interakciji z odraslimi in okoljem samim, ob tem pa spoznava, da lahko s svojimi dejanji vpliva na okolje in soljudi (epidemija corona virusa, suša v času poletja, poplave, revščina...). **Trud in prizadevanja bomo vlagali v pridobivanje novega znanja, razmišljanja, vrednotenja in delovanja.** Tudi letos smo organizirali sprejem novincev in staršev že v zadnjem tednu meseca avgusta. Proces uvajanja, ki je od vzgojiteljic in pomočnic zahteval veliko napora, je stekel v prvih tednih meseca septembra. Za uspešnost je ključnega pomena izobražen kader z visoko čustveno inteligenco in razvitim spoštovanjem, ki se lahko še bolj razvije, če smo pripravljeni vlagati v odnose, vzpostavljati komunikacijo in iskati poti do src naših najmlajših.

Strokovno delo bomo poglobljali na naslednjih področjih:

- **strokovno delo na kurikularnem področju:** matematika;
- pedagoško področje: strategije poučevanja, učno okolje;
- vključitev v izobraževanje: Korak za korakom v prakso 1. in 2. del. Zavedamo se, da so teoretična znanja podlaga za odlično pedagoško prakso, oplemeniteno z izkušnjami in vrednotami. Vse to pa predstavlja kakovost. Smo različni, a smo del enega vrtca, kjer je treba slediti skupni viziji in ciljem. Razumevanje pedagoškega polja mora biti enotno, teoretičen okvir pa mora biti jasen. To je naša osnova, temelj, znotraj tega pa imajo strokovni delavci še ogromno prostora za avtonomijo;
- pri strokovnem delu bomo poglobljali znanja na sedmih področjih kakovosti – učno okolje, družina in skupnost, inkluzija in demokratične vrednote, spremljanje, načrtovanje in ocenjevanje, strategije poučevanja, interakcije – izbrano prednostno področje kakovosti je: **STRATEGIJE POUČEVANJA** in vključevanje otrok s PP;
- nadaljujemo z dejavnostmi v **MEDNARODNEM PROJEKTU FIT SLOVENIJA** – v šolskem letu 2022/23 poudarek na: implementaciji, spremljanju, evalvaciji FIT pedagogike, FIT vsebin in dejavnosti v redni učni proces;
- prednostna naloga vrtca je tudi **aktivna vključenost v mednarodni projekt Ekovrtec kot način življenja – ZDRAVO ŽIVLJENJE – BIVANJE NA PROSTEM –SKUPNOSTNI VRT pred Občino Dobropolje** - vzgoja za trajnostni razvoj;
- nadaljevanje dejavnosti po projektu **Skupaj stari in mladi (TOY), Zdravje v vrtcu, Krepimo družine, Mali sonček**;
- hospitacijski vrtec (dijaki Srednje vzgojiteljske šole v Ljubljani, študenti PF v Ljubljani, Mariboru in Kopru – smer dipl. vzgojitelj predšolskih otrok);

- sodelovanje z Občino Dobropolje pri tekočih naložbah, oblikovanju ekonomske cene vrtca,
- vizija vrtca Ringaraja od šolskega leta 2020/2021 do 2024/2025 – predstavitev skupno oblikovanih operativnih ciljev za šolsko leto 2022/23,
- prehrana predšolskih otrok,
- zdravstveno higienski režim v vrtcu.

Staršem je bil predstavljen tudi razpored različnih dejavnosti v šolskem letu 2022/23, razpored otrok in delavcev v skupine, dnevna rutina, obogatitvene dejavnosti, dodatne dejavnosti, razpored pogovornih uric, roditeljskih sestankov, izobraževanje zaposlenih in staršev, možnosti sodelovanja in participacije staršev v vrtcu, hospitacije strokovnih delavcev, sodelovanje z zunanjimi sodelavci ter lokalnim okoljem- zavodi, društvi, publikacija vrtca, glasilo, materialni pogoji za delo, ekonomska cena vrtca, sodelovanje z ustanoviteljico vrtca Ringaraja Občino Dobropolje.

PREDSTAVITEV ŠOLA

Sonja Lenarčič je predstavila povzetek LDN za šolo in izpostavila naslednje pomembne točke.

SPODBUJAJMO BRANJE

V okviru samoevalvacije načrtujemo pri BRANJU naslednje dejavnosti.

- v 1. triadi – naša mala knjižnica (ustvarjalniki in knjige), v 3. triadi – GGU4 – odprta knjiga,
- Jakličeva bralna značka – spodbujanje branja – tudi angleška, nemška bralna značka in ekobranje za ekoživljenje;
- bralni koticiki za branje knjig (lahko v razredih in v knjižnici);
- v mesecu aprilu bo organizirana Noč v šoli (6.–9. razred), povabilo avtorja na obisk v šolo;
- tabor za bralce in pevce (Šolski sklad). Načrtujemo dvo-/-tri dnevni tabor na lokaciji izven šole;
- sodelovanje s krajevno knjižnico – rastem s knjigo;
- nagrada za zlate Jakličeve bralce;
- predavanje za zaposlene/starše na temo branja.

NENASILJE

- predavanje za zaposlene Doroteje Mugnjoni – Nova realnost – novo nasilje;
- vzgojni načrt – popravek – Prenovljen Protokol ob zaznavi medvrstniškega nasilja, 2022;
- razredni načrti, kako prepoznam nasilje, kaj je nasilje, komu povedati;
- arnesove delavnice varno na internetu;
- razredne ure – povabimo vzornike na razredne ure;
- predavanje policista (pirotehnika, droge ...).

TRAJNOSTNA MOBILNOST IN GIBANJE

- Dan športa
- Minuta za zdravje
- Teden evropske trajnostne mobilnosti (jesen, pomlad)
- Kolesarnica
- Kolesarski izpit

- Spodbujanje za varno pot v šolo
- Sodelovanje s PP Grosuplje, Zvezo voznikov ZŠAM Grosuplje

Sonja Lenarčič preda besedo ravnatelju.

Ravnatelj je še dodal in izpostavil:

- da število učencev pada, tudi prihodnje generacije bodo manjše tako, da pričakuje še manjše število oddelkov;
- da bo občina plačala samostojne ure na PŠ Struge;
- da imamo že 9,8 % učencev z odločbo (DSP);
- 23 učencev bo imelo status športnika/glasbenika;
- podaljšano bivanje se je v tem šolskem letu zmanjšalo;
- šole v naravi se dražijo, še posebej zimske šole v naravi, dela na tem, da se spelje;
- informacijske table o gobah, ki rastejo na našem območju, bodo postavili predstavniki gobarskega društva Štorovke.

Na investicijah je ravnatelj izpostavil:

- popravilo stroja za mletje odpadne hrane;
- nakup novega šolskega kombija za prevoz otrok v šolo;
- postavitve učilnice v naravi;
- menjava dela fasade na stari telovadnici;
- prehod na nov računovodski program;
- nakup kože in odzivne deske za telovadnico;
- nove žaluzije v Strugah;
- prezračevalni sistem v vrtcu;
- prehod med šolo in novo športno dvorano.

Tina Pogorelc se je zahvalila za predstavitev obeh povzetkov letnega LDN in predlagala, da se glasuje za sprejem povzetkov LDN za šolo in vrtec.

Vsi prisotni so glasovali za, nihče ni bil proti ali vzdržan.

Sklep 5/1/2022-23

Svet staršev se je seznanil s povzetkom LDN za šolsko leto 2022/23 za šolo in vrtec in ga podpira.

Sonja Lenarčič preide na vzgojni načrt šole izpostavila in obrazložila je predlagane spremembe. (Novosti vzgojnega načrta so priloga tega zapisnika in so označeno z zeleno barvo).

Tina Pogorelc je dala na glasovanje vzgojni načrt z vsemi predstavljenimi spremembami.

Vsi prisotni so glasovali za, nihče ni bil proti ali vzdržan.

Sklep 6/1/2022-23

Svet staršev se je seznanil z novostmi v vzgojnim načrtom in jih podpira.

Pod točko razno je ravnatelj nadaljeval z vprašanji, ki jih je dobil pred sejo.

1. Hočevje – avtobusna postaja 2

Pozdravljeni

Pri povzetku iz priloge, je bilo prebrati bolj malo glede varne poti v šolo. Res je, da smo čez poletje dobili novi avtobusni postaji v Hočevju, še vedno pa je pot do avtobusne postaje Hočevje 2 zelo slabo urejena. Na predelu, kjer bi moral biti pločnik z robnikom, je sedaj tako imenovana utrjena bankina z ovirami prav do postajališča. Na tem delu poti, so postavljeni hidrant in stebri javne razsvetljave.

Glede na to, da je prometa čez Hočevje zelo veliko, otroci pa nepredvidljivi, bilo potrebno apelirati na občino, da se uredi premestitev teh ovir do postajališča in urediti pločnik z robnikom.

Seveda, smo prošnjo za ureditev poslali tudi na občino.

Lep dan in ugodno razpravo

(nelektorirano)

Odgovor ravnatelja:

Prav je, da bi bila površina namenjena pešcem in brez ovir. Morda bi bilo boljše zaradi zimskega vzdrževanja površino za pešce narediti tako, kot je na avtobusni postaji Hočevje 1.

Bolj pomembno kot pločnik na tem odseku se mi zdi, da bi bila urejena površina za pešce iz križišča »pri treh hrastih« do avtobusne postaje Hočevje 2.

2. Avtobusni prevoz Kompolje

Glede ur avtobusnih prevozov pa samo tole, verjetno jih sestavlja nekdo, ki nikoli ni bil vozač oziroma njegovi otroci niso.

Lani sem že pisala ravnatelju in na občino, kamor so me potem usmerili, ker menda oni sestavljajo vozni red. Vozači imajo zjutraj le en bus, čeprav nimajo vedno predure, popoldne pa odpelje takoj po koncu ure, če bi namreč odpeljal 15 ali 20 minut po koncu 5., 6., in 7. ure, otrokom, ki gredo na kosilo, ne bi bilo treba čakati eno uro na naslednji bus...ampak pustimo to, nekaterim paše, da potem čakajo na naslednji bus eni pa raje ne gredo na kosilo, kot da bi čakali...tako da ne vem...

Z vsem spoštovanjem,

(nelektorirano)

Odgovor ravnatelja:

Avtobusne prevoze sestavlja nekdo, ki ima celovit pregled nad urniki, zato se ne strinjam, da jih sestavlja nekdo, ki nikoli ni bil vozač oz. njegovi otroci niso bili vozači.

Za smer Kompolje odpelje avtobus takoj po 5. šolski uri, za ostale vasi pa je odvoz potem, ko se vrne iz smeri Kompolje, kjer čakajo na prevoz učenci PŠ Kompolje, ki obiskujejo PB.

Tudi za Hočevje in Vodice poizkuša občina organizirati prevoz glede na urnik. Omenim naj, da imajo letos učenci iz Hočevja prevoz po trikrat tedensko, tudi po 6. šolski uri. Seveda pa se je za nekatere druge smeri pojavila pobuda staršev, da bi avtobus ali kombi čakal toliko časa, da bi njegov otrok pojedel kosilo in mu ne bi bilo potrebno čakati 35 minut na naslednjo vožnjo. Če bi se to zgodilo, bi se popolnoma podrl sistem prevozov.

Edino učenci za smer Zagorica in Podpeč nimajo treh prevozov po končanem pouku, temveč imajo dva. Tako je urejeno zaradi dejstva, da bi v ti dve vasi avtobus lahko peljal ob 13.27 in bi se kombi vrnil do 13.40, ko je naslednji prevoz za smer Zagorica in Podpeč.

Učenec, ki gre na kosilo, nikoli ne čaka eno uro na naslednji prevoz, temveč največ 40 minut. Trdim, da ima večino učencev vozačev veliko razkošje, če primerjam učence vozače v sosednjih občinah, to lahko sklepamo iz vozniških redov okoliških šol, kjer nekateri vozači pridejo v šolo ob 6.30 s poukom pa pričnejo ob 8.20 (imajo pa le en jutranji prevoz). Poudariti želim tudi, da morajo na mnogih šolah starši sami organizirati prevoze svojih otrok na tekmovanja iz znanja. Pri nas tudi te prevoze plača občina.

3. Jutranje varstvo Struge

Starši iz Strug predlagajo, da bi bilo za učence 1. razreda organizirano JV ob 6.30, ker menijo, da bi zaradi tega nekateri učenci ostali na PŠ Struge in se ne bi vpisali na videmsko šolo.

Odgovor ravnatelja:

Pred leti so starši že pripeljali svojega otroka ob 6.15 v JV na Videm ob 6.35 je šel ta otrok na kombi za Struge in se je zjutraj vozil med Strugami in Vidmom, to je bilo za otroka zelo naporno.

S strani MIZŠ gotovo ne bo financirano JV, ker mora biti v skupini vsaj 8 otrok. Skoraj vsako leto vozimo kakšnega učenca 1. razreda, ki obiskuje PŠ Kompolje iz JV na Vidmu ob 8.20. To je možno, ker se pouk v Kompoljah začne ob 8.30. V Strugah pa se pouk začne že ob 7.35. Omenim še, da občina namenja za samostojne ure na PŠ Struge do 50 ur in v Kompoljah 4 ure na teden. Za JV na PŠ Struge bi to pomenilo 15 % zaposlitev učitelja (5 ur po 60 min).

4. Ureditev okolice PŠ Kompolje

Čigave so ciprese ob igrišču v Kompoljah, kako je s košnjo trave v poletnih mesecih, kako je s tekmovališčem za skok v daljino, saj je v takšnem stanju, da ga nihče ne more uporabljati, kako je s popravilom fasade in namestitvijo varovalne deske na fasadi, ter kaj je s peskovnikom bivšega vrtca, ki ga uporabljajo tudi domače živali (mačke).

Odgovor ravnatelja:

Nikoli nisem bil seznanjen, kdo je posadil ciprese na občinskem zemljišču. Šola gotovo ni imela teh sredstev, da bi jih posadila. V poletnih mesecih običajno kosimo enkrat na 5 tednov zaradi dopusta, letos pa je bil hišnik še bolniško odsoten.

Tekmovališče za skok v daljino ni v primernem stanju za uporabo, po učnem načrtu bi tekmovališče morali imeti učenci od 6. razreda naprej, tega tudi na Vidmu ni. Morda bi bilo najbolje, da se ta zaraščajoči del prekrije s prstjo in naredi zelenico.

Fasado ima občina že dve leti v načrtu, da se jo popravi. Strinjam se, da se na fasado v višini naslanjanja koles pritrdi letev, saj bi letev preprečila poškodbe. Boljša rešitev bi bila stojala za kolesa, vendar pa ne vidim primerne lokacije v bližini igrišča. Večina mladih se s kolesom hoče pripeljati skoraj na igrišče, zato kolesa naslanjajo na fasado šole (to niso učenci PŠ Kompolje). Glede vrtčevskega peskovnika menim, da je potrebno obodo odstraniti ter nasuti pesek.

5. Varne poti v šolo Zdenska vas – Videm

Starše zanima, kako je z ureditvijo avtobusne postaje in varne poti, npr. pločnika, da bi učenci prišli do postaje. V Zdenski vasi prihajajo učenci na postajo po cestišču, ki je zelo ozko v križišču, tudi postaja ni primerna. V luči trajnostne mobilnosti predlagajo tudi pločnik med Zdensko vasjo in Vidmom. Starše zanima, ali se na področju kaj premika v ugodno rešitev prometno varnostne problematike v Zdenski vas.

Odgovor ravnatelja:

Strinjam se s trditvijo, da ja avtobusno postajališče in dostop v Zdenski vasi najbolj nevarno v občini Dobrepolje. Vprašanje bom naslovil na občino.

(Vprašanja, ki so se nanašala na občino, je ravnatelj posredoval na občino, odgovori bodo obravnavani na naslednji seji).

Tina Pogorelc je vprašala, če so še kakšna vprašanja.

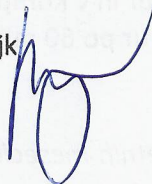
Vida Šinkovec je prosila, če bi bil roditeljski sestanek napovedan vsaj en teden prej. Sonja Lenarčič je odgovorila, da običajno povedo en teden prej, bo pa opozorila učitelje, da se tega držijo.

Ker ni bilo dodatnih vprašanj, se Tina Pogorelec zahvalila za sodelovanje.

Seja se zaključí ob 19.05.

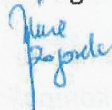
Zapisala:

Sandra Pajk



Predsednica Sveta staršev:

Tina Pogorelc



Priloga:

- Spremembe v vzgojnem načrtu.