

LETNI DELOVNI NAČRT



JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



Svetovni dan jezikov, september 2023

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	2
UVODNI DEL	4
<i>POSTOPEK NASTAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA</i>	5
<i>NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU ZDRAVJA</i>	7
<i>NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU NALOŽB</i>	7
<i>ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE</i>	8
USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO	10
<i>VIZIJA</i>	10
<i>POSLANSTVO</i>	10
<i>SAMOEVALVACIJA v šolskem letu 2023/24</i>	11
OSNOVNI PODATKI ZAVODA – UPRAVLJANJE ZAVODA	12
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
<i>RAZPORED PREVOZOV</i>	16
<i>Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobropolje</i>	24
<i>MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA</i>	26
<i>KADROVSKI NAČRT</i>	30
<i>DELOVNI ČAS</i>	33
<i>ŠOLSKI OKOLIŠ</i>	33
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM	34
<i>PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024</i>	34
<i>IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV</i>	35
PROJEKT: JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA.....	36
OBVEZNI PREDMETNIK	42
Izbirni predmeti	44
<i>ŠOLSKI KOLEDAR</i>	45
POUKA PROSTI DNEVI	45
POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI	45
OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	45
INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE	45
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	45
POUK	47
<i>VZGOJNI NAČRT</i>	54
<i>VZGOJNI UKREPI</i>	54
<i>VZGOJNI OPOMINI – ADMINISTRATIVNE SANKCIJE</i>	55
<i>VZGOJNE POSLEDICE</i>	56
<i>DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK</i>	57
<i>FLEKSIBILEN PREDMETNIK</i>	58
<i>ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA</i>	59
<i>RAČUNALNIŠTVO</i>	60
<i>VARSTVO IN DEŽURSTVO</i>	61
<i>URE ODDELČNE SKUPNOSTI</i>	66
<i>EKSKURZIJE</i>	66
KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI	67
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – RAZŠIRJENI PROGRAM	81
<i>DOPOLNILNI POUK</i>	81
<i>DODATNI POUK:</i>	82
<i>INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM</i>	83
<i>PODALJŠANO BIVANJE</i>	84
<i>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</i>	87
<i>ŠOLE V NARAVI</i>	87
• Zimska šola v naravi za učence šestih razredov	88
• Šola v naravi za učence osmih in devetih razredov	88
<i>INTERESNE DEJAVNOSTI</i>	90
<i>INTERESNE DEJAVNOSTI IZ UMETNOSTI IN NARAVOSLOVJA</i>	92
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OSTALE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI	99
<i>ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO</i>	99
<i>ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO</i>	99

ZDRAVSTVENO VARSTVO	100
PROMETNA VARNOST	102
VARSTVO UČENCEV VOZAČEV	107
DRUŽBENOPOTREBNO DELO	108
SKUPNOST UČENCEV ODDELKA	108
KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	109
ŠOLSKA PREHRANA	109
LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	114
VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV	126
PEDAGOŠKO VODENJE	129
IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH	130
DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	131
SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV	131
SVET ZAVODA	131
ŠOLSKI SKLAD	132
SODELOVANJE Z VVO RINGARAJA	132
SODELOVANJE Z DRUGIMI OSNOVNIMI ŠOLAMI IN VRTCI	133
SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO GROSUPLJE	133
SODELOVANJE ŠOLE S KRAJEM	133
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA	135
PRILOGE K DELOVNEMU NAČRTU	135
LETNI DELOVNI NAČRT PŠ STRUGE	137
LETNI DELOVNI NAČRT PŠ KOMPOLJE	156
ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	163
ČLANI SVETA STARŠEV	164
DELAVCI PO SISTEMIZACIJI V ŠOLSKEM LETU 2023/24	165
PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI 2023/2024	167

Na podlagi določil 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, 21. člena Zakona o vrtcih, 31. člena Zakona o osnovni šoli in 17. člena Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS, št. 9/2016 in 49/2022) je po obravnavi na pedagoških konferencah in na seji Sveta staršev Svet JVIZ Osnovne šole Dobropolje 2. 10. 2023 na svoji 1. seji sprejel

Letni delovni načrt JVIZ Osnovna šola Dobropolje *za šolsko leto 2023/24.*

UVODNI DEL

Načrtovanje in izvedba vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/24 potekata na osnovi izkušenj preteklega leta, ki je bilo zaznamovano s posledicami dveh koronskih let. To se je pokazalo tako pri delovnih navadah, interesih kot medsebojnih odnosih med učenci. Hkrati se zavedamo, da moramo spremljati zaostreno energetske prehrabno stanje v Evropi, ki lahko močno poseže v naše delo. Tudi inflacijski pritiski lahko hitro ogrozijo poslovanje šole in vrta.

Z letnim delovnim načrtom (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3 (Uradni list RS 102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011, in ZOsn-I 63/2013, ZOsn-J vezan na ZOFVI-UPB5 in ZOFVI-L 46/16 in ZOsn 76/23)) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določijo se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje; obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev; oblike sodelovanja s starši; strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev; sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri; sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. V tem šolskem letu bodo na naše finančno poslovanje vplivali Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 – ZIPRS 2023 (Uradni list RS, št. 187/2021 in 206/2021), Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 – ZIPRS 2324 (Uradni list RS, št. 150/2022, 65/2023, 65/2023, 76/2023 in 97/2023), Aneks h KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 46/17), ki prinaša spremembe na področju delovnega časa v osnovnih šolah, Dogovor o plačah in drugih stroških dela (Uradni list RS, št. 80/18), Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 88/2021 in 11/2023) in proračuni Občine Dobropolje za leti 2023 ter 2024.

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole. Skupaj z ostalimi dejavniki zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in razširjenega programa. Pri delu in načrtovanju sledimo veljavni zakonodaji, ki zajema naše delovno področje. V programu so upoštevani normativi in standardi. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti JVIZ OŠ Dobropolje.

Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli,
- 48., 49., 61. in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS 2324),
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,

- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- načrtov strokovnih aktivov,
- načrta izobraževanj,
- načrta dela šolske svetovalne službe,
- načrta dejavnosti o šolski prehrani,
- načrta dela šolske knjižnice,
- načrta interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

POSTOPEK NASTAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V okviru zakonov predhodnih let so bile sprejete naslednje usmeritve:

- V tem šolskem letu **se dosledno upošteva priporočila MVI**, ki bodo določala tudi organizacijo pouka in dela v šolah;
- učenci imajo 2 uri izbirnega predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši;
- pri zaposlovanju ne smemo povečevati števila zaposlenih, pred objavo prostega delovnega mesta moramo pridobiti soglasje MIZŠ, če gre za novo delovno mesto. Če gre za nadomestno zaposlitev, velja soglasje za celotno šolsko leto, ki je pridobljeno v okviru veljavne Sistemizacije delovnih mest za tekoče šolsko leto;
- v sklop razširjenega programa sodijo jutranje varstvo za učence prvega razreda, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti in pouk neobveznega tujega jezika v prvem razredu. Za vse te dejavnosti se starši in učenci odločajo **prostovoljno**;
- 31. 8. 2012 so prenehali veljati: Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli; zato je konec zunanje diferenciacije v obliki nivojskega pouka od prvega do sedmega razreda ter tudi v zadnji triadi. Šola lahko sama določi oblike dela v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini, če je v razredu dovolj učencev.

Že februarja 2023 so se začele priprave na LDN 2023/24:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov, konferenc in na strokovnem kolegiju;
- v okviru vzgojiteljskega zbora;
- upoštevanje mnenj in želja učencev ter staršev;
- zbiranje idej zunanjih sodelavcev;
- na roditeljskih sestankih;
- na Svetu staršev in
- na Svetu šole.

Pogoji financiranja s strani ustanovitelja so za koledarsko leto 2024 še nejasni, ker še ni sprejet občinski proračun 2024, zato bomo v tem delu nakazali naše želje po naložbah, dokončno pa bo stanje znano v Finančnem načrtu JVIZ OŠ Dobrepolje za leto 2024.

POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora;
- na pedagoški konferenci vzgojiteljskega zbora;
- obravnava na Svetu staršev;
- obravnava in sprejem predloga na Svetu zavoda.

POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2023/24

Z letnim delovnim načrtom (21. člen Zakona o vrtcih – Uradni list RS 25/08, Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E – Uradni list RS, št. 36/10, z dne 4. 5. 2010, 55/18 in 18/2021), ki ga sprejme Svet zavoda, se določi organizacija in podrobno vsebino življenja in dela vrtca. Z LDN se določijo organizacija in poslovni čas vrtca, program vrtca, vzgoja in varstvo otrok v vzgojno-varstvenih družinah, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in drugi pogoji za uresničitev vzgojnega procesa. Letni delovni načrt za vrtec je v **samostojni publikaciji**, zato bo tu predstavljen samo načrt za šolo. Ker pa se na številnih segmentih prekrivata življenje in delo šole ter vrtca, bodo določene stvari predstavljene tudi v tem načrtu.

Ob koncu preteklega šolskega leta smo na pedagoških in vzgojiteljskih konferencah izdelali osnovne usmeritve za delo v šolskem letu 2023/2024, ker smo morali bistveni del naše dejavnosti predstaviti v Publikaciji. Konec avgusta smo ponovno pretehtali osnutek LDN za šolsko leto 2023/24, ki je bil sprejet 26. septembra na pedagoški konferenci učiteljskega zbora in 25. septembra na vzgojiteljski konferenci. V preteklem letu smo spremljali vzgojni načrt. Ugotovili smo, da so potrebne določene spremembe. Vsebine smo aktualizirali, soglasje k vzgojnemu načrtu je dal Svet staršev, sprejel pa ga je Svet zavoda na septembrskih sejah. Osnutek LDN je bil predstavljen na septembrskih roditeljskih sestankih v vseh šolah in oddelkih vrtca. Načrt je narejen v skladu s smernicami kurikula za OŠ, ki je prilagojen izvedbenemu kurikulu naše šole, z veljavnim predmetnikom in učnim načrtom v skladu z obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2023/2024, ki jih je pripravil Zavod RS za šolstvo, ter navodili MIZŠ.

Program devetletke izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli, kjer so najpomembnejši cilji osnovnošolskega izobraževanja:

- zagotavljanje splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem oziroma madžarskem jeziku;
- vzpodbujanje zavesti o integriteti posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno spopadanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebne razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje in oblikovanje ter spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.



Vrtec praznuje trideset let, september 2023

NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU ZDRAVJA

V tem šolskem letu bo največji uspeh, da bi večina učencev obiskovala pouk vse šolsko leto. Ker za to šolsko leto s strani MVI nismo prejeli posebnih usmeritev glede COVID-19, se bomo držali splošnih usmeritev NJIZ glede prehladnih obolenj.

Šola ima jasna navodila, da naj v šolo prihajajo le zdravi učenci. Ker nismo strokovnjaki s področja zdravstva, predlagamo, da se posvetujete z otrokovim zdravnikom, če ima otrok znake prehlada, vročino ali znake ostalih nalezljivih bolezni.

Dejstvo je, da so med nami različni virusi, zato so okužbe mogoče. To se je pokazalo tudi že prvi in drugi teden septembra 2023, ko je bila bolna skoraj četrtina zaposlenih.

Še naprej bomo dajali velik poudarek higieni rok pred prehranjevanjem, prezračevanju prostorov in različnim oblikam gibanja. Ker v preteklih letih ZD Grosuplje ni izpeljal vseh načrtovanih zdravniških pregledov, jih bo to šolsko leto več kot običajno.

NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU NALOŽB

Veseli smo, da je Občina Dobropolje v letu 2023 dokončala projekt pokrite in zaprte povezave med šolo in športno dvorano ter asfaltiranje komasacijske ceste v bližini vrtca. Občina je kupila kombi za prevoze učencev. Upamo, da bo to rešitev za nekaj let.

V tem šolskem letu predstavljata velik izziv za občino pridobitev zemljišča za zunanje igrišče pri športni dvorani in izdelava projektne dokumentacije. Smo ena redkih šol, ki ima igrišče oddaljeno od šole skoraj 200 m.

Starši predlagajo razširitev kuhinje in plačevanje dela kuhinjskega osebja, da bi večino hrane pripravljali v lastni kuhinji. To se bo moralo zgoditi vsaj do leta 2027, ko stopi v veljavo Zakon o šolski prehrani – ZŠolPre – Uradni list RS 76/23.

ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE JAVNEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE, PODRUŽNIČNIH ŠOL KOMPOLJE in STRUGE ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Osnovna izhodišča za oblikovanje delovnega načrta zavoda OŠ DOBREPOLJE so:

- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102/07, 107/2010 in ZOsn-H 87/2011, ZOsn-I 63/2013, 46/16 – ZOFVI-K in 76/23),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 36/00),
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 76/08, 27/14, 47/17, 43/18, 54/21 in 82/23),
- Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010) in ZVrt-F (Uradni list RS, št. 55/2017, 123/21, 172/21, 207/21 in 105/22 – ZZNŠPP),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 36/08), ZOFVI-H (Uradni list RS, št. 58/09, 20/2011 ter 40/2012, 57/2012), ZOFVI-UPB5, 47/2015, 46/2016, 49/2016 – ZOFVI-K, 25/2017 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/22m 141/22, 158/22 – ZDohZAA in 71/23),
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI),
- Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 200/20),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Uradni list RS, št. 61/04, 70/08 in 61/09),
- Pravilnik o metodologiji financiranja zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov izvajalcem storitev na področju vzgoje, izobraževanja in znanosti (Uradni list RS, št. 204/21 in 58/22),
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre) (Uradni list 43/2010, 62/2010, 3/2013, 57/2015, 46/2016 in 76/23),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 57/07 in Uradni list RS, št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 180/20, 54/21, 161/22 in 74/23),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih na področju vzgoje in izobraževanja v nazive (Uradni list RS, št. 54/2002, 44/2009, 18/2010, 113/2020, 115/2022, 23/23 in 92/23),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS, št. 102/07, 6/21 in 28/21),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 22/08, 67/2005, 30/2013, 49/2017 in 46/23),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08, 73/2008, 52/2013, 39/16),
- Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom (Uradni list RS, št. 41/17, 47/18, 145/21 in 60/22),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 59/08, 61/2012, 51/2013 in 44/21),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 99/2010, 51/2014, 64/2015, 47/2017, 54/2019, 180/120, 54/21, 16/22 in 74/23),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/2012, 36/19, 56/22),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli, ki je bil objavljen v uradnem listu 40/2016,
- Navodila k izvajanju šolskega koledarja za osnovne šole I. in II. del, ki jih je izdal minister za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 8. 5. in 13. 6. 2023,
- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2023/24, ki ga je izdalo MVI v obliki okrožnice, objavljene 5. 6. 2023,
- Začetek šolskega leta 2023/24 v šolah, okrožnica MVI, objavljena 28. 8. 2023,
- Načrtovanje organizacije dela v vrtcih za šolsko leto 2023/2024, okrožnica MVI, objavljena 28. 7. 2023,
- Začetek šolskega leta 2023/24 v vrtcih, okrožnica MVI, objavljena 4. 9. 2023,

- Odlok o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS, št. 38/97) in Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi JVIZ Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS, št. 9/2016, 49/2022),
- Sklep o začasnem prenehanju delovanja PŠ Ponikve (Uradni list RS 63/2013),
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS 103/07, 45/08, ZDR-1 Uradni list RS 21/2013, 47/2015, 3372016, 15/2017, 22/2019, 81/2019, 2037/2020, 19/2021, 202/2021, 15/2022, 54/22),
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS 65/08),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS 49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17 in 84/20) in določbe Kolektivne pogodbe za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18, 204/2021 in 139/22),
- Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23),
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS 27/07, 42/09, 37/17),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS 109/2011, 10/2012, 92/2012, 49/2013, 75/2015, 85/22),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS 63/07, 37/10, 43/2012 41/2013, 27/2017, 47/17, 39/19, 12/20),
- Pravilnik o zbiranju osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Uradni list RS 80/2004, 76/2008),
- Uredba o trajanju in izvedbi pripravništva (Uradni list RS 5/07),
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS 3/07, 58/11, ZUOPP-1-NPB2, velja s 1. 9. 2013, 41/2017, ZOOMTVI 200/21),
- Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna za leto 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 3150/22),
- Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom (Uradni list RS, št. 41/2017, 47/18, 145/21, 60/22),
- Sprememba kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 45/2017, 46/2017, 80/2018, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23),
- Dogovor o plačah in drugih stroških dela (Uradni list RS, št. 80/18).

LETNI DELOVNI NAČRT JE VEZAN TUDI NA NASLEDNJO ZAKONODAJO:

- Sklep vlade o nujnih kadrovskih ukrepih za nemoteno delovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov (Uradni list RS 67/2022),
- Zakon o javnih naročilih (Uradni list RS 91/2015, 14/2018, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov – ZVOP 1 (Uradni list RS 67/07, 77/20), – ZVOP 2, Uradni list RS 163/22),
- Splošna uredba o varstvu osebnih podatkov (EU 2016/697),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 80/04, 76/08),
- Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev (Uradni list RS 75/04, 26/2008),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v plačne razrede (Uradni list RS 51/08),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS 18/2010, 113/20, 115722, 23/23, 92723).

USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

VIZIJA

Z veseljem, spoštovanjem, učenjem in aktivnostmi želimo, da bi vsakdo našel pravo pot.

VREDNOTE

- SPOŠTOVANJE,
- PRIJATELJSTVO,
- ODGOVORNOST,
- POŠTENOST,
- PRIJATELJSTVO,
- DELAVNOST IN UPOŠTEVANJE DRUGAČNOSTI IN STRPNOST,
- ZNANJE IN SKRB ZA OKOLJE,
- ZDRAVJE,
- NENASILJE.

POSLANSTVO

Šola je prostor, kjer se srečuje več generacij, kjer se mladostna razigranost, radovednost in drznost rokujejo z zrelostjo, izkušnjami in širokim spektrom znanj. Šola je kot hram učenosti, kjer se vsi trudimo za uspeh učencev in ugled šole. Želimo, da v šoli vladajo strpnost, poštenost, razumevanje in medsebojno spoštovanje.

V šoli naj vsak pozna svoje dolžnosti, šele nato pravice. V šoli dajemo poudarek medčloveškim odnosom: pozdravljanje, pomoč, odpuščanje in sporazumevanje.

SAMOEVALVACIJA v šolskem letu 2023/24

CILJ 1: BRANJE (s strani MVI je bil predlagan ta cilj)

CILJ 2: GIBANJE IN TRAJNOSTNA MOBILNOST (naša šola sodeluje v programu EKOŠOLA)

CILJ 3: OZAVEŠČANJE O PREPREČEVANJU MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA (s strani MVI je bil predlagan ta cilj)

PREDNOSTNO PODROČJE KAKOVOSTI	CILJ	STRATEGIJA
Branje	Prizadevali si bomo, da branje postane vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose.	Z ustreznimi aktivnostmi in vzgojno-izobraževalnimi vsebinami spodbuditi učence, učitelje in ostale udeležence pedagoškega procesa, da bi v svojem vsakdanjem življenju vedno bolj napredovali v spretnosti branja. Z aktivnostmi želimo branju dati ustrezno veljavo tako pri pridobivanju znanja kot tudi v leposlovju, skrbi za bogatenje besednega zaklada in uporabi branja pri razvoju funkcionalne pismenosti.
Gibanje in trajnostna mobilnost	Spoznavanje zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju in vključevanje različnih oblik gibanja v pedagoški proces.	S pomočjo dejavnosti in dobrega zgleda odraslih in sovrstnikov pomagati sodelujočim pri spoznavanju zdravega načina življenja, ki vključuje gibanje, trajnostno obliko mobilnosti zdravo prehrano, pitje vode in skrb za ustrezno higieno.
Preprečevanje medvrstniškega nasilja.	Prizadevali si bomo zagotavljati varno in spodbudno učno okolje. Spodbujali bomo spoštljive medosebne odnose.	Z izbiro ustreznih dejavnosti bomo učence in ostale deležnike ozaveščali o spoštljivih medosebnih odnosih ter o škodljivih posledicah medvrstniškega nasilja. Vzgajali bomo učence, da bodo prevzemali odgovornost za svoja ravnanja ter posledice, ki iz teh ravnanj izhajajo. Ob zaznavi medvrstniškega nasilja (fizičnega, besednega, odnosnega ali spletnega) bomo ukrepali v skladu z vzgojnim načrtom šole in »Protokolom ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih« (smernice ZRSŠ).

OSNOVNI PODATKI ZAVODA – UPRAVLJANJE ZAVODA

PODATKI O ZAVODU

IME IN SEDEŽ ZAVODA

Ime zavoda: JVIZ OŠ DOBREPOLJE

Sedež: Videm 80, 1312 Videm - Dobropolje

USTANOVITELJ ZAVODA

Občina DOBREPOLJE, Videm 35, 1312 Videm - Dobropolje

Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet Občine Dobropolje.

ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA

Zavod upravljata RAVNATELJ in SVET ZAVODA. Ravnatelj ima petletni mandat (1. 9. 2021), Svet zavoda pa štiriletnega; ta se je začel 29. 9. 2020.

Ravnatelj šole je Ivan Grandovec.

Pomočnica ravnatelja za šolo: Sonja Lenarčič.

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Cvetka Košir.

Svet šole sestavljajo od 1. 10. 2020:

- predstavniki Občine Dobropolje:

Viljem Jamnik, Zdenka Novak Nose, Anica Žgajnar;

- predstavniki zavoda:

Karmen Kljun (PŠ Struge), Sabina Novak (VVE Ringaraja), Anja Tekavčič (razredna st. in PŠ Kopolje), Vida Pugelj (tehnični kader), Andreja Polzelnik Marolt (predmetna st.);

- predstavniki iz vrst Sveta staršev:

predstavnik staršev šole Videm Marko Trebušak, predstavnik staršev vrtca Sabina Strnad, predstavnik staršev PŠ Kopolje Mitja Peček.

Predsednica Sveta zavoda je Andreja Polzelnik Marolt, namestnik predsednice pa Marko Trebušak.

DEJAVNOSTI, ZA KATERE JE ZAVOD REGISTRIRAN:

- P 85.100 predšolska vzgoja;
- P 85.200 osnovnošolsko izobraževanje;
- H 49.39 drug kopenski potniški promet;
- I 56.210 priložnostna priprava in dostava jedi;
- P 85.5 drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- R 91.011 dejavnost knjižnic;
- R 93. 110 obratovanje športnih objektov;
- N 82.190 fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

JVIZ Osnovna šola Dobropolje ima v svoji sestavi poleg matične šole še tri podružnice:

- podružnično šolo v Kopoljah;
- podružnično šolo v Strugah;
- vzgojno-varstveno enoto RINGARAJA, ki ima prostore v novem vrtcu z osmimi oddelki in prvotnem vrtcu z dvema oddelkoma.

Ta načrt je pripravljen za delo na matični šoli in podružničnih šolah. Vrtec ima samostojen LDN.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2023/24 imamo enako število učencev kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev zmanjšalo za osem, v Kopoljah se je povečalo za pet, v Strugah pa so trije učenci več kot v preteklem šolskem letu. V letošnji jeseni 2023/24 je šolski prag naše šole prestopila že štiriindvajseta generacija devetošolcev. Na Vidmu je 39 učencev, v Strugah so štirje učenci in v Kopoljah imamo šest prvošolcev. Na Vidmu je 9. razred zaključilo 44 devetošolcev, v Strugah pa trije učenci. Odselilo se je devet učencev, priselilo pa se je osem učencev. V šolo s prilagojenim programom Brinje vozita hišnika sedem učencev. Na Vidmu je o osem oddelkov razredne stopnje in le sedem predmetne. Učenci prvih razredov so v pritličju, kjer je tudi terasa. Prostore smo preuredili iz bivših igralnic vrtca. Na videmski šoli imamo številne oddelke od sedmega dodevetega razreda. Na Vidmu je skoraj četrtnina več dečkov kot deklic. Posebno velika odstopanja po spolu so v prvem in osmem razredu.

V zadnjih letih se izjemno povečuje plačilo občine za samostojne ure na PŠ Struge (v šolskem letu 2016/17 je občina plačevala 13 ur, v šolskem letu 2017/18 20,5 ure, v šolskem letu 2018/19 29 ur, v šolskem letu 2019/20 kar 48,5 ure, v šolskem letu 2020/21 42 ur, v šolskem letu 2021/22 49,5 ure, v šolskem letu 2022/23 39,5 ure, v tem letu pa je 40 ur ter še 2,5 ure jutranjega varstva za prvi razred). V Strugah nimamo tretjega razreda, zato je odpadla trojna kombinacija. Občina plačuje samostojne ure angleščine na razredni stopnji za prvi in četrti razred in tudi samostojne ure slovenščine, matematike, angleščine, tehnike in naravoslovja v kombiniranem oddelku šestega in sedmega razreda ter samostojne ure slovenščine, matematike, angleščine, fizike, kemije, biologije v kombiniranem oddelku osmega in devetega razreda.

V Kopoljah imamo dva kombinirana oddelka. V kombiniranem oddelku prvega, drugega in četrtega razreda plačuje občina štiri samostojne ure za pouk angleščine. Prav tako plačuje občina še dve samostojni uri angleščine v kombiniranem oddelku tretjega in petega razreda.

Na videmski šoli nam iz enega oddelka devetošolcev pripadajo delitve v dve heterogeni skupini, v osmem razredu pa v štiri heterogene skupine, zato imamo 34 ur pouka slovenščine, matematike in angleščine več, kot če teh skupin ne bi bilo. V sedmem razredu oddelke delimo na dve skupini pri športu, tehniki in po dve uri slovenščine, matematike in angleščine. Za učence, ki so se priselili v Slovenijo in prvo leto obiskujejo pouk, imamo organiziran tečaj slovenščine, ki ga obiskuje en učenec.

Učenci z učnimi težavami potrebujejo v tem šolskem letu 126 ur dodatne pomoči (11 več kot v preteklem šolskem letu). S pomočjo specialnih pedagoginj bo izvedenih 36 ur, pedagoginji bosta izvajali 23 ur, socialna pedagoginja bo izvajala 14 ur, tiflopedagoginja 4 ure, psihologinja 2 uri; 37 ur bodo izvajali naši učitelji. Prav tako bomo izvajali še 36 ur svetovalnih storitev, ki pa ne štejejo v učno obveznost. Z vsako novo odločbo dobi učenec eno uro svetovalne storitve, ki je brezplačna in torej lahko trdimo, da se je učencem s posebnimi potrebami zmanjšalo število ur neposrednega dela s strokovnimi delavci. Na prejem odločbe o usmeritvi čaka še pet učencev. Ure učiteljev so bile do julija 2007 ovrednotene kot delovna obveznost, ki je štela za pokojninsko zavarovanje, sedaj pa so te ure ovrednotene le kot ure interesnih dejavnosti. To pa pomeni, da mora učitelj drugje dobiti ure za 22-urno obveznost in šele nato lahko poučuje tudi te ure, ki ne sodijo v sklop rednega plačila. Med letom bomo dobili še 8–12 ur pomoči, za katere so v tem trenutku podane vloge na Komisiji na Zavodu za šolstvo. Če nam bodo odobrili vse zaprosene ure, bomo imeli težave z njihovim izvajanjem, saj Zavod Janeza Levca

ŠOLSKO LETO 2023/2024

želi imeti ure za svoje zaposlene že od 1. septembra in med letom ne more zagotoviti dodatnih ur. V tem letu bodo pri nas izvajali 17 ur pomoči. Dodatno specialno pomoč bo prejelo šest otrok iz vrta in 34 učencev šole, kar pomeni **10,6 %** vseh otrok in učencev. V preteklem letu je takšno pomoč prejelo 9,8 % vseh otrok in učencev.

Kurikularna prenova je za šestletnike, ki so vpisani v prvi razred, vnesla številne spremembe. Številnim staršem je mnogo bolj všeč organizacija dela v vrtcu, kjer niso potrebni nobeni zvezki, delovni zvezki in ostali material za likovni pouk ter ostale dejavnosti. V vrtcu je v tem trenutku 169 otrok v devetih oddelkih. 1. 1. 2024 bomo odprli še polovični oddelek. Po trenutno prispelih vlogah bo ta oddelek napolnjen z 12 otroki do konca aprila 2024.

Pouk v devetletni OŠ je v večini drugače zasnovan kot v osemletni OŠ. Velik poudarek se daje vseživljenjskim znanjem. Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre na osnovi izkušenj, **s samostojnim delom, viri, sodelovanjem**. V ospredje prihajajo novejšie metode in oblike poučevanja. Gre za dinamični pristop, prek katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njihovih izkušnjah. V ta namen imamo poleg izkustvenega učenja pri pouku organizirane najrazličnejše dneve dejavnosti (**kulturni, tehniški, naravoslovni, športni dnevi**).

Januarja 2018 se je župan odločil, da občina ne bo sofinancirala zimске šole v naravi za šestošolce. To šolo smo izpeljali s pomočjo donatorjev in šolskega sklada. V letu 2019 je novi župan odobril potrebna sredstva. V letu 2020 in 2021 je zimska šola zaradi ukrepov koronavirusa odpadla. Imeli pa smo jo v letu 2022 in 2023.

Zimska šola v naravi 6. razred

Leto	Sk. učencev	Sk. udeležilo	% udeležbe	Št. subvencij	% subvencij	Občina €	Občina €/učenca
2023	49	41	83,6	2	4,87	3.579,6	87,30
2022	57	46	80,70	1	2,17	3.558,8	67,41
2019	38	28	73,68	2	7,14	2.400,0	85,71
2018	37	27	72,97	3	11,1	0,0	0,0
2017	43	35	81,4	4	11,4	2.377,4	68,05
2016	36	27	75,0	1	3,7	1.436,0	53,19
2015	40	30	75,0	5	17,7	1.369,0	45,63
2014	42	34	81,0	8	23,5	1.819,0	53,5
2013	33	27	81,8	4	14,8	2.269,0	84,0
2012	47	38	80,9	4	10,5	2.100,0	55,3
2011	41	37	90,2	2	5,4	2.620,0	70,8
2010	33	31	93,9	1	3,2	3.406,0	109,9
2009	48	37	77,1	3	8,1	2.183,0	59,0
2008	28	27	96,4	0	0,0	1.828,0	67,7
Skupaj	523	424	81,74	36	8,92	2.279,8	71,10

Kljub temu da smo šole v naravi s šestih dni skrčili na pet, starši čedalje težje plačujejo prispevek za te dejavnosti, ki pa je v primerjavi s sosednjimi šolami do 20 % nižji. Zaradi dobrega sodelovanja s **šolskim skladom in Občino Dobropolje** ni ostal noben otrok

doma zaradi finančnih težav. Takšno sodelovanje pričakujemo tudi v tem šolskem letu, čeprav so se samo smučarske karte podražile za 18 %.

V prvem razredu poleg razrednega učitelja poučuje še vzgojiteljica ali učiteljica razrednega pouka. V skladu z novim učnim načrtom se opismenjevanje začne že v prvem razredu. Učni načrt je še bolj natrpan od predhodnega, zato bomo tudi v tem šolskem letu imeli intenzivnejše spremljanje doseganja ciljev učnega načrta v prvi triadi. Morda bi bilo koristno bolje utrditi določene učne snovi in izpustiti tiste, ki niso najbolj potrebne za uspešno nadaljevanje izobraževanja. Učenci prvega razreda bodo v vrtčevskih prostorih, ki imajo teraso.

V drugem razredu se nadaljuje opismenjevanje. Vsebine pri vseh predmetih se nadgrajujejo, zlasti pri spoznavanju okolja, le stopnja zahtevnosti ciljev je višja. V prvem razredu videmske, struške in kopoljske šole izvajamo NIP angleščina. Veseli nas, da so v ta neobvezni predmet vključeni vsi učenci. Tudi v tem šolskem letu imamo samostojne ure angleščine na obeh podružnicah. Te ure in ure NIP angleščina s plačilom omogoča občina.

V drugi triadi pa nastane zelo velika sprememba po končanem petem razredu, ko učenci preidejo z razrednega na predmetni pouk. Na koncu prvega in drugega razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. Za to šolsko leto so imeli učenci četrtega, petega in šestega razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. K nemščini se jih je prijavilo 12, k športu 23, računalništvu 14, tehniki pa 29. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo šeste in sedme ure. Ker je na podružnicah premalo prijavljenih, obiskujejo učenci s podružnic izbirne predmete na Vidmu. Učenci sedmega, osmega in devetega razreda se niso odločili za tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet.

ŠOLSKI PREVOZI

V šolsko leto 2023/24 vstopamo precej optimistično v želji, da tudi v tem letu naši otroci in učenci ne bi bili udeleženi v prometnih nesrečah.

Poleg vsakoletnih težav pri sestavi urnikov prevozov, ki nastajajo zaradi neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, smo se v tem letu srečali tudi z dodatnimi prevozi iz jutranjega varstva na PŠ Kopolje, s prevozi iz Tisovca, Vodice in Hriba. Prav tako bomo tudi letos vozili učence na OŠ Brinje in na OŠ Luisa Adamiča. Na spreminjanje urnikov prevozov v zadnjih dneh s spreminjanjem svojih odločitev glede vključevanja prvošolcev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje vplivajo tudi starši. Urnike prevozov s šolskim kombijem bomo dopolnili, ko bomo imeli dokončen seznam učencev, ki bodo obiskovali dopolnilni ali dodatni pouk. S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. Učence prvega razreda, ki niso vključeni v jutranje varstvo, bomo pripeljali v šolo z avtobusom ali kombijem prevoznitva Strah. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Starši teh učencev morajo do dopolnjenega sedmega leta starosti poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oz. s postajališča do doma.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. Če ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oz. prevoza. Učenci iz Hočevja in Vodice boste imeli varstvo šesto šolsko uro v učilnici nivojskega pouka. Učenci, ki imate po pouku kosilo, greste na naslednji šolski prevoz.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozi učencev na OŠ Dobropolje, ki je na spletni strani. Pri videmski šoli in vrtcu imamo sodobno ekološko opremljeno parkirišče.

Prosimo, da starši uporabljate le parkirna mesta, ki so označena z modro barvo. Pred vrtcem jih je devet, pred prvo triado pa šest. Prav tako smo s pomočjo občine obnovili pločnike pri šoli, ki vodijo do vrtca, in zgradili kolesarnico s štiridesetimi parkirnimi mesti za kolesa. Ta ima možnost, da se razširi še za dvajset. Vse starše učencev vozačev prosim, da se pogovorite s svojimi otroki, da bodo upoštevali navodila voznikov. Pogovorite se tudi o varni udeležbi v prometu in ob tem bodite otrokom zgled. Ker se tudi pri nas pojavljajo električni skiroji, namenite tem učencem še dodatne pogovore. Tako kot za kolesarje velja tudi za učence na skirojih, da morajo uporabljati čelado. Učencem ne priporočamo, da bi prihajali v šolo s skiroji. Na naši spletni strani si lahko ogledate tudi razporede prevozov.

RAZPORED PREVOZOV

V ŠOLO OŠ VIDEM AVTOBUS

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
7.00	ZDENSKA VAS	6., 7., 8., 9.	11
7.03	CESTA	6., 7., 8., 9.	11
7.05	PREDSTRUGE	6., 7., 8., 9.	15
			Skupaj 37
7.13	PODGORA	2., 5, 6., 8.	7
7.16	BREZJE	8.	2
7.19	KOMPOLJE	4., 5., 6., 7., 8., 9.	23
7.21	BRUHANJA VAS	2., 3., 5., 6., 7.	10
			Skupaj 42
7.28	ZAGORICA	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	17
7.32	PODGORICA	2., 4., 6., 7.	7
			Skupaj 24
7.38	PODPEČ	2., 3., 5., 6., 7., 8., 9.	20
			Skupaj 20
7.46	CESTA	2., 3., 4., 5.	10
7.48	PREDSTRUGE	2., 3., 5.	9
7.53	PONIKVE	2, 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	22
			Skupaj 41
8.00	HOČEVJE	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	16
8.08	ZDENSKA VAS	2., 3., 4., 5.	12
			Skupaj 28

ŠOLSKO LETO 2023/2024

V ŠOLO OŠ VIDEM KOMBI

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
7.30	ZDENSKA VAS	1	1
7.32	CESTA	1	1
7.36	PONIKVE	1	1
7.41	VODICE	3., 5., 6.	3
7.46	VIDEMSKI HRIB	1., 4., 6., 7., 8.	6
7.50	BRUHANJA VAS	1	2
			Skupaj 14
7.58	HOČEVJE – HRIB	6., 8. (4-krat) ponedeljek, torek, sreda, četrtek	2
			Skupaj 2
8.10	MALA VAS	3., 4., 5., 7., 8., 9.	13
			Skupaj 13

V ŠOLO KOMBI

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
8.15	ŽUPNIŠČE–OŠ	1. 2.	20 ocena 25 ocena

IZ JUTRANJEGA VARSTVA KOMBI

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
8.20	OŠ VIDEM– PŠ KOMPOLJE	1.	4

IZ ŠOLE OŠ VIDEM AVTOBUS

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
12.50	KOMPOLJE,	5., 6.	2
12.53	KOMPOLJE–BREZJE	7.	2
	PB KOMPOLJE–OŠ VIDEM	1., 2., 3., 5.	14
12.58	BRUHANJA VAS	3., 5., 6.	3
	PODGORA	2., 6.	4
			Skupaj 11 + 14 nazaj

ŠOLSKO LETO 2023/2024

13.05	ZDENSKA VAS	3., 4., 5., 6.	5
	CESTA	2., 5., 6.	6
	PREDSTRUGE	2., 3., 5., 6.	5
	PONIKVE	2., 3., 4., 6.	5
			Skupaj 21
13.40	PODGORICA, ZAGORICA	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	20
	PODPEČ	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	17
			Skupaj 37
13.55	PODGORA	8.,	1
	BREZJE	8.	2
	KOMPOLJE	7., 8., 9.	19
	BRUHANJA VAS	7., 8.	5
			Skupaj 27
14.10	ZDENSKA VAS	7., 8., 9.	10
	CESTA	7., 8., 9.	8
	PREDSTRUGE	7., 8., 9.	13
	PONIKVE	7., 8., 9.	8
			Skupaj 39

IZ ŠOLE Po 7. šol. uri OŠ VIDEM AVTOBUS

Odhod ob 14.30	Relacije	Št. km.
		v obe smeri oz. cela relacija
14.30	ZAGORICA, PODPEČ	7,1 km
	PODGORA, BREZJE, KOMPOLJE, BRUHANJA VAS	10 km
	ZDENSKA VAS, CESTA, PREDSTRUGE, PONIKVE	15,7 km
	SKUPAJ do 30 učencev; PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK	

IZ ŠOLE OŠ VIDEM KOMBI

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
13.40 3-krat/teden	VODICE	3., 6.	2
	torek, sredo, četrtek		
	VIDEMSKI HRIB	4., 6., 7., 8.	5
	HOČEVJE	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	12
			Skupaj 19
14.30 5-krat/teden	MALA VAS	3., 4., 5., 7., 8., 9.	12
	HOČEVJE in	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	12
	HOČEVJE HRIB	6., 8.	2
			Skupaj 26

ŠOLSKO LETO 2023/2024

V ŠOLO PŠ STRUGE KOMBI

Odhod ob uri	Relacija	Razred	Št. učencev
6.40	TISOVEC ČETEŽ	6., 7., 8. 6.	3 1 Skupaj 3
6.45	POTISKAVEC, KOLENČA VAS, TRŽIČ, PAKA LIPA	1., 6., 8., 9. 7. 2., 6., 7., 8. 4., 5.	5 1 5 + 1 za OŠ Brinje 2 Skupaj 13
6.55	PODTABOR RAPLJEVO PRI CERKVI	2., 4., 6., 8. 1., 4., 6., 7., 8. 5.	5 6 + 1 za OŠ Brinje 1 Skupaj 13

IZ ŠOLE PŠ STRUGE KOMBI

Odhod ob uri	Relacija	DAN	
12.10	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA	1., 2., 4., 5.	8 PONEDELJEK
13.00	TISOVEC	6., 7., 8.	3
13.50	PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ	6., 7., 8., 9.	11
12.10	PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC,	1., 2., dekleta šport	7 TOREK
13.00	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC, podaljšano bivanje (1)	4., 5., fantje šport	16
12.10	Kdor ni pri zboru.	Kdor ni	SREDA
13.00	Kdor je pri zboru, podaljšano bivanje. (3)	pri zboru. 8. na 14 dni, 9.	
12.10	PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC	4. dekleta šport	7 ČETRTEK
13.00	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC, podaljšano bivanje (3)	1., 2., 5., šport fantje	15
12.10	PODTABOR, RAPLJEVO,	1., 2.	3 PETEK
13.00	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, TRŽIČ, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC, podaljšano bivanje (1)	4.-9.	19

PREVOZI S ŠOLSKIM KOMPIJEM

PONEDELJEK

- ❖ **MATEJ STRAH 12.10** – 1. razred, 2. razred, 4. razred, 5. razred
SMERI: Pri Cerkvi (3), Podtabor (3), Rapljevo (3), Lipa (1)
- ❖ **HIŠNIK 12.20 PODALJŠANO BIVANJE (3 učenci)**
- ❖ **MATEJ STRAH 13.50** – 6. razred, 7. razred, 8. razred, 9. razred
SMERI: Pri Cerkvi (1), Podtabor (2), Rapljevo (3), Tržič (1), Kolenča vas (1), Potiskavec (3), Četež (1)

TOREK

- ❖ **MATEJ STRAH 12.10** 1. razred, 2. razred, DEKLETA ŠPORT
SMERI: Podtabor (1), Rapljevo (3), Tržič (1), Potiskavec (2)
- ❖ **HIŠNIK 12.20 PODALJŠANO BIVANJE (2 učenca)**
- ❖ **MATEJ STRAH 13.00** – 4. razred, 5. razred, ŠPORT FANTJE
SMERI: Pri Cerkvi (4), Podtabor (4), Rapljevo (3), Lipa (1), Kolenča vas (1), Potiskavec (1), Četež (1), **PODALJŠANO BIVANJE (1 učenec)**

SREDA

- ❖ **MATEJ STRAH 12.10** – kdor ni pri zboru
- ❖ **MATEJ STRAH 13.00** – kdor je pri zboru, 8. razred na 14 dni, 9. razred
PODALJŠANO BIVANJE (3 učenci)

ČETRTEK

- ❖ **MATEJ STRAH 12.10** – 4. razred, ŠPORT DEKLETA
SMERI: SMERI: Pri Cerkvi (1), Podtabor (2), Rapljevo (2), Tržič (1), Potiskavec (2)
- ❖ **MATEJ STRAH 13.00** – 1. razred, 2. razred, 5. razred, ŠPORT FANTJE,
PODALJŠANO BIVANJE (3 učenci)
SMERI: Pri Cerkvi (3), Podtabor (3), Rapljevo (4), Lipa (1), Kolenča vas (1), Potiskavec (1), Četež (1)

PETEK

❖ **MATEJ STRAH 12.10** – 1. razred, 2. razred

SMERI: Podtabor (1), Rapljevo (2)

❖ **HIŠNIK 12.20 PODALJŠANO BIVANJE (2 učenca)**

❖ **MATEJ STRAH 13.00** 4. razred – 9. razred, **PODALJŠANO BIVANJE 1 učenec**

SMERI: Pri Cerkvi (4), Podtabor (4), Rapljevo (4), Lipa (1), Tržič (1), Kolenča vas (1), Potiskavec (3), Četež (1)

PREVOZI K PREDURAM S ŠOLSKIM KOMBIJEM od 4. 9. 2023**PONEDELJEK**

- **6.37 – Hočevje vikendi (3 učenci)**
- **6.39 – Hočevje na vasi (1 učenec)**
- **6.47 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.06 – Ponikve – postaja na vasi (2 učenca)**
- **7.08 – Ponikve – gasilski dom (6 učencev)**
- **7.15 – Podpeč – pri igrišču (3 učenci)**
- **7.20 – Zagorica – avtobusna postaja (1 učenec)**
- **7.22 – Zagorica – križišče lokalne ceste in vaške poti (1 učenec)**
- **7.27 – Mala vas – postaja na luži (1 učenec)**
- **7.30 – z avtobusne postaje (2 učenca)**
- **7.33 – iz šole pred novo kotlovnico (2 učenca)**
- **9.00 – malica za Struge in Kompolje**

TOREK

- **6.37 – Hočevje vikendi (3 učenci)**
- **6.39 – Hočevje na vasi (1 učenec)**
- **6.47 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.06 – Ponikve – postaja na vasi (2 učenca)**
- **7.08 – Ponikve – gasilski dom (5 učencev)**
- **7.15 – Podpeč – pri igrišču (3 učenci)**
- **7.20 – Zagorica – avtobusna postaja (1 učenec)**
- **7.22 – Zagorica – križišče lokalne ceste in vaške poti (1 učenec)**
- **7.27 – Mala vas – postaja na luži (1 učenec)**
- **7.30 – z avtobusne postaje (2 učenca)**
- **7.33 – iz šole pred novo kotlovnico (2 učenca)**
- **9.00 – malica za Struge in Kompolje**
- **hišnik Peter Kralj v Kompolje do 11.45**

SREDA

- **6.37 – Hočevje – vikendi (5 učencev)**
- **6.39 – Hočevje – na vasi (1 učenec)**
- **6.47 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.06 – Ponikve – postaja na vasi (2 učenca)**
- **7.08 – Ponikve – gasilski dom (5 učencev)**
- **7.15 – Podpeč – pri igrišču (4 učenci)**
- **7. 20 – Zagorica – avtobusna postaja (1 učenec)**
- **7.22 – Zagorica – križišče lokalne ceste in vaške poti (1 učenec)**
- **7.27 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.30 – z avtobusne postaje (2 učenca)**
- **7.33 – iz šole pred novo kotlovnico (2 učenca)**
- **9.00 – malica za Struge in Kompolje**

ČETRTEK

- **6.30 – Hrib (1 učenec)**
- **6.37 – Hočevje – vikendi (3 učenci)**
- **6.39 – Hočevje – na vasi (1 učenec)**
- **6.47 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.06– Ponikve – postaja na vasi (2 učenca)**
- **7.08 – Ponikve – gasilski dom (5 učencev)**
- **7.15 – Podpeč pri igrišču (3 učenci)**
- **7. 20 – Zagorica avtobusna postaja (1 učenec)**
- **7.22 – Zagorica – križišče lokalne ceste in vaške poti (1 učenec)**
- **7.27 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.30 – z avtobusne postaje (2 učenca)**
- **7.33 – iz šole pred novo kotlovnico (2 učenca)**
- **9.00 – malica za Struge in Kompolje**

PETEK

- **6.30 – Hrib (2 učenca)**
- **6.37 – Hočevje – vikendi (3 učenci)**
- **6.39 – Hočevje – na vasi (1 učenec)**
- **6.47 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.00 – Vodice – križišče pri znamenju (1 učenec)**
- **7.06 – Ponikve – postaja na vasi (2 učenca)**
- **7.08 – Ponikve – gasilski dom (7 učencev)**
- **7.15 – Podpeč – pri igrišču (3 učenci)**
- **7. 20 – Zagorica – avtobusna postaja (1 učenec)**
- **7.22 – Zagorica – križišče lokalne ceste in vaške poti (1 učenec)**
- **7.27 – Mala vas – postaja na luži (2 učenca)**
- **7.30 – z avtobusne postaje (2 učenca)**
- **7.33 – iz šole pred novo kotlovnico (2 učenca)**
- **9.00 – malica za Struge in Kompolje**

Če je iz smeri Hočevje v Mali vasi več kot osem učencev, se pelje učence najprej do šole in pride po ostale učence.

Iz smeri Ponikve se od ponedeljka do srede pripelje učence v šolo in nato se gre še po učence iz Podpeči.

Postajališče za učence, ki se jih pelje na OŠ Brinje, je na parkirišču pred šolo. Izstopijo šele, ko pride do kombija učitelj iz OŠ Brinje. Eno učenko se nato pelje nazaj mimo Petrola in se jo odloži na avtobusnem postajališču pred razredno stopnjo OŠ Luisa Adamiča.

PREVOZI PO POUKU S ŠOLSKIM KOMBIJEM od 1. 9. 2023

PONEDELJEK

- 12.00 – Videm – Podgorica (1 učenec)
- 12.20 – iz PŠ Struge prevoz PB (3 učenci)
- 12.50 – Videm– Zagorica–Bruhanja vas–Podpeč–Cesta–Ponikve–Vodice (8 učencev)
- 14.00 – iz OŠ Brinje (parkirišče pod šolo), Ponikve–Mala vas–Videm (avtobusna postaja)–šola–Zagorica–Rapljevo; skupaj 7 učencev

TOREK

- 12.00 – Videm–Podgorica (1 učenec)
- 12.20 – iz PŠ Struge prevoz PB (2 učenca)
- 12.50 – Videm–Zagorica–Bruhanja vas–Podpeč–Cesta–Ponikve (6 učencev)
- 14.00 – iz OŠ Brinje (parkirišče pod šolo), Ponikve–Mala vas–Videm (avtobusna postaja)–šola–Zagorica–Rapljevo; skupaj 7 učencev

SREDA

- 12.00 – Videm–Podgorica (1 učenec)
- 12.50 – Videm–Zagorica–Bruhanja vas–Podpeč–Cesta–Ponikve (6 učencev)
- 14.00 – iz OŠ Brinje (parkirišče pod šolo), Ponikve–Mala vas–Videm (avtobusna postaja)–šola–Zagorica–Rapljevo; skupaj 7 učencev

ČETRTEK

- 12.00 – Videm–Podgorica (1 učenec)
- 12.50 – Videm–Zagorica–Bruhanja vas–Podpeč–Cesta–Ponikve (6 učencev)
- 14.00 – iz OŠ Brinje (parkirišče pod šolo), Ponikve–Mala vas–Videm (avtobusna postaja)–šola – Zagorica–Rapljevo; skupaj 7 učencev

PETEK

- 12.00 – Videm–Podgorica (1 učenec)
- 12.20 – iz PŠ Struge prevoz PB (2 učenca)
- 12.50 – Videm–Zagorica–Bruhanja vas–Podpeč–Cesta–Ponikve–Vodice (8 učencev)
- 14.00 – iz OŠ Brinje (parkirišče pod šolo), Ponikve–Mala vas–Videm (avtobusna postaja)–šola–Zagorica–Rapljevo; skupaj 7 učencev

Šola mora voziti le učence prvega razreda, ki so jih starši prijavili v februarju. Starši teh učencev so dolžni poskrbeti za sprejem teh otrok na postajališču v vasi, razen, če je njihova hiša bližja od postajališča in se zato skrajša prevoz! Tudi v tem primeru morajo sprejeti prvošolca!

Videm, 31. 8. 2023

Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobrepolje

I. UVOD

Zakon o varnosti v cestnem prometu velja za vse udeležence v prometu in nam služi za osnovo priprave predloga šolskega pravilnika o varnosti v cestnem prometu. Pomembno je, da se tako starši kot otroci zavedajo pomembnosti upoštevanja pravil, saj so za kršitve predpisov mladoletnikov po zakonu odgovorni starši, skrbniki ali rejniki.

K varni vožnji veliko prispevajo s svojim vedenjem tudi učenci z upoštevanjem in spoštovanjem predpisov o varnosti cestnega prometa. Ob neupoštevanju teh ogrožajo varno vožnjo, zato ima voznik pravico, da vozilo ustavi in o tem obvesti šolo.

II. DOLŽNOSTI UDELEŽENCEV V PROMETU

- Učenci na avtobusnem postajališču upoštevajo pravila prometne varnosti in navodila dežurnih učiteljev.
- Na avtobusih in kombiniranih vozilih učenci sedijo na svojih mestih, se mirno pogovarjajo in kulturno obnašajo. Upoštevajo navodila voznika in z zakonom določena pravila.
- Učenci so pri prevozih v šolo in domov dolžni upoštevati vozni red glede na začetek in zaključek svojega pouka po urniku.
- Učenci vozači in drugi učenci lahko predčasno odidejo z območja šolskega prostora le ob predhodnem pisnem obvestilu starša.
- Voznik je dolžan šolo obvestiti o neprimernem vedenju učencev pri prevozu.
- Otroke do sedmega leta starosti morajo starši oziroma od njih pooblaščen osebe oddati in sprejeti iz vozila na postajališču šolskega prevoza.
- Na postajališčih, kjer ni pločnika, morajo učenci po izstopanju iz avtobusa počakati, da avtobus odpelje, in šele nato nadaljujejo svojo pot.

III. UČENCI OB VSTOPANJU NA VOZILO

Šolarji, ki se vozijo z avtobusom ali kombiniranim vozilom, **pred vožnjo:**

- pridejo na avtobusno postajo vsaj pet minut pred odhodom avtobusa ali kombiniranega vozila;
- počakajo, da se vozilo ustavi, odpre vrata in da jim voznik dovoli vstop;
- ob vstopu na avtobus učenci pokažejo vozniku vozovnico;
- pazijo, da jim vrata vozila ne priprejo ohlapnih oblačil, šolskih torb ipd.;
- vedno se morajo prepričati, da jih voznik vidi in da oni vidijo njega;
- pred prečkanjem ceste ustavijo ob robu avtobusa (pred njim) in se prepričajo, da je prečkanje varno, tako da pogledajo levo – desno – levo;
- voznika avtobusa obvestijo, če jim je kaj padlo na vozišče, preden skušajo to pobrati;
- če avtobus stoji na postajališču in učenci želijo prečkati cesto na mestu, kjer ni pločnika, morajo cesto vedno prečkati pred avtobusom. Ob tem pa morajo biti zelo previdni in se prepričati, da kakšen voznik ne prehiteva avtobusa;
- učenci na avtobus ne vstopajo z rolerji.

IV. UČENCI MED VOŽNJO

- Morajo biti pripeti z varnostnim pasom;
- morajo vedno pravilno sedeti na sedežu, obrnjeni v smeri vožnje;
- ne smejo motiti voznika;
- ne smejo stati;
- morajo poslušati in slediti navodilom voznika ali morebitnih spremljevalcev;
- ne smejo vpiti in se prerivati;
- do ostalih učencev, voznika in starejših oseb se učenci obnašajo spoštljivo;
- skozi odprto okno se učenci ne sklanjajo, ne iztegujejo rok in ne mečejo smeti;
- preden učenci izstopijo, smeti spravijo za seboj;
- iz avtobusa učenci izstopajo posamično.

V. VARNOST MED PREVOZOM IN ODGOVORNOST ZA KRŠENJE PREDPISOV VARNE VOŽNJE

Zavedamo se pomembnosti zagotovitve prevoza vseh učencev od doma do šole in nazaj. Še pomembnejše pa je, da je ta prevoz **varen** za vse udeležence v prometu, zato morajo udeleženci prevoza upoštevati naslednja navodila:

1. Voznik, učenec ali starši o neprimernem obnašanju/neupoštevanju pravil učencev obvesti(jo) šolo, ki je dolžna o tem telefonsko in pisno obvestiti starše in jih seznaniti s kršitvijo.
2. Vsi starši, katerih otroci koristijo šolske prevoze, morajo podpisati izjave, da so s tem pravilnikom seznanjeni in da prevzemajo odgovornost za dejanja svojih otrok.
3. Smiselno bi bilo na začetku šolskega leta povabiti v **vse razrede OŠ** policista/policistko, ki bi otrokom razložil/-a ta pravilnik (če pogovor s policistom ni mogoč, učence seznaniti s pravilnikom razrednik).

VI. KONČNE DOLOČBE

Pravilnik je bil sprejet na 54. seji Sveta staršev dne 12. 6. 2013.

Veljati začne z dnem 1. 9. 2013.

MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Matična šola izvaja program v devetih učilnicah na predmetni stopnji. Od teh so štiri specialne (računalništvo, gospodinjstvo, kemija-fizika, likovna umetnost ter tehnika in tehnologija). V tem šolskem letu izvajamo na Vidmu pouk v osmem razredu v štirih heterogenih skupinah in v devetem razredu v dveh heterogenih skupinah pri angleščini, matematiki in slovenščini. Zato potrebujemo tri učilnice več, kot je oddelkov. Ker bomo imeli na razredni stopnji le osem oddelkov, smo učilnico tretjega razreda pri kuhinji namenili pouku matematike. Vse učilnice so opremljene z IKT in EDOROM-om.

Dve vrtčevski igralnici sta preurejeni v učilnici, tako da sedaj tu potekata pouk za 1. a-razred in 1. b-razred ter podaljšano bivanje. Za te oddelke so razmere za pouk idealne, saj imajo tudi teraso.

Podaljšano bivanje je v popoldanskem času od 12.45 do 17.00. To smo dosegli z obvezno vključitvijo učencev prvega razreda v NIP TJA in ostalih učencev prve triade v interesne dejavnosti, kar je predlagalo tudi MVI. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v PB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide. Program MVI, ki je usmerjen do skrajnosti varčevalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 3,8 učitelja v podaljšanem bivanju. Če ne bi bilo tega združevanja, bi potrebovali dodatno zaposlitev enega učitelja. Zadnje, peto uro v PB, ko so združeni vsi oddelki, opravljajo učitelji vsakodnevno kot doprinos. Druga možnost je bila, da ne bi izvajali PB za učence petega razreda. Štirje učitelji so v PB od 12.45 do 13.35, nato, ko je največja prisotnost v PB, je v PB pet učiteljev do 15.20. Po tej uri imamo tri učitelje do 16.10, ob koncu podaljšanega bivanja pa so združeni učenci iz vseh razredov. PB se običajno zaključi ob 17. uri. Če kateri od staršev do tedaj ne more priti po svojega otroka, učitelj počaka na njegov prihod tudi po 17. uri.

V tem trenutku se je že pokazalo, da ta sistem ni najboljši, saj morajo biti v kombiniranih oddelkih predvsem učenci, ki so samostojni. V tem šolskem letu imamo v PB 64,5 % učencev razredne stopnje. To je za skoraj 8 % več kot v preteklem letu. Iz PŠ Struge vsak dan vozimo v PB tri učence, iz PŠ Kopolje pa 15 učencev. Vsako leto opazamo osip števila učencev petega razreda v primerjavi s četrtim razredom. Zato te učence razporedimo v ostale oddelke. Učenci, ki imajo odločbe, pogosto ne zdržijo v šoli od 7.30, ko jih pripelje npr. avtobus, do 16. ure, ko jih pridejo iskat starši. Zaradi tega so zelo moteči v oddelku, hkrati pa se tudi ne vključujejo v skupinske razvedrilne dejavnosti, temveč poizkušajo delati zmedo in nered z neupoštevanjem skupnih pravil. Za te otroke bi bilo najbolje, če bi odšli domov takoj po končanem pouku, ker potrebujejo individualni pristop in celega človeka le zase. V tem šolskem letu imajo oddelki PB vse dni v tednu od 13.50 do 16.00 možnost sprostitve v stari telovadnici.

Jedilnica je do marca 2020 služila tudi kot večnamenski prostor za razne prireditve in predavanja. Zaradi koronavirusa v njej od takrat ni več prireditev in jutranjega varstva. Prireditve imamo v dvorani Jakličevega doma, za kar moramo občini plačati najemnino.

Zunanje igrišče je v središču Vidma (ure športne vzgoje so krajše kot 45 minut, ker se učenci v petih minutah zelo težko preoblečejo v športno opremo in v tem času pridejo do igrišča). Del poti poteka ob regionalni cesti, kar je dodatna nevarnost za učence in učitelje, ki jih spremljajo. Po normativu morata biti za spremstvo nad 15 učencev dva učitelja, za pouk športne vzgoje pa je od šestega razreda normativ 20 učencev, do šestega razreda pa celo 28 učencev. Tako bi morala vseskozi spremljati učence do igrišča oziroma nazaj dva učitelja. **Nujno bi bilo treba zgraditi sodobno igrišče v bližini videmske šole na prostoru, ki ga je Občina Dobrepolje**

že kupila za te potrebe. Žal pa so idejne zasnove pokazale, da je kupila približno 1000 m² premalo. Ker je površina premajhna za igrišče s tekaškim krogom, ki naj bi imel štiri proge, bo morala občina čim prej kupiti dodatno približno 1000 m² za gradnjo zunanjega igrišča.

Z začetkom gradnje vrtca smo izgubili tudi zelene površine in poligon za skok v daljino pri videmski šoli. Upam si trditi, da pogoji za pouk športa na zunanjih površinah niso nič boljši kot pred štiridesetimi leti. Zelo lepa pa so zunanja igrišča v Kompoljah in Strugah. Športna dvorana se je začela uporabljati marca 2021. V preteklem letu smo odločno rešili povezavo med šolo in športno dvorano. Narejen je ogrevan hodnik v skupni površini 60 m². Učenci gredo v dvorano v šolskih copatih, prej pa so se morali preobuti in so tako v garderobe šole kot športne dvorane prinašali blato. Nekateri so se v zimskem času tudi prehladili.

Število učencev na predmetni stopnji rahlo pada. Oddelki od sedmega do devetega razreda so najštevilnejši na šoli, zato je tu zelo težko izvajati higienske ukrepe. Zaradi velikih oddelkov poteka pouk TIT v sedmem in osmem razredu v štirih manjših skupinah. Šesta razreda sta majhna, zato nimata nikjer delitev. Ker imamo vsi učitelji vsaj dve uri povečanega obsega in po eno interesno dejavnost, nastajajo velike težave pri nadomeščanjih. Dodatne težave povzroča tudi poučevanje učiteljev na dveh šolah. Hude težave nastanejo pri nadomeščanjih, kadar imamo večje število bolniških odsotnosti.

V Kompoljah imamo v tem šolskem letu dva kombinirana oddelka s petimi razredi. Na tej podružnici imamo idealne pogoje za pouk športa.

Na PŠ Struge dajeta izolacija in znižanje stropov v treh vzhodnih učilnicah zelo dobre rezultate. Učilnice so toplejše ob manjši porabi energije. Koristno bi bilo nadaljevati dela izolacije stropov ter zamenjavo električne inštalacije v večnamenskem prostoru, ki ima v najvišji točki kar 10 m. To je za tri metre višje, kot je strop telovadnice na Vidmu. Prav tako bi bilo treba izolirati steno ob prostorih krajevne skupnosti v učilnici gospodinjstva in interesnih dejavnosti. V prostorih krajevne skupnosti se zagotavlja le minimalna temperatura, zato se naša učilnica v tem delu zelo hitro ohlaja. Na šoli imamo letos štiri oddelke. Tretjega razreda nimamo. V kombiniranem oddelku šestega in sedmega ter osmega in devetega razreda je manj kot 14 učencev, zato država ne plačuje samostojnih ur MAT, SLO, TJA. Občina bo v tem šolskem letu plačevala 39,5 ure. Za prihodnje šolsko leto pa bo morala ob enakem standardu plačevati kar 46,5 ure pouka.

NALOŽBE, KI SMO JIH IZVEDLI OD 1. 9. 2022 DO 31. 8. 2023

V letu šolskem 2022/23 so bili izvedeni naslednji večji nakupi:

- dve prezračevalni napravi za učilnici 7. in 6. a-razreda (najštevilnejši oddelki),
- popravilo stolov zbornica, maj 2022, 41 kom,
- na PŠ Struge smo prepleskali kuhinjo ter skladišče,
- namestili smo nekaj komarnikov na PŠ Struge in PŠ Kompolje;
- v vrtcu smo zamenjali črke napisa, ki so odpadale, s poslikavo, postavili drogove za zastave, asfaltirali parkirišče, zgradili pločnik ter kolesarsko stezo in zgradili ter asfaltirali cesto z odvodnjavanjem;

- v starem vrtcu smo postavili pregradno steno do nove igralnice, ki smo jo tudi v celoti opremili;
- pri šoli so bila obnovljena parkirišča, narejene so bile avtobusna postaja, kolesarnica in zapornica proti športni dvorani;
- postavitev ograje pri novi kolesarnici;
- menjava svetilk na hodniku v vrtcu, knjižnici in na hodniku razredne stopnje;
- kupili smo pralni stroj za PŠ Struge ter vrtec;
- na videmski šoli smo zamenjali 33 metrov notranje kanalizacije z vodovodno instalacijo v učilnicah za geografijo, gospodinjstvo in glasbo, sanirali vlažne montažne stene in tla v teh učilnicah ter vse tri učilnice tudi belili. Deloma smo opravili beljenje tudi v prostoru za čistila, v sanitarijah predmetne stopnje, na stropu knjižnice ter v učilnici prvega razreda. Zamenjali smo luči na hodniku razredne stopnje in v knjižnici. Kupili smo tudi omare za glasbeno umetnost in eno za tehniko. Prav tako smo zamenjali namizne plošče v učilnicah za angleščino in geografijo ter pet namiznih plošč v jedilnici. Za učilnici prvega razreda smo kupili 40 stolov ter 20 za učilnico matematike pri kuhinji;
- zamenjava ventilov na sanitarni vodi v toplotni podpostaji vrta;
- vgradnja varoval na vseh drsni vratih vrta;
- zamenjava namiznih plošč v učilnici za biologijo in deloma v učilnici za slovenščino;
- ograja na južni strani gozdička.

S strani občine pričakujemo rebalans proračuna za leto 2023. Pristojne službe so nam zagotovile, da so v rebalans za leto 2023 vključili naslednje naložbe: izdelava pokrovov za preprečevanje zdrsa drsni vrat, zamenjava nekaterih ventilov v toplotni podpostaji, nakup zmogljivega pralnega stroja in nakup opreme za senzorno sobo v skupni vrednosti 26.000,00 €.

NAČRT NALOŽB V šolskem letu 2023/24

Zavedamo se, da največja naložba občine na področju vrtcev in predšolske vzgoje priprava dokumentacije za zunanje športno igrišče. Kljub temu pa predlagamo še nekatere naložbe, ki so potrebne. Na občini bodo presodili našo prošnjo in nam povedali svojo odločitev.

Investicijsko vzdrževanje – JVIZ Na postavki načrtujemo 41.400 €.

Zap. št.	OPIS	ZNESEK	VIR	VIR
		SKUPAJ	Občina	LS
1.	INVESTICIJE – ŠOLA VIDEM	18.400	16.000	8.400
	Učilnica v naravi – v gozdičku JV od športne dvorane	3.000		3.000
	Mešalnik kuhinja	4.000	4.000	
	Beljenje stara telovadnica, vhodi v stari vrtec in šolo	6.000	6.000	
	Pralni stroj	400		400
	Šok komora za pripravo namazov		6.000	

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	Didaktični material in učila	5.000		5.000
2.	INVESTICIJE – ŠOLA STRUGE	2.800	0	2.800
	Žaluzije 3 učilnice	2.800		2.800
3.	INVESTICIJE – ŠOLA KOMPOLJE	2.200	1.200	1.000
	Popravilo fasade	1.200	1.200	
	Komarniki	1.000		1.000
4.	INVESTICIJE – VRTEC	18.000	12.000	6.000
	Praznovanje 30-letnice vrtca	4.000	4.000	
	Senzorna soba s pripomočki za otroke do šestih let	8.000	8.000	
	Didaktični material	6.000		6.000
	INVESTICIJE – SKUPAJ	41.400	29.200	18.200

a. Tekoče vzdrževanje

Na postavki načrtujemo 15.000 €. Sredstva so namenjena tekočemu vzdrževanju opreme in objektov. Največji strošek na tej postavki predstavlja vzdrževanje računalniških programov (licence, hramba e-računov ...). Načrtovana sredstva so enaka kot v preteklem letu.

Investicije – izvajalec občina

- Priprava dokumentacije in morebitni nakup zemljišča za zunanje športno igrišče pri športni dvorani;
- priprava na razširitev šolske kuhinje, ki bo morala 1. 9. 2027 imeti kapaciteto za pripravo brezplačnih kosil za vse učence;
- razmislek o ograji na ploščadi pred vrtcem.

b. Ekonomska cena velja od 1. 5. 2023 v primerjavi z ekonomsko ceno v Ljubljani, ki velja od 1. 10. 2023

	Ringaraja	Ljubljana	Razlika	Razlika letno
Prvo starostno obdobje	672,00 €	732,00 €	-60,00 €	720,00 €
Drugo starostno obdobje	509,00 €	531,00 €	-22,00 €	264 €

V prvem starostnem obdobju imamo 61 otrok, kar pomeni letni primanjkljaj v primerjavi z Ljubljano 43.920 €, v drugem starostnem obdobju pa imamo 105 otrok, kar pomeni letni primanjkljaj 27.720 €. Torej imajo v ljubljanskih vrtcih 71.640,00 € več sredstev za enako število otrok. To pa so sredstva, ki so namenjena predvsem didaktičnemu materialu, izobraževanju zaposlenih in razvojnim usmeritvam.

ŠOLSKO LETO 2023/2024

KADROVSKI NAČRT

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. sept. 2022	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. jan. 2023	Število zaposlenih po planu kadrovskega načrta na dan 1. sept. 2023	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. okt. 2023	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. jan. 2024
1. Državni proračun	55,67	55,97	56,58	56,58	56,58
2. Proračun občin	24,57	23,61	21,30	22,30	23,30
3. Sredstva od prodaje blaga in storitev	0,81	0,81	0,93	0,93	0,93
4. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	8,60	8,33	6,60	6,60	7,10
Skupno 1–4	89,95	88,72	85,41	86,41	87,91
Skupno 1–2	80,24	79,58	77,78	78,78	79,88
Skupno 3–4	9,41	9,14	7,53	7,53	8,03

MIZŠ je decembra 2023 podalo soglasje k sistemizaciji delovnih mest. V skladu s tem soglasjem za nadomestne zaposlitve po desetem dnevu bolniške odsotnosti delavca ni treba pridobiti dodatnega soglasja za nadomestno zaposlitev. V tem trenutku sistemizacija za to šolsko leto še ni potrjena.

Med šolskim letom dobivamo nove odločbe za dodatno pomoč učencem. Običajno moramo počakati z nudenjem dodatne strokovne pomoči učencem še mesec dni, ko je bila izdana odločba s strani komisije na Zavodu za šolstvo. Velike težave imamo, kako zagotoviti ustrezne kadre za izvajanje odločb, ki prihajajo med šolskim letom. Za leto 2023 smo dobili prvi sklep o financiranju z MVI 11. 1. 2023, a je veljal le do 8. 9. 2023. V tem trenutku še nimamo nadaljnega sklepa, vendar predvidevamo, da ga bomo v skladu z izkušnjami preteklih let v naslednjih dneh dobili in bo veljal do konca koledarskega leta 2023. Zaradi nepoznavanja finančnih okvirjev je zelo težko poslovno vodenje zavoda. Prav tako menimo, da bi morala biti sistemizacija znana vsaj do 15. 8. tekočega leta, če želimo pravočasno izpeljati razpise za morebitna nova mesta za novo šolsko leto. Zaradi tega nastajajo tudi težave pri točnem izračunu kadrovskega načrta.

V predlogu sistemizacije za šolsko leto 2023/24, ki smo ga dobili s strani MVI, se je iz preteklega leta povečalo plačilo kuharice za malice učencev na 1,20-% zaposlitev, medtem ko mora biti plačilo kuharice in administrativno-računovodskih del za kosila učencev ter malic zaposlenih všteto v ceno kosil. Tudi delež vodje prehrane se je povečal z 0,08 % na 0,12 %. Hkrati je želja MVI, da bi uvajali čim več lokalno pridelane in ekološke hrane, kjer pa je cena bistveno višja. Hkrati imamo velike težave v lokalnem okolju, kjer ni ponudb za doma pridelano sadje in zelenjavo. V tem trenutku poteka lokalna oskrba le na področju mleka in krompirja. MIVI je konec avgusta 2023 poslalo obvestilo, da se cena malice za starše poveča iz 0,90 €

na 1,10 €, to je za 22 %. Številni starši negodujejo, da je na ta način denar iz malic prerazporejen na kosila.

Tudi za to šolsko leto imamo delež sistemiziranih ur za računalničarja na 0,9 zaposlitve. Prav tako je ostalo za to šolsko leto povečanje financiranja svetovalnega delavca za 0,45 zaposlitve. Pri obeh delovnih mestih se v zadnjih letih močno povečuje obseg dela.

Financiranje šole s strani ministrstva je zelo pogosto vezano tudi na število učencev v oddelku (delovno mesto čistilka). Opozoriti velja, da imamo pri nas zelo majhne oddelke, saj je povprečno v oddelku le 17,04 učenca, na videmski šoli je v oddelku povprečno 19,393 učenca, na PŠ Kampilje je 13 učencev, na PŠ Struge pa je povprečno v oddelku 8,75 učenca. Ker pa financirata občina in MVI na PŠ Struge dodatne ure, so oddelki na predmetni stopnji večinoma samostojni in zato je v povprečju na PŠ Struge v oddelku 5,8 učenca. Na videmski šoli smo se približali po številu učencev v oddelkih slovenskemu povprečju, medtem ko smo na PŠ Struge daleč pod povprečjem, kar pomeni, da so učenci v bistveno manjših oddelkih kot v ostalih šolah.

Na število otrok so vezana tudi sredstva za plavalni tečaj. Po pravilniku so zelo ostri normativi za zaposlene v pisarnah, svetovalne delavce, zaposlene v kuhinji, čistilke in hišnike. Ta dela so v šoli in vrtcu najslabše plačana, hkrati pa imajo zaposleni na teh delih čedalje več administracije s spreminjanjem zakonodaje na različnih področjih. Tako nam pripada za PŠ Struge za kuharico le še 0,07 zaposlitve, kar pomeni le 33 minut dnevno za naročanje, pripravo in pomivanje posode po končani malici. V ta čas je všteti tudi štiriminutni odmor kuharice. Zaradi tega smo bili prisiljeni, da se malice na PŠ Struge vozi z Vidma.

Z dokončno uvedbo devetletke se je število ur dodatnega in dopolnilnega pouka prepolovilo, tako da imamo na tem segmentu zaposlenega enega učitelja manj. Država nalaga šolam delo z nadarjenimi, hkrati pa se je število ur za dodatni pouk prepolovilo. Res pa je, kar trdijo številni pedagogi – da imamo v slovenskih šolah vsaj za deset manj učencev v oddelku, kot je povprečje v državah evropske skupnosti, in zato naj bi učenci pridobili več znanj ter delnega gradiva za delo doma že v času pouka.

Z MVI smo dobili 41 odločb za dodatne ure učencem, ki imajo specifične učne težave (27 šola Videm, 1 PŠ Kampilje, 7 PŠ Struge in vrtec 6). Specialne pedagoginje izvajajo 36 ur, socialna pedagoginja 14 ur, pedagoginji 23 ur, tiflopedagoginja 4, psihologinja 2 uri, naši učitelji pa 37 ur. V tem letu bomo imeli več ur za dodatno specialno pomoč, kot jih je bilo v preteklem letu. V vrtcu trenutno izvajamo 10 ur dodatne pomoči. V vrtcu imamo zaposlene tudi tri spremljevalke prek odločb. V tem trenutku so v odločanju komisije za usmerjanje še vloge za pet učencev. Običajno odločbe prihajajo med šolskim letom, kar zelo otežuje načrtovanje dela posameznim strokovnim delavcem. Nobene od teh petih novih odločb ne bomo mogli dati v izvajanje specialnim pedagogom, ker jih tudi na zavodu Janez Levec nimajo na razpolago. Žal ugotavljamo, da je varčevanje v državi dosegalo rezultate na najšibkejših, to je na otrocih in učencih. Vse nove odločbe imajo zabeleženo manjše število ur DSP kot prejšnje. Kot pesek v oči je napisana na vsaki odločbi ena ura svetovalne storitve staršem, ki je brezplačna, hkrati pa je treba povedati, da je to delo s starši potekalo že do sedaj, saj si drugače ne moremo predstavljati uspešnega napredka otrok. Zaposleni, ki izvajajo DSP z učenci, bi morali izvajati še 38 ur svetovalnih storitev, ki so brezplačne. To pomeni, da bi bil njihov delovni čas krepko prekoračen. Zaposleni ne bi hodili na konference, aktivne, izobraževanja ..., kar pa se, jasno, zaradi koristi otrok ne sme zgoditi. Država bo morala resno premisliti, kako s takšnimi ukrepi povzroča izgorevanje zaposlenih. Pred spremembo Zakona o otrocih s posebnimi potrebami bi 41 ur pomenilo dodatno zaposlitev 1,9 učitelja. Na ta način bi imeli za ta delež več učiteljev

za nadomeščanje oz. delo z učenci. Sedaj se ob konfliktih med učenci težko najde prostega učitelja, ki bi se v tistem trenutku lahko vključil v konfliktna stanja in v celoti izvajal vzgojni načrt.

Trenutno imamo dve delavki na porodniškem dopustu in pet delavk na daljši bolniški odsotnosti.

Občina Dobropolje je dala soglasje za 39,5 samostojne ure pouka v kombiniranih oddelkih na PŠ Struge (v preteklem letu smo imeli soglasje za 41,5 ure). Kljub temu pa imamo na PŠ Struge tudi kombiniran pouk na razredni in deloma predmetni stopnji. Na PŠ Struge bo občina letos prvič plačevala polovico ure dnevno za eno učenko prvega razreda, katere starši gredo v službo že ob 6.30. Na PŠ Kompolje pa občina plačuje šest ur TJA. Občina je dala soglasje tudi za 0,34 DM učitelja za varstvo vozačev in 0,30 DM hišnika – šoferja. Prav tako smo v avgustu dobili soglasje za sistemizacijo delovnih mest v vrtcu, kjer bomo imeli enako število zaposlenih kot preteklo leto. 1. 1. 2024 bomo v vrtcu odprli še en jaslični oddelek.

V tem šolskem letu imamo zaposlenih devet invalidov (aplikacija). Verjetno pa bo še kateri od zaposlenih dobil podobno odločbo ZPIZ za delno zmanjšanje zaposlitve in omejitve pri delu. Vse to pa pomeni okrnjeno načrtovanje nekaterih aktivnosti, v vrtcu pa ima vpliv na višjo ekonomsko ceno.

MERILA ZA MATERIALNE STROŠKE

V Uradnem listu je 27. 7. 2017 izšel **Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom** (Uradni list RS 41/2017). Ker bo imel finančne posledice tudi na delo v našem zavodu v novem koledarskem letu, objavljamo povzetke.

Sredstva za programske materialne stroške so se do sedaj dodeljevala šolam na osnovi vsakoletnih sklepov ministra. Z novim pravilnikom, ki stopi v veljavo 1. januarja 2018, so določeni kriteriji za izvedbo programa osnovne šole:

- 269 točk na oddelek;*
- 8,5 točke na učenca.*

Metodološki ključ za vrednotenje materialnih stroškov sta število oddelkov (ne razredov) in število učencev.

Merilo za vrednotenje materialnih stroškov je število točk posameznega kriterija. Število točk za vrednotenje materialnih stroškov je določeno tako, da je okvirna višina letnih sredstev iz cenika za leto 2023 (15. 6. 2023) pretvorjena v točke na oddelek oziroma učenca. Vrednost točke trenutno znaša 5,25 €.

Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole določa, da se vrednost točke v šolah, katerih ustanoviteljica ni mestna občina, poveča za 3 %.

V pravilnikih se določa tudi način določanja obsega materialnih sredstev za posamezno šolo oziroma zavod. Sredstva za materialne stroške posamezni šoli se določi za proračunsko leto najpozneje do 31. januarja, pri čemer se upošteva stanje števila učencev in oddelkov na dan 15. septembra šolskega leta, ki se začne pred začetkom proračunskega leta.

Minister, pristojen za izobraževanje, v januarju tekočega leta določi vrednost točke za posamezno proračunsko leto in jo objavi na uradni spletni strani ministrstva.

DELOVNI ČAS

Tedenska delovna obveznost, ki jo mora delavec opraviti, je 40 ur. Obvezni delovni čas je za vse zaposlene osem ur. Časovna opredelitev je določena v Pravilniku o delovnem času in Hišnem redu, ki je objavljen na spletu. Učitelji imajo delovni čas med 7.15 in 15.15. Pred začetkom šolskega leta se vsakega učitelja seznanijo z iLDN. V sklop delovnega časa ne sodijo le ure pouka in priprave na pouk, temveč tudi vsa ostala dela, za katera ima vsak učitelj narejeno tabelo in jo vsakodnevno spremlja. Ob koncu meseca mora oddati tabelo v računovodstvo. Tudi v tem letu se je pojavilo vprašanje, kje dobiti dovolj učiteljev za varstvo učencev – vozačev. Varstvo vozačev, ki so resnično vozači, in sicer po zakonu (nad 4 km), se da izvajati, ne da bi bile okrnjene ostale dejavnosti učiteljev. Skoraj nemogoče pa je ohranjati isti obseg ostalih dejavnosti ob tako povečanem številu učencev pri varstvu, kot ga imamo sedaj. Ministrstvo sistemizira le jutranje varstvo za učence prvega razreda. Ob tem nastajajo težave, ko nekateri starši otrok drugega razreda izrazijo željo po jutranjem varstvu svojega otroka. Ta problem rešujemo tako, da starši pripeljejo ob 6.15 otroka v jutranje varstvo v oddelek 1. razreda. Ob 7.30, ko se začne varstvo vozačev, gredo ti učenci k varstvu v garderobo, prvi razred pa se hitro polni do števila 30. Za vsakega učitelja se konec avgusta napiše iLDN. V njem so ure varstva vozačev vključene v tretji steber.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zavzema celotno občino Dobropolje v skupni površini 103 km². Učenci so doma iz 21 vasi. Večina se jih vozi v šolo s šolskim avtobusom ali kombiji. Učence prvega razreda, ki obiskujejo šolo na Vidmu in niso vključeni v jutranje varstvo, vozi prevoznik Matej Strah. Učenci od drugega do devetega razreda se iz večine vasi vozijo z avtobusom. Prevoznik Strah vozi še učence od prvega do devetega razreda iz Vodice, Male vasi in Hočevje – Hrib. Po peti šolski uri se večina učencev vozi z avtobusi, razen učencev prvega razreda, ki ne obiskujejo podaljšanega bivanja. Te učence vozimo domov s šolskim kombijem. **Starši so za učence prvega razreda dolžni organizirati sprejem otroka na postajališču v posamezni vasi.**

Učence vozače v Strugah običajno vozi Matej Strah. Učence, ki ne morejo s šolskim avtobusom priti na preduro (iz Hočevja, Ponikev, Male vasi in Podpeči), ki se začne ob 7.35, vozi šolski kombi. Po sedmi šolski uri pelje avtobus v posamezne vasi le, če so iz tiste vasi imeli učenci pouk. Če učenci namerno ostanejo po končanem pouku na Vidmu, jim ne zagotavljamo prevoza domov. Ob 14.15 se najprej trikrat tedensko odpelje učence vozače na Vodice. Dvakrat tedensko se pelje učence na Vodice že po peti šolski uri. Po 6. šolski uri odpelje prevoznik Strah trikrat tedensko učence v Malo vas in Hočevje. Po 7. šolski uri odpelje prevoznik Strah učence vsak dan v Malo vas in Hočevje.

Starši morajo vpisati otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo prepisati otroka v šolo zunaj svojega šolskega okoliša, vložijo pri šoli, v katero želijo vpisati otroka, vlogo za prepis. Šola lahko soglaša s prepisom, če prešolanje ne povzroči oblikovanja dodatnih oddelkov na novi oziroma ukinjanja oddelkov na prejšnji šoli (Uradni list RS, št. 16/98; 6. člen). Če ima učenec odločbo o usmeritvi v OŠSP, zagotovi občina prevoz ali plačilo potnih stroškov. Za vse ostale učence, za katere se starši odločijo, da bodo obiskovali šolo izven matičnega okoliša, občina ni dolžna zagotavljati prevoza. V tem šolskem letu dva naša učenca obiskujeta šolo v drugih šolskih okoliših. Prav tako pa devet naših učencev obiskuje OŠ PP Brinje v Grosupljem in en učenec OŠ Luisa Adamiča Grosuplje.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM***PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024***

- Uresničevanje predmetnika in učnega načrta;
- priprave na pouk, podprt z IKT;
- spremljanje novosti pri spremembi Zoš in priprava na njegovo implementacijo;
- skrb za izvajanje ukrepov NIJZ v času širjenja nalezljivih bolezni (posebno v decembru in januarju);
- priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v šestem in devetem razredu;
- oblikovanje učnih skupin za morebitne delitve pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za šolsko leto 2024/2025;
- samoevalvacija:
 - prizadevali si bomo, da branje postane vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose,
 - spoznavanje zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju in vključevanje različnih oblik gibanja v pedagoški proces,
 - prizadevali si bomo zagotavljati varno in spodbudno učno okolje. Spodbujali bomo spoštljive medosebne odnose;
- spremljanje vseh novosti, ki prihajajo prek strokovne literature in Zavoda za šolstvo in se nanašajo na izvajanje pouka v devetletki;
- obiskovanje študijskih skupin;
- dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije, v skladu s finančnimi zmožnostmi, predvsem na področju računalniške opreme;
- skupno izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe devetletke in predšolske vzgoje v obsegu, ki ga bodo dopuščala finančna sredstva;
- uvajanje aktivnih oblik dela (projektno delo v vrtcu in šoli, integrirani pouk pri določenih predmetih na razredni stopnji v prvem in drugem razredu, raziskovalno delo, dodatno aktiviranje učencev s pomočjo zunanje diferenciacije);
- korelacija med predmeti in timsko delo učiteljev – šolski strokovni aktivni, posebne pozornosti bodo deležni aktivni za zadnjo triado;
- uvajanje kolektivnih hospitacij;
- sodelovanje s starejšimi občani, povezovanje z Zavodom sv. Terezije (vključitev v projekt simbioza – gibanja);
- sodelovanje s starši – roditeljski sestanki, govorilne ure, dan odprtih vrat vrtca, predavanje za starše;
- roditeljski sestanki s starši otrok (rojnih leta 2018, bodočih prvošolcev);
- uvajanje neobveznega izbirnega predmeta TJA v prvem razredu (izziv kombinirani oddelki);
- uvajanje novih spoznanj in metod vzgojno-izobraževalnega dela;
- skrb za motiviranost učencev in aktivna oblika dela pri pouku in interesnih dejavnostih;
- delo z učenci tutorji;
- delo z učenci pri pripravi uporabe e-učilnic;
- vzpodbujanje dela pevskih zborov na vseh šolah ter priprava šolske revije pevskih zborov ob dnevu samostojnosti in enotnosti;
- poudarek na domovinski vzgoji;

- obeležitev državnih praznikov (dan samostojnosti, kulturni praznik, dan državnosti) z različnimi oblikami proslav;
- odgovoren odnos do okolja, naravne, kulturne in zgodovinske dediščine;
- skrb za jezikovno kulturo na šoli;
- poudarek na bralnem opismenjevanju (bralni palček, Jakličeva bralna značka);
- poudarek na vrednotah, ki delajo malčke, učence in odrasle prijaznejše in strpnjše;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za doživljanje družbe kot celote – noč v šoli in delavnice za nadarjene učence (astronomija);
- skrb za zdrav telesni razvoj (izobraževanje učiteljev – projekt Zdravje v organizaciji);
- evakuacija v mesecu oktobru in marcu v vrtcu Ringaraja in vseh lokacijah šole.

IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV

- Spremljava posodobljenega programa e-redovalnice in dnevnika v času morebitnega pouka na daljavo;
- šolska knjižnica – povezovanje s Splošnoizobraževalno knjižnico Grosuplje – DE Dobropolje – celoletni projekt vrtca in šole;
- učbeniški sklad – dokončna nadgradnja prehoda na sistem Cobiss;
- sodelovanje v projektu brezplačnih učnih gradiv za prvo triado;
- projekt Rastem s knjigo za učence sedmega razreda;
- projekt noč branja;
- spodbujanje branja (GG4U), Jakičeva bralna značka;
- novosti v e-učilnicah ter uvajanja računalniško podprtega pouka v oddelke;
- šola v naravi – projektno delo;
 - a. dnevi izobraževanja v naravi za učence osmih razredov – naravoslovna učna pot OSILNICA – tri dni;
 - b. šola plavanja: predvidoma v septembru 2024 na Debelem rtiču za učence petih razredov devetletke – pet dni;
 - c. plavalni tečaj za učence prvega razreda v plavalnem bazenu Ribnica v aprilu 2024;
 - č. zimska šola v naravi za učence šestih razredov – Kranjska Gora predvidoma januarja 2024 – pet dni;
 - d. izvedba plavalnega tečaja za učence tretjih razredov – ČŠOD FARA, februar 2024 – pet dni;
 - e. računalništvo – delo s šolskimi programi, ki so namenjeni učencem po posameznih predmetih, uporaba EDOROM-a;
 - f. sodelovanje z različnimi društvi v občini Dobropolje, Turističnim društvom Dobropolje, TD Podgora in gasilskimi društvi;
 - g. sodelovanje z Zdravstvenim domom Grosuplje pri nadomestitvi izpadlih zdravniških pregledov v preteklih letih;
 - h. sodelovanje s Športnim društvom Dobropolje;
 - i. izdaja šolskih časopisov Čačka, vrtčevskega časopisa Ringarajček;
 - j. zbirajmo surovine in s tem zmanjšujmo obremenjevanje okolja – zbiralna akcija papirja v oktobru 2023;
 - k. praznični december v vrtcu in šoli Kompolje, na PŠ Struge, v VVE Ringaraja in na centralni šoli;
 - l. nadaljevanje aktivnosti v okviru Ekošole;
 - m. sodelovanje s šolskim skladom pri prireditvah v decembru in ostalih dejavnostih;
 - n. sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje pri pohodu po Dobropoljski poti in Rimski cesti;

- o. sodelovanje v projektih, ki jih izvaja Policijska postaja Grosuplje (Pasavček, Varno v šolo – prvošolci);
- p. sodelovanje s čebelarji in ostalimi pridelovalci zdrave hrane v občini (slovenski zajtrk);
- q. sodelovanje z Gobarskim društvom Štorovke pri postavitvi gobarske učne poti na vzhodnem delu šolskega zemljišča;
- r. tabor za nadarjene učence maj 2024;
- s. sodelovanje z domom starejših na Vidmu in v Ponikvah;
- t. shema šolskega sadja;
- u. sodelovanje na raznih literarnih natečajih;
- v. projekt trajnostna mobilnost;
- w. IKT v šolah – implementacija projekta Arnes v vzgojno-izobraževalno delo.

PREDSTAVITEV NEKATERIH PROJEKTOV

PROJEKT: JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

CILJI:

- Razvijamo odnos do knjige.
- Pridobivamo bralne navade, ki so v življenju pomembna intelektualna sopotnica.
- Vzpostavljamo oz. izboljšujemo bralno pismenost.
- Razvijamo bralno kulturo in pridobivamo bralne navade.
- Učenec izboljšuje in preverja svoje bralne zmožnosti.
- Opravljena bralna značka je potrditev učenčevega samostojnega dela in je pomoč pri oblikovanju notranje motivacije za nadaljnje delo.
- Učenec je odgovoren za lasten napredek.
- Bralna značka je ena od dejavnosti, v katero se vključijo tudi učenci, ki jim je pouk premajhen izziv oz. radi delajo samostojno.
- Bralna značka budi smisel za poglobljeno, kritično branje sodobnih domačih in svetovnih literarnih del, razvija zmožnost vrednotenja knjige in omogoča osebno rast ter oblikovanje estetskih in etičnih čustev, tudi ljubezni do domovine.
- Z bralno značko lahko razvijamo književne sposobnosti (predvsem razumevanje in vrednotenje) in bralno kulturo ter uresničujemo širše vzgojne cilje.
- Bralna značka je pomembna motivacijska struktura, katere namen je razvijanje književne kulture, a je lahko uspešna le ob podpori ustreznih metod, oblik in načinov dela v šoli in doma.

PRIJAVA

K bralni znački se lahko prijavi vsak učenec. Prijava je prostovoljna. Učenec se prijavi pri knjižničarki Klavdiji Kos Fijolič ali razredniku. Učenec, ki se je že prijavil, se lahko tudi odjavi.

ČASOVNA OPREDELITEV

Bralna značka poteka med šolskim letom – od 10. septembra do 5. maja. Razpored ur, namenjenih pogovorom o prebranih knjigah, je v skladu z dogovorom s knjižničarko.

Učenec, ki do določenega datuma iz opravičljivih razlogov (npr. daljša odsotnost od pouka zaradi bolezni) ne more dokončati že začete bralne značke, lahko **izjemoma** dokonča razgovore pozneje v dogovoru s knjižničarko.

PRIPRAVA IN VODENJE BRALNE ZNAČKE

Vodja bralne značke je šolska knjižničarka, ki v skladu s strokovnimi priporočili pripravi predlog seznama knjig za branje. Knjige s seznamom so dostopne v šolski knjižnici. Seznam je pripravljen do 10. septembra. Učenci lahko izberejo tudi druge knjige, primerne svoji starosti in zmožnosti razumevanja prebranega. Pri izbiri se posvetujejo s šolskim knjižničarjem, strokovnimi delavci javne knjižnice in/ali učiteljico slovenščine.

PRIZNANJA

Učenci prve triade, ki opravijo bralno značko v prvem, drugem in tretjem razredu, prejmejo **bronasto** Jakličovo bralno značko.

Učenci druge triade, ki opravijo bralno značko v četrtem, petem in šestem razredu, prejmejo **srebrno** Jakličovo bralno značko.

Učenci tretje triade, ki opravijo bralno značko v sedmem, osmem in devetem razredu, prejmejo **zlato** Jakličovo bralno značko.

Učenci, ki so opravljali bralno značko vseh devet let, si bodo za nagrado ogledali kulturno ustanovo ali obiskali prireditve.

PROJEKT: SIMBIOZA

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo sodelovali pri Simbiozi, natančneje pri projektu Simbioza Skupnost. Ta je nadgradnja projekta Simbioza Šola, ki je v mrežo vključeval osnovne in srednje šole. Projektu se sedaj lahko priključijo tudi vrtci, knjižnice, društva, domovi za starejše občane in ostale organizacije, ki lahko v lokalnem okolju izvajajo različne medgeneracijske aktivnosti.

Na šoli v šolskem letu 2023/2024 načrtujemo različne aktivnosti medgeneracijskega povezovanja.

Učenci 2. a- in 2. b-razreda bodo povabili babice in z njimi šivali vrečke za sprostitev in umiritev.

Učenci 4. razreda na Vidmu bodo imeli uro športa, na katero bodo povabljeni stari starši.

Učenci 7. a-razreda bodo na srečanje bralne značke povabili babice in dedke.

Na PŠ Kompolje bodo izvedli igralne dejavnosti – štafetne igre na šolskem igrišču ter igranje starih družabnih iger.

Na PŠ Struge bodo izvedli popoldansko delavnico izdelave adventnih venčkov. Pred božičem bodo učenci izdelovali voščilnice za bolne in ostarele krajane Strug. Če bo možno, bodo vsi skupaj obiskali Zavod sv. Terezije.

PROJEKT: KO-DI-RAM

Ta projekt se letos izvaja prvič in ga zato malo natančneje predstavljamo:

Gre za projekt usposabljanja otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, ki ga razpisuje Ministrstvo za digitalno preobrazbo. S predlaganim programom se povezujejo priprave na tekmovanji Pišek in Bober in se nadgrajujejo z razvojem digitalnih kompetenc učencev. Program traja 22 ur. V teh urah učencem prek spoznavanja in praktičnega dela z naprednimi tehnologijami omogočimo, da pridobijo programerska znanja ter spoznajo računalniško mišljenje. Opisanim ciljem sledi izvedba programa, ki bo v obliki delavnic, obogatenih s praktičnim pristopom pridobivanja kompetenc iz okvirja DigComp 2.2. Naslovljene digitalne kompetence:

1. Informacijska in podatkovna pismenost

- 1.1 Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin
- 1.2 Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin
- 1.3 Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami

2. Komunikacija in sodelovanje

- 2.1 Interakcija prek digitalnih tehnologij
- 2.2 Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij
- 2.3 Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij
- 2.4 Sodelovanje prek digitalnih tehnologij
- 2.5 Spletni bonton
- 2.6 Upravljanje digitalne identitete

3. Ustvarjanje digitalnih vsebin

- 3.1 Razvoj digitalnih vsebin
- 3.2 Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin
- 3.3 Avtorske pravice in licence
- 3.4 Programiranje

4. Varnost

- 4.1 Zaščita naprav
- 4.2 Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti
- 4.3 Varovanje zdravja in dobrega počutja
- 4.4 Varovanje okolja

5. Reševanje problemov

- 5.1 Reševanje tehničnih težav
- 5.2 Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov
- 5.3 Kreativna uporaba digitalnih tehnologij
- 5.4 Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc

Projekt Ko-DI-RAM bosta vodili Barbara Blatnik in Polona Mehle.

PROJEKT »TRAJNOSTNA MOBILNOST«: Živi zdravo. Potuj trajnostno.

Slogan ETM 202 »Varčne poti.«

Kaj pomeni sporočilo »Varčne poti«?

Pobuda Evropskega tedna mobilnosti si prizadeva zmanjšati avtomobilski promet na fosilna goriva in spodbuditi prebivalce k uporabi trajnostne mobilnosti – hoje, kolesa ali javnega prevoza.

Prav zato pobuda letos opozarja na pomen dobro povezanih skupnosti, saj je ta pogoj za uspešnost katere koli občine in za visoko raven kakovosti našega bivanja v njej. O kakovosti življenja v neki občini tako vse bolj odločajo dobra dostopnost do dobrin in storitev, zagotovljena mobilnost za vse družbene skupine, dobre povezave ter raznovrstnost alternativ osebne motorne prometu.

V šolskem letu 2023/2024 smo četrto leto vključeni v projekt »**Trajnostna mobilnost**«. Projekt vodi in je podprt s strani Ministrstva za infrastrukturo RS ob podpori Evropske unije (Evropski kohezijski sklad, program Mehki ukrepi trajnostne mobilnosti.)

Namen projekta je ozavestiti učence in njihove starše ter skrbnike o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.

Cilj projekta, v katerem sodelujejo številne osnovne šole iz vse Slovenije, je vplivati na spreminjanje potovalnih navad prebivalcev Slovenije ter s tem pripomoči k izboljšanju pogojev bivanja za vse in hkrati k trajnostnemu razvoju. S spreminjanjem potovalnih navad učencev v smeri trajnostne mobilnosti se bo zmanjšal motorizirani promet v okolici šol, manj se bo obremenjevalo okolje, spodbujalo gibanje otrok in hkrati krepilo njihovo zdravje.

Že z aktivnim načinom mobilnosti (hoja, kolesarjenje, uporaba javnega potniškega prometa) na poti v vrtec, šolo, službo in po vsakodnevni opravkih je mogoče zadostiti dnevnim gibalnim priporočilom zdravstvene stroke, ki pravijo, da tveganje za nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni pomembno zmanjšuje že pol ure zmerne telesne dejavnosti večino dni v tednu. Če je hoja primerna za poti do 2 km in kolesarjenje do 5 km, se z javnim potniškim prometom na najbolj trajnosten način opravijo vse daljše poti.

Kaj sploh je trajnostna mobilnost? **Trajnostna mobilnost** pomeni možnost premikanja na enega od razpoložljivih potovalnih načinov, ki imajo majhen negativen vpliv na okolje, kot so **hoja, kolesarjenje, javni potniški promet, odgovorna uporaba avtomobila in uporaba okolju prijaznih vozil.**

Trajnostna mobilnost:

Hoja je najbolj naraven, demokratičen, zdrav in socialno pravičen način premikanja. Lahko jo kombiniramo z uporabo **skiroja, rolke ali rolerjev**. Hoja ne povzroča izpustov in drugih vplivov na okolje, v primerjavi z drugimi prevoznimi načini pa je prostorsko in infrastrukturno nezahtevna. Primerna je za krajše razdalje (do 2 km), kar se ujema z značilnostjo zgradbe večine naselij v Sloveniji in povprečno dolžino opravljenih poti v njih. Hoja je ključna, saj se tudi vse poti z avtomobilom in javnim prevozom začnejo in končajo z njo. Hoja je hkrati priložnost za druženje in pogovor.

Kolo je najsmotrnejše prevozno sredstvo za razdalje do 5 km, **električna kolesa** pa tudi za daljše razdalje. Je poceni in dostopno vsem socialnim skupinam, okolju prijazno in ne zaseda veliko prostora. Na večini poti v naseljih je celo najhitrejše. Vsakodnevno kolesarjenje ugodno vpliva tudi na zdravje. Zaradi pozitivnega vpliva na kakovost bivanja se je kolesarjenje v številnih evropskih mestih uveljavilo kot enakovreden in učinkovit način opravljanja vsakodnevnih poti. Učenci morajo imeti opravljen izpit za kolo.

Javni potniški promet vključuje različne oblike prevozov, predvsem pa avtobusni prevoz (mestni in medkrajevni) in prevoz z vlakom. Kadar je učinkovit, lahko v kratkem času in z nizkimi stroški prepelje največ ljudi. Omogoča kakovostno dostopnost za vse in rešuje veliko težav v prometu.

Pri vožnji z **avtomobilom** si prizadevamo za povezovanje in skupno vožnjo več potnikov, ki potujejo v isto smer.

Na naši šoli bomo dejavnost »*Trajnostno povezani?*« oz. teden trajnostne mobilnosti izvajali v tednu od **16. do 22. septembra 2023**, spremljevalne dejavnosti pa že potekajo v šoli. V projektu bodo sodelovali učenci vseh razredov. Poleg spodbujanja k trajnostni mobilnosti bomo opozarjali še na **VARNO** pot v šolo in skupaj pregledali nevarne odseke naših šolskih poti.

V tem tednu bomo učence spodbujali, da za pot v šolo in na popoldanske dejavnosti izberejo enega od trajnostnih načinov mobilnosti, in sicer peš, s kolesom, skirojem, rolerji ... Želimo si, da bi tovrstni način mobilnosti uporabili čim večkrat še pozneje.

Učenci bodo v šoli izpolnjevali dnevnik o prihodih v šolo in bili za to nagrajeni z igralnimi karticami. Skupaj z učitelji se bodo pogovarjali o varnosti v prometu, igrali igre in poiskali varne poti v šolo.

Z željo po spremembi potovalnih navad učencev, po spodbujanju gibanja otrok in krepitvi zdravja ter s potrebo po zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici šol in s tem tudi po zmanjšanju okoljskih obremenitev vsi izvajalci projekta upamo, da bomo kar se da uspešni.



Trajnostna mobilnost

Priročnik za učitelje
v osnovnih šolah



Kokoška Rozi

Naši vzgojitelji in učitelji bodo s pomočjo gradiv črpali ideje za delo z otroki in učenci.

Ne pozabimo, da je VARNOST otrok na PRVEM mestu. Veseli smo, da je Občina Dobropolje iz projekta 2021 uresničila oba cilja: v bližini šole in vrtca so na pločnike vgradili taktilne označbe ter zgradili pokrito kolesarnico pri šoli. Prav tako je občina uredila komasacijsko pot pri vrtcu, ki jo uporabljajo tudi učenci. Pri šoli pa smo tudi zaposleni dobili manjšo kolesarnico, tako da spodbujamo tudi zaposlene, da prihajajo v službo na trajnosten način, saj veste: Zgledi vlečejo.

Sonja Lenarčič, pom. ravnateljja

PROJEKT PROMOCIJA ZDRAVJA V ORGANIZACIJI

Kot koordinatorka projekta Promocija zdravja v organizaciji bom v šolskem letu 2023/24 izvajala različne dejavnosti. Za zaposlene bom enkrat mesečno organizirala pohod ter vadbo na PŠ Kopolje. Zaposlene bom spodbujala k pitju vode na delovnem mestu in uživanju uravnoteženih in zdravih malic tudi v času izobraževanj in praznovanj. Učence bom spodbujala k dodatnim dejavnostim izven pouka (športna gimnastika, ritmična gimnastika, nogomet, hip hop, abeceda gibanja ...). V projekt bosta vključena športna pedagoga, ki bosta za vsak dan pouka pripravila nekajminutno vajo, ki jo bodo uporabili učitelji v času tretje šolske ure.

V tem šolskem letu bodo tudi nekatera izobraževanja namenjena zdravju zaposlenih, npr. timbuilding v naravi – druženje in športna aktivnost za krepitev medsebojnih odnosov.

Predavanja in delavnice: Stres na delovnem mestu.

Koordinatorica: Marija Hočevnar

SPREMLJANJE SLOVENŠČINE

V šolskem letu 2020/21 so šole začele izvajati pouk slovenščine po posodobljenem učnem načrtu, ki ga je sprejel strokovni svet za splošno izobraževanje. Učitelji so pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevali posodobitve in priporočila. Poudarek bo tudi na delu z učenci, ki so se preselili v našo šolo iz drugih držav – Ukrajine in Srbije). Če bomo med šolskim letom dobili nove učence, bomo tudi njim nudili pouk slovenščine za tujce.

OBVEZNI PREDMETNIK

Vzgojno-izobraževalno in drugo delo bo potekalo po programu življenja in dela osnovne šole, smernicah za delo osnovnih šol in vrtcev, po predmetniku in učnem načrtu ter navodilih Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za šolstvo in šport in sklepih konferenc, učiteljskega in vzgojiteljskega zbora.

V šolskem letu bomo izvedli 188 dni pouka (deveti razredi 182 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve ter šole v naravi. V primerjavi s preteklim šolskim letom bo en dan pouka več. Ker sta letos dva dneva pouka manj, pričakujemo ob koncu šolskega leta nižjo realizacijo, kot je bila v preteklem letu.

Tedensko število ur pouka v obveznem programu

PODROČJA	PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I Jezik	SLOVENSKI JEZIK	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
	ANGLEŠKI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
II Umetnost	LIKOVNA VZGOJA	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	PEVSKI ZBOR	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	GLASBENA VZGOJA	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
III Matematika	MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
IV Tehnika	TEHNIKA IN TEHNO.						2	1	1	
	GOSPODINJSTVO					1	1,5		0,5	0,5
V Naravoslovje	SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
	NARAVOSLOVJE						2	3		
	NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJA				3	3				
	BIOLOGIJA								1,5	2
	KEMIJA								2	2
	FIZIKA								2	2
VI Družboslovje	SPOZNAVANJE DRUŽBE				2	2				
	ZEMLJEPIS									
	GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
	ZGODOVINA						1	2	2	2
	DKE							1	1	
VII Šport	ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
VIII Izbirni pred.	IZBIRNI PREDMET 1							1-2	1-2	1-2
IX Neobvezni izbirni pred.	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2			2	2	2	2	2	2
	IZBIRNI PREDMET 2							1	1	1
X Ostalo	ODDELČNA SKUPNOST	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	DOPOLNILNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	DODATNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	INT. DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	KULTURNI DNEVI	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	NARAVOSLOVNI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	TEHNIŠKI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
	ŠPORTNI DNEVI	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
	ŠTEVILO PREDMETOV	6	6	6	8	9	11	14	15 do 16	14
	TEDENSKO POUKA	20	21	24	24,5	26	26	29,5	30	30
TEDNOV POUKA	38	38	38	38	38	38	38	38	35	

Izbirni predmeti

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2023 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. Če traja izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za enega.

Na centralni šoli imajo učenci v povprečju 1,84 izbirnega predmeta, na PŠ Struge pa 1,89 izbirnega predmeta. Največ učencev je izbralo izbirni predmet šport odbojka, kjer je pet skupin na Vidmu in ena v Strugah. V Strugah se tudi letos ne bo izvajala nemščina. V tem letu je na Vidmu 15 % učencev, ki imajo izbirni predmet nemščina. V sedmem razredu obiskuje nemščino 20 % učencev, v osmem 9 % in v devetem 19 %.

Zaradi glasbene šole sta se dva učenca matične šole odločila, da ne bosta obiskovala izbirnih predmetov. Na Vidmu izvajamo kar 16 različnih izbirnih predmetov, v Strugah pa 3. Nekateri učenci so se zaradi dela v glasbeni šoli odločili le za en izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda lahko izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

V maju smo staršem predstavili izbirne predmete. Starši so izbrali nemščino, ki se bo zaradi majhnega števila vpisanih izvajala v eni kombinirani skupini iz učencev vseh treh nivojev. Neobvezni izbirni predmet računalništvo bo tudi v eni skupini, šport in tehnika pa bosta v dveh skupinah. Posebno veliko zanimanje je za tehniko, kjer sta bili skupini zapolnjeni že v spomladanskem prijavnem roku. Pri športu pa je še nekaj prostih mest. Vsi izbirni predmeti potekajo po pouku šesto in sedmo šolsko uro. Žal se nekateri učenci sedaj od neobveznih izbirnih predmetov odjavljajo, drugi pa se želijo prijaviti.

V prvem razredu pa se letos sedmič uvaja angleščina kot neobvezni tuj jezik. Vsi starši prvošolcev so svoje otroke ob vpisu prijavili k temu predmetu. MIZŠ je v okrožnici podalo navodilo, da se izvaja za najmanj 8 učencev ne glede na to, če je 100-% vključenost. Letos imamo v Strugah le štiri učence in v Kopoljah šest, zato s strani MIZŠ ne prejemamo sredstev za ta neobvezni predmet. Na občini so se odločili, da bodo plačevali izvajanje tega predmeta v obeh podružničnih šolah.

Vsi izbirni predmeti so v obsegu ene ure tedensko, le pri nemškem jeziku sta dve uri. Učenci imajo lahko enega ali dva izbirna predmeta. Pomembno je, da imajo v skupnem obsegu dve uri tedensko izbirnih predmetov. V tem šolskem letu so lahko učenci na željo staršev in učenca samega oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov, če so vpisani in redno obiskujejo glasbeno šolo. Učenci le izjemoma lahko v septembru zamenjajo izbirni predmet, vendar pod pogojem, da se ne spreminja urnik. V tem letu možnost glasbene šole koristijo dva učenca na Vidmu in eden v Strugah.

ŠOLSKI KOLEDAR

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
Prvo	1. 9. 2023–31. 1. 2024	30. 1. – od 1. do 5. razreda 31. 1. – od 6. do 9. razreda
Drugo	31. 1.–24. 6. oz. 14. 6. 2024 za 9. razred	12. 6. – 9. razred; Videm in Struge 20. 6. – od 1. do 8. razreda

POČITNICE

- JESENSKE – od 30. 10. do 3. 11. 2023,
- NOVOLETNE – od 25. 12. 2023 do 2. 1. 2024,
- ZIMSKE – od 19. 2. do 23. 2. 2024,
- VELIKONOČNI PONEDELJEK – 1. 4. 2024,
- POUKA PROST DAN – 3. 5. 2024,
- PRVOMAJSKE – od 27. 4. do 2. 5. 2024.

DELOVNE SOBOTE

V tem šolskem letu ni načrtovanih delovnih sobot.

POUKA PROSTI DNEVI

Za vse učence je pouka prosti dan 3. 5. 2024.

Učenci 8. razreda bodo zaradi dnevv dejavnosti v Osilnici imeli prosti dan 9. 2. 2024 in 26. 4. 2024. Učenci 9. razreda bodo zaradi dnevv dejavnosti v Osilnici imeli prosti dan 9. 2. 2024.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda bodo roki od 17. 6. do 1. 7. 2024.

Za učence ostalih razredov pa bodo roki od 26. 6. do 9. 7. 2024.

V avgustu bodo roki za predmetne in popravne izpite od 19. 8. do 30. 8. 2024.

OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Za učence devetega razreda bodo roki od 3. 5. do 14. 6. 2024.

Za učence od 1. do 8. razreda bodo roki od 3. 5. do 24. 6. 2024.

V avgustu bodo roki od 19. 8. do 30. 8. 2024.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

16. 2. 2024 – petek in 17. 2. 2024 – sobota.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z NPZ. Za vse učence je preverjanje obvezno. Za učence šestega razreda poteka NPZ iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo v tem šolskem letu na naši šoli kemija. V preteklem letu smo poizkusno izvedli del NPZ s pomočjo računalnikov. Morda bo letos izveden na takšen način v celoti.

V zaključno spričevalo se vpišejo učenčeve ocene iz devetega razreda ter dosežki učenca pri NPZ ob koncu tretjega obdobja.

NPZ bo potekal v mesecu maju 2023. Iz slovenščine bo preverjanje za šesti in deveti razred 7. 5. 2024, iz matematike 9. 5., 13. 5. bo v šestem razredu NPZ iz angleščine, v devetem razredu pa iz kemije. Naknadnega roka ni.

RIC bo 3. 6. 2024 posredoval ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ za 9. razred. Isti dan bodo z dosežki seznanjeni učenci in vložili poizvedbe. Isti protokol bo potekal za šestošolce 7. 6. 2024.

Ric bo šolam 11. 6. 2024 posredoval spremembe dosežkov po poizvedbah za devetošolce in 19. 6. 2024 za šestošolce.

KOLEDAR TEKMOVANJ V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

TEKMOVANJE	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja – za 8. in 9. razred	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja (Kenguru Vegovo) – od 1. do 7. razreda	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024
Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje – za 8. in 9. razred	28. 11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024
Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje – od 1. do 7. razreda	3. 4. 2024	/	/
Tekmovanje osnovnošolcev s področja geografije	14. 11. 2023	/	6. 4. 2024
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja angleščine	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja zgodovine	7. 12. 2023	/	7. 3. 2024
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja nemščine	16. 11. 2023	/	14. 3. 2024
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda osnovne šole	29. 11. 2023	/	19. 3. 2024
Tekmovanje učencev iz znanja logike	28. 9. 2023	21. 10. 2023	11. 11. 2023
Tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje	18. 10. 2023	/	1. 12. 2023
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	15. 1. 2024	23. 3. 2024	11. 5. 2024
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	13. 10. 2023	/	18. 11. 2023
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 7. razreda	Med 1. 2. 2024 in 15. 2. 2024	/	Med 28. 2. 2024 in 21. 3. 2024
Tekmovanje Angleška bralna značka – Epi Reading Badge	Med 25. 3. 2024 in 29. 3. 2024	/	/
MLADI BOBER (mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja)	Med 6. 11. In 17. 11. 2023	/	13. 1. 2024
PIŠEK (tekmovanje v programiranju z delčki)	Med 6. 2. In 16. 2. 2024	/	6. 4. 2024

POUK**OŠ VIDEM**

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Na razredni stopnji videmske šole je osem oddelkov, na predmetni pa sedem. Začetek pouka je ob 8.25. Ponavadi imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10. Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri predmetih šport, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in interesnih dejavnostih. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred pri prej navedenih predmetih deli v dve skupini. V tem šolskem letu bodo delitve pri športu v sedmem in osmem razredu za dečke, deklice pa so v eni skupini iz obeh oddelkov. Zaradi velikih oddelkov so delitve tudi pri gospodinjstvu v šestem razredu, pri likovni umetnosti v devetem razredu in tehniki in tehnologiji v sedmem in osmem razredu. Učenci osmih in devetih razredov imajo na štirinajst dni slovenščino v času predure.

Takšne zgodnje ure pri slovenščini so posledica predmetnika, ki določa 3,5 ure v osmem razredu oziroma 4,5 ure slovenščine v devetem razredu tedensko.

Z uvedbo devetletke v zadnji triadi je postal urnik za učence sedmih, osmih in devetih razredov tri dni v tednu daljši, kot je bil v osemletki. Izbirne predmete imamo običajno preduro, šesto in sedmo uro. Na ta način lahko nekateri učenci pridejo pozneje v šolo (ti so v manjšini) ali pa gredo prej domov. Takšen urnik je povzročil dodatne stroške občini pri prevozi učencev. Če bi šolski avtobus in kombiji čakali, da vsi učenci končajo pouk – do konca sedme šolske ure, bi bilo nekatere dneve pri varstvu vozačev tudi 112 otrok, kar pa je nemogoče organizirati. Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.32. Izbirni predmet nemščina ima pouk dve uri tedensko v posameznih razredih. Zaradi tega ne more biti v vseh razredih šesto ali sedmo uro. Ob ponedeljkih, sredah in četrtek imajo nekateri razredi (osmi in deveti razred) ta predmet tudi med poukom. Učenci, ki ne obiskujejo nemščine, morajo biti pri dopolnilnem pouku, varstvu ali pa so v knjižnici. Velika sreča je, da učenci zadnje triade niso izbrali še tujega jezika kot neobveznega predmeta. Če bi se te zgodilo, bi morali imeti MPZ in folkloro celo osmo šolsko uro, ko imajo številni učenci obveznosti v glasbeni šoli. Nekateri starši so se odločili, da zaradi glasbene šole njihov otrok ne bo obiskoval športnih dejavnosti v popoldanskem času.

V tem šolskem letu imamo enako število oddelkov in eno skupino več pri angleščini, matematiki in slovenskem jeziku. V nekdanjem vrtcu imamo učilnici za 1. a-razred, 1. b-razred in kabinet za DSP. Neobvezni izbirni predmet angleščina se bo izvajal na Vidmu, Kopoljah in v Strugah v prvem razredu. Občina nam bo plačala samostojno izvajanje pouka angleščine v vseh razredih PŠ Kopolje in PŠ Struge.

Ker se je predšolska vzgoja umaknila iz učilnic, se je sprostila tudi učilnica, v kateri bo potekal pouk slovenščine za devetošolce. V tem šolskem letu bo večina pouka na predmetni stopnji v namenskih učilnicah. Ker bo v času odmorov zelo veliko učencev v šolski avli, smo se odločili, da devetošolci po končani uri takoj odidejo v učilnice, kjer bodo imeli naslednjo uro. Pouk matematike bo za učence sedmih in osmih razredov v učilnici pri jedilnici.

V zadnji triadi je tudi letos nastala prostorska težava, kdaj organizirati različne interesne dejavnosti in dodatni ter dopolnilni pouk. Ker se pouk končuje zelo različno, za določeno interesno dejavnost pa so zainteresirani učenci iz različnih razredov, lahko dejavnosti organiziramo šele po šesti ali celo sedmi šolski uri. Ob tem nastane težava – čakanje nekaterih učencev, ki gredo raje domov, učenci zadnje triade pa bi imeli ta dan že osmo oziroma celo deveto uro. Kaj to pomeni za kakovostno delo, pa ni treba razlagati. Mladinski pevski zbor bomo organizirali ob ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro. V tem šolskem letu smo glede na odlične rezultate folklornih skupin rezervirali termin za vadbo v telovadnici ob četrtek zjutraj ter šesto in sedmo uro. V času intenzivnih vaj bomo poprosili starše, da bi vozili ob 17. uri učence nazaj v šolo ali Jakličev dom. Prav tako je zelo težko uskladiti urnike za učence, ki obiskujejo v popoldanskem času mali nogomet. **Ob torkih, sredah in petkih bomo morali letos del neobveznih izbirnih predmetov druge triade imeti tudi sedmo šolsko uro.**

V tem šolskem letu ne bomo izvajali neobveznih izbirnih predmetov v sedmem, osmem in devetem razredu. V četrtem, petem in šestem razredu se je odločilo 33,2 % učencev za neobvezne izbirne predmete. Starši menijo, da je obiskovanje interesne dejavnosti za otroka koristnejše kot pa obiskovanje izbirnega predmeta, pri katerem bi otrok dobil oceno. Prav tako veliko učencev četrtega, petega, šestega, sedmega in osmega razreda obiskuje folkloro, ki sledi ciljem neobveznega izbirnega predmeta s področja umetnosti. Na obeh podružnicah je premalo

prijav, zato za te učence občina organizira prevoz, da se priključijo videmskim učencem. Tudi zato imamo lahko neobvezne izbirne predmete šele sedmo šolsko uro.

Podaljšano bivanje poteka vsak dan od 12.45 do 17.00 in ga lahko obiskujejo tudi učenci iz PŠ Struge in PŠ Kopolje; te po končanem pouku pripeljemo na videmsko šolo. Ker v teh finančno težkih časih ne moremo na isti relaciji imeti dveh prevozov v razmiku pol ure, so se na občini odločili, da se učenci PŠ Kopolje vozijo v PB z avtobusom. Do postaje jih bo vsak dan spremljala učiteljica. Najtežje je organizirati prevoze za PB za učence četrtega razreda iz Strug v dnevih, ko imajo šest ur pouka. Tako bomo dva dneva v tednu iz Strug vozili v PB enega učenca šele ob 13.20.

V oddelke PB se je možno vključiti s pomočjo prijave v mesecu aprilu za prihodnje šolsko leto. Če je število učencev v PB nižje od zgornje meje za ta oddelok, se je možno v PB vključiti tudi med šolskim letom. To vključevanje med letom naj bi bilo bolj izjema kot pravilo. V tem šolskem letu se je v PB vključilo osem učencev več kot preteklo leto.

Za učence prvega razreda je jutranje varstvo organizirano že od 6.20. Učenci imajo v jutranjem varstvu na voljo zajtrk, ki ga koristijo trije učenci. Za vse ostale učence jutranjega varstva ni. Jutranje dežurstvo za učence vozače se začne ob 7.30. Tedaj sta vse dneve prisotna dva učitelja. Ker nekateri starši nimajo nikogar doma, se bo tako letos k jutranjemu varstvu priključilo pet drugošolcev. Ti bodo do 7.30 z učenci prvega razreda, nato pa bodo odšli v matično učilnico, kjer začnejo učitelji izvajati varstvo vozačev. Iz Kopolj pripeljejo starši tri učence prvega razreda v jutranje varstvo na Videm. Občina je organizirala, da ob 8.20 pelje kombi te učence k pouku na PŠ Kopolje. V Strugah je le učenec prvega razreda za jutranje varstvo. Občina je ta problem rešila tako, da morajo dežurni učitelji, ki se jim dežurstvo začne ob 7.00, priti pol ure prej, da sprejmejo tega učenca.

Poudariti je treba, da je ministrstvo predlagalo racionalizacijo PB tudi tako, da morajo hoditi vsi učenci k interesnim dejavnostim. Zato v tem letu ne bomo zbirali prijav v posameznih oddelkih, ker za učence, ki ne bi obiskovali interesne dejavnosti, nimamo še podaljšanega bivanja. Prav tako pričakujemo, da bodo vsi učenci prvega in drugega razreda obiskovali ure pevskega zbora oziroma folklore po razporedu, ki ga bodo dobili od razredničark.

Za večino učencev je dovolj že en tuj jezik. Učenci, ki želijo spoznati še drugi tuji jezik, imajo to možnost v zadnjih treh letih osnovne šole, ko obiskujejo dve uri tedensko izbirni predmet nemščino. Če se za ta predmet odloči tudi učenec, ki težje napreduje, se skoraj zagotovo zgodi, da zamenjuje besede in meša nemško ter angleško slovnico. Zaradi tega že v aprilu, ko se učenci odločajo za izbirne predmete, na razrednih urah predstavimo značilnosti posameznega predmeta, da so učenci že vnaprej seznanjeni z nalogami in minimalnimi standardi znanja, ki so potrebni za zadostno oceno. Učiteljice angleščine imajo zaradi takšnega predmetnika veliko voženj med šolami. V enem dnevu ponavadi poučujejo na dveh šolah tudi učiteljice za glasbeno umetnost, šport, matematiko in slovenščino. Poučevanje na več šolah je organizacijsko zelo zahtevno, hkrati pa se te učitelje zelo težko razporedi za nadomeščanje.

Upamo, da v šolskem letu 2023/24 ne bodo na organizacijo dela vplivale razmere zaradi širjenja okužbe koronavirusa in s tem povezanega dela v mehurčku, kot je to bilo ob začetku korone. Žal smo drugi teden septembra že imeli skoraj 10 % učencev doma zaradi covidnih obolenj. Na bolniški je bilo zaradi covidnih težav kar 21 % učiteljev.

PŠ KOMPOLJE

Pouk se začne ob 8.30. Več kot polovica učencev (14) se po končanem pouku odpelje v oddelke PB na Videm. Na tej šoli imamo kombinirana oddelka prvega, drugega in četrtega razreda ter tretjega in petega razreda. Učenci imajo pouk športa v solidno opremljenem prostoru za ta predmet. S pomočjo občine po pouk tujega jezika v vseh razredih samostojen.

PŠ STRUGE

Pouk se prične ob 7.45. Zaradi zgodnje ure pouka in vozačev letos ne bo dejavnosti pred poukom, temveč bodo predvsem po končanem pouku. Čeprav je v zadnji triadi malo učencev, imamo velike težave s sestavo urnika. Problemi nastajajo zaradi različnih izbirnih predmetov in ločene delitve športa po spolu. Učenci šestega, sedmega, osmega in devetega razreda imajo hkrati športno vzgojo, učenke pa tiste ure čakajo. Podobno čakajo tudi učenci, ko imajo učenke športno vzgojo. Edina rešitev za zmanjšanje čakanja na pouk ter vsakodnevnega pouka tudi sedmo šolsko uro bi bila, da bi športno vzgojo učila dva učitelja hkrati. Na PŠ Struge bi se to dalo organizirati ob lepem vremenu. V času snega oziroma deževja pa je notranji prostor premajhen za dve vadbeni skupini. Na predmetni stopnji vse učiteljice dopolnjujejo svoje učne obveznosti na matični šoli. Na ta način smo zagotovili zakonski zahtevi, da morajo poučevati posamezne predmete učitelji z ustrezno izobrazbo, vendar pa je vzgojni del našega dela vprašljiv, saj morajo učitelji takoj po končanem pouku oditi na šolo Videm ali ostale podružnične šole. Žal se bo ob upoštevanju Pravilnika o kadrovskih pogojih za poučevanje v OŠ na naši podružnici v Strugah stanje le še slabšalo. Letos se je prvič zgodilo, da nimamo enega razreda. Vsi štirje oddelki so kombinirani. V tem letu bo občina za samostojno izvajanje pouka na PŠ Struge namenila sredstva za 40,5 ure pouka. Kljub temu so nekatere ure v kombiniranih oddelkih predmetne stopnje še vedno kombinirane. Takšna oblika pouka zahteva od učencev disciplino, samoiniciativo, veliko ustvarjalnosti ter samostojnega dela. Če občina ne bi dala dodatnih sredstev, bi bil posebno pouk v trojni kombinaciji zelo okrnjen. Letos imamo prvič na PŠ Struge tudi učenca, ki se šola na daljavo.

Natančen raspored ur pouka si lahko ogledate na spletni strani šole.

ČASOVNI RAZPORED UR POUKA PO POSAMEZNIH LOKACIJAH**VIDEM – razredna stopnja**

1. ura: od 8.25 do 9.10
2. ura: od 9.15 do 10.00
3. ura: od 10.20 do 11.05
4. ura: od 11.10 do 11.55
5. ura: od 12.00 do 12.45
6. ura: od 12.50 do 13.35
VIDEM – predmetna stopnja
0. ura: od 7.35 do 8.20
1. ura: od 8.25 do 9.10
2. ura: od 9.15 do 10.00
3. ura: od 10.05 do 10.50
4. ura: od 11.10 do 11.55
5. ura: od 12.00 do 12.45
6. ura: od 12.50 do 13.35
7. ura: od 13.40 do 14.25

PŠ Kompolje

1. ura: 8.30 do 9.15
2. ura: 9.20 do 10.05
3. ura: 10.25 do 11.10
4. ura: 11.15 do 12.00
5. ura: 12.05 do 12.50
6. ura: 12.55 do 13.40

PŠ Struge

1. ura: 7.45 do 8.30
2. ura: 8.35 do 9.20
3. ura: 9.25 do 10.10
4. ura: 10.30 do 11.15
5. ura: 11.20 do 12.05
6. ura: 12.10 do 12.55
7. ura: 13.00 do 13.45

OCENJEVANJE ZNANJA

V Uradni list RS, št. 52/2013, je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Opisno ocenjevanje je le še v prvem in drugem razredu.
- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah sodelovanja učenčeve starše seznanja z njegovim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene v šolski dokumentaciji za svojega otroka.
- V prvem in drugem razredu osnovne šole se učenčovo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V tretjem razredu, v drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčovo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčovo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen če ponavljajo pisni izdelek.
- Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.
- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznanja z ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Pri učencu se ob koncu šolskega leta ne ugotavlja več splošnega uspeha. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Znanje učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.

- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši, oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.
- Učenec tretjega, četrtega, petega in šestega razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v sedmem oziroma osmem razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v sedmem oziroma osmem razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec devetega razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Če učenec izpitov ne opravi uspešno, lahko ponavlja deveti razred.
- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.
- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali iz posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v sedmem in osmem razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v sedmem in osmem razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v devetem razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja deveti razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v sedmem oziroma osmem razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v devetem razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

VZGOJNI NAČRT

Od 1. septembra 2016 imamo prenovljen vzgojni načrt. Vzgojni načrt smo septembra 2019 dopolnili. V septembru 2021 smo ga dopolnili ponovno. Tudi v septembru 2022 so na sestankih Sveta staršev in Sveta zavoda vzgojni načrt dopolnili. Tudi v tem septembru smo malenkostno dopolnili vzgojni načrt na Svetu staršev in Svetu zavoda. Ta dokument vsako leto velikokrat pogosto obravnavamo na razrednih urah, šolski skupnosti, roditeljskih sestankih in v okviru Sveta staršev.

Bistvene značilnosti vzgojnega načrta so povzete v Publikaciji, celoten vzgojni načrt pa je dosegljiv na spletni strani. Vzgojni načrt se prepleta s samoevalvacijo.

Na podlagi 60. d-člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, uradno prečiščeno besedilo 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF in 63/2013) sta ga potrdila Svet staršev na 1. seji dne 27. 9. 2022 in Svet zavoda na 1. seji v letu 2023/24 dne 2. 10. 2023. Tu je predstavljeno le nekaj izvlečkov vzgojnega načrta:

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljene sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vzgojne posledice.

Učencem pomagamo spoznavati njihove obveznosti in odgovornosti za njihova dejanja. Pri tem je zelo pomembno tudi pozitivno sodelovanje staršev, saj v nasprotnem primeru dane vzgojne posledice odpovejo. Starši morajo strokovni službi na šoli pomagati pri iskanju najboljše rešitve za učenca, da bo začel upoštevati pravila šole in ugotovil, v čem je njegovo vedenje neustrezno.

Vzgojni ukrepi se dokumentirajo kot:

– osebna mapa (listovnik) učenca.

Za učenca, ki kaže večje odklone v vedenju (pogostejše ali hujše kršitve), uvedemo osebno mapo/listovnik učenca, ki se hrani v zbornici. Vanj učitelji dnevno beležijo učenčevo vedenje:

- zapisi določenih služb oz. organov;
- zapisniški sklepi učiteljske konference.

Vzgojni ukrepi so:

- **Dogovor z vzgojno posledico**, ki ga po pogovoru podpišejo učenec, njegovi starši, učitelj in vodstvo šole. Če učenec krši dogovor, dobi **vzgojni opomin**.
- **Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti**, ki so povezane s kršitvami pravil šole, s pridobljenimi statusi učencev (status učenca perspektivnega športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje).
- **Povečan nadzor** nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku (v knjižnici, med odmori).
- **Zadržanje na razgovoru po pouku** zaradi reševanja problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.
- **Neudeležba na dnevih dejavnosti, šolah v naravi**; če učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil, spremljevalci ne morejo prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole. V tem primeru šola za takega učenca organizira nadomestno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, v želji, da se zagotovi varnost učencu, ki dela nemir, in tudi ostalim učencem.

- **Odstranitev učenca od pouka:** mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilji odstranitve so vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Dodatnega strokovnega delavca gre iskat predsednik razreda v zbornico ali k psihologinji ali pa k pomočnici ravnatelja.
Kadar pa to ni mogoče (PŠ Struge), lahko učitelj učenca v izjemnih stanjih pošlje h kateremu koli prisotnemu učitelju, ki takrat izvaja pouk. Po končani uri učitelj o izredni izključitvi obvesti starše in vodstvo šole, učenec pa mora v dogovoru z učiteljem po pouku ostati v šoli in predelati manjkajočo snov. Z učencem in starši se opravi pogovor.
- **Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki** s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.
- **Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši** in poročanje o otrokovem vedenju v šoli prek telefonskih ali elektronskih sporočil.
- **Začasen odvzem elektronskih naprav (mobitelov ipd.) ali predmetov**, s katerimi učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvezel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvezeti predmet je v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti.
- **Premestitev:** Če učenec v krajšem časovnem obdobju naredi več različnih ali enakih kršitev, se ga lahko za dobro otroka in ostalih otrok za določen čas **premesti** s centralne na podružnično šolo in obratno ali v drug oddelek.
- **Prešolanje učenca v drugo šolo.** Šola lahko vključi ali prešola učenca v drugo šolo po izrečenem tretjem vzgojnem opominu v istem šolskem letu v soglasju ali na zahtevo staršev ali brez soglasja staršev iz učnih ali vzgojnih razlogov. Pri tem mora voditi postopek v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06):
 - »Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev:
 - * če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje in zdravje drugih, ali
 - * če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenje Centra za socialno delo ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih institucij.
Učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena Zakona o osnovni šoli je mogoče vključiti v drugo osnovno šolo na podlagi odločbe o usmeritvi.«
- **Obvestilo CSD:** Če pri delu z učencem kljub vzgojnemu prijemom ne dosežemo zastavljenih ciljev oz. se vedenje učenca ne izboljša/se poslabša učni uspeh, o tem obvestimo CSD.

VZGOJNI OPOMINI – ADMINISTRATIVNE SANKCIJE

Minister za šolstvo podrobneje določi postopek izrekanja vzgojnih opominov in varstvo pravic učencev. Izraz vzgojni opomin se razlikuje od vzgojnega ukrepa, ki nima za učenca trajnih

posledic, kot sta premestitev v drugi oddelek ali šolo. Najhujše kršitve se obravnavajo v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/08).

Vzgojni opomin se izreče, kadar so izčrpana vsa pedagoška sredstva, vsebovana v vzgojnem načrtu šole. V posameznem šolskem letu lahko učencu izreče učiteljski zbor vzgojni opomin največ trikrat. Če je bil učencu izrečen drugi vzgojni opomin v šolskem letu, mora šola obvestiti starše o tem, da lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez njihovega soglasja. Odločitev o tem mora biti podprta s strokovnimi mnenji sodelujočih institucij: Center za socialno delo, policija ...

Po vsakem vzgojnem opominu mora šola narediti individualizirani vzgojni načrt, v katerem so opredeljeni konkretne vzgojne dejavnosti, postopki in vzgojni ukrepi, ki jih bo šola izvajala. Hkrati se mora šola vsaj po drugem vzgojnem opominu obvezno povezati s Centrom za socialno delo.

Vzgojni opomin se učencu lahko izreče, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola izreče za kršitve, ki so bile storjene v času pouka, na dnevih dejavnosti in v drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter v času drugih dejavnosti, ki so opredeljene v:

- letnem delovnem načrtu,
- hišnem redu,
- pravilih šolskega reda in
- drugih aktih šole.

VZGOJNE POSLEDICE

Vzgojne posledice so konkretno orodje učitelja pri delu z učenci, ki kršijo pravila. Vzgojne posledice so pozitivno naravnane in spodbujajo učenca, da spozna, da ima vsako dejanje pozitivno ali negativno posledico. Z vzgojnimi posledicami želimo pri učencih spodbujati:

- pozitivne medsebojne odnose,
- skrb za šolo in okolico,
- pozitivno samopodobo,
- pozitiven odnos učencev do vseh delavcev šole,
- medgeneracijsko pomoč,
- pozitiven odnos do pouka,
- delovne navade,
- spoštovanje različnih poklicev (hišnik, čistilka ...),
- čut za pomoč drugim,
- zavedanje o negativnih posledicah kršenja šolskih pravil.

Vzgojne posledice za kršitelja so lahko naslednje:

- pomoč v knjižnici v spremstvu,
- branje učencem 1. triade – 10 minut pred poukom,
- pomoč učiteljicam v OPB,
- čiščenje miz v jedilnici ali učilnici,
- urejanje učilnic,
- brisanje tal, pomoč pri čiščenju, pobiranje papirčkov,
- pomoč hišniku (grabljenje listja, pometanje okolice šole, kidanje snega, pomoč na vrtu ipd.),
- pomoč učencem s težavami (med sošolci ali mlajšim),
- naloga izrednega ali podaljšanega rediteljstva ali dežurnega učenca,

- pomoč učitelju pri pripravi učilnice na pouk, pomoč pri vzdrževanju reda dežurnemu učitelju,
- pisanje domačih nalog v prisotnosti učitelja pred ali po pouku, med urami varstva starši poskrbijo za prevoz (učenec lahko počaka na starše v OPB),
- pomoč pri popravilu materialne škode,
- prinese nadomestno stvar, npr. knjigo,
- pri razredni uri predstavi pravila lepega vedenja in posledice neupoštevanja pravil,
- pri razredni uri predstavi, kaj se je učenec sam naučil iz vzgojne posledice,
- pomoč v vrtcu,
- obišče zdravstveno ustanovo v soglasju staršev (ob namerni poškodbi),
- sodelovanje v projektu Simbioza,
- pomoč pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov ipd.) in
- druge po presoji učitelja.

Celotni vzgojni načrt je predstavljen na spletni strani šole.



Sejem Altermed, 18. 3. 2023

DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK

V skladu s 40. členom Zakonom o osnovni šoli je notranja diferenciacija od prvega do devetega razreda pri vseh predmetih in drugih oblikah dela, tako da učitelj organizira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Za šolsko leto 2023/24 predlagam Svetu zavoda, da potrdi naslednjo diferenciacijo, ki je pripravljena v skladu z 32. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ.

1. Na PŠ Kompolje je ena ura tedensko delitev v skupine v kombiniranem oddelku 3. in 5. razreda.
2. Na PŠ Struge se glede na število učencev ne izvaja delitev v skupine.
3. Na videmski šoli se v četrtem in petem razredu ne izvaja notranja diferenciacija.

4. V sedmem razredu na videmski šoli bo delitev v skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu ene ure tedensko v obeh oddelkih.
5. V osmem razredu bodo štiri heterogene skupine za izvajanje pouka slovenščine, matematike in TJA.
6. V devetem razredu bosta (na osnovi 32. člena pravilnika) dve heterogeni učni skupini za izvajanje pouka slovenščine, matematike in TJA.

Šole so pri organizaciji pouka v skladu s 40. členom Zakona o osnovni šoli v manjših skupinah avtonomne.

FLEKSIBILEN PREDMETNIK

V skladu s 3. odstavkom 29. čl. Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102/07) smo v preteklih letih pri nekaterih predmetih uvajali fleksibilni predmetnik na predmetni stopnji. Ker so rezultati spremljave pokazali dobre rezultate, bomo s tem predmetnikom nadaljevali tudi to šolsko leto. V prvem polletju bomo imeli na PŠ Struge dve uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa dve uri tedensko likovno umetnost. Na videmski šoli pa bodo imeli v prvem polletju **b**-razredi dve uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa dve uri tedensko likovno umetnost. Učenci **a**-razredov pa bodo imeli ravno obraten predmetnik.

ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA

ZNAČILNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi se želi pridobiti dodatna informacija o doseženem znanju učencev, ki je namenjena učencem, njihovim staršem in učiteljem na šoli. S temi preizkusi želimo tudi:

- razvijati sposobnosti učencev za ocenjevanje lastnih dosežkov;
- prispevati k enakim izobraževalnim možnostim za vse učence;
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja;
- vplivati na kakovost poučevanja in pridobivanja znanja;
- pomagati pri ovrednotenju učnih načrtov v devetletni osnovni šoli.

V aprilu 2013 je bil v Uradnem listu RS, št. 30/2013, objavljen novi pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli. Dopolnjen je bil z objavo v Uradnem listu RS, št. 49/17 in 46/23.

Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega in ob koncu tretjega obdobja vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence obvezno. Ob koncu prvega obdobja NPZ ni. Učenci po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju opravljajo NPZ iz istih predmetov kot doslej (slovenščina/madžarščina/italijanščina, matematika in tuji jezik). Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine/madžarščine/italijanščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister. Ministrica je za tretji predmet 1. septembra objavila seznam, iz katerega je razvidno, kateri predmet se bo izvajal kot tretji predmet na posamezni šoli. Na naši šoli se bo maja kot tretji predmet preverjala likovna umetnost. Naknadnega roka po novem pravilniku ni več. Torej vsi učenci pišejo NPZ v majskem roku. Strokovne, tehnične, razvojne in druge naloge, povezane z NPZ, poleg Državnega izpitnega centra kot do sedaj opravlja tudi Zavod RS za šolstvo. V tem šolskem letu je možno, da se šola vključi v poizkusno preverjanje slovenščine in matematike v okviru NPZ za tretje razrede. Naša šola ne bo vstopila v ta projekt.

NPZ bodo potekala v mesecu maju 2024. Iz slovenščine bo preverjanje za šesti in deveti razred 7. 5. 2024, iz matematike 9. 5., 14. 5. bo v šestem razredu NPZ iz angleščine, v devetem razredu pa iz likovne umetnosti.

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure trajajo predvidoma dve šolski uri, in sicer ob vnaprej določenih torkih. Razredna stopnja začne govorilne ure ob 16.30, predmetna pa ob 17.00.

Roditeljski sestanki bodo potekali v septembru (12. 9. 2023). Po njih so tudi govorilne ure. Prvi razred je imel roditeljski sestanek po sprejemu prvošolcev (1. 9. 2023) v Jakličevem domu.

Roditeljski sestanki bodo tudi 6. 2. 2024 ter za posamezne razrede še v maju in juniju 2024. Datumi govorilnih ur na šoli Videm:

12. 9., 10. 10., 14. 11., 12. 12. 2023; 6. 2., 12. 3., 9. 4., 21. 5. 2024.

Na PŠ Kompolje so govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00.

Dopoldanske govorilne ure potekajo zadnji teden v mesecu.

Na PŠ Struge so govorilne ure vsak prvi četrtek v mesecu ob 17.00, tretji teden v mesecu pa so v dopoldanskem času po razporedu, ki je objavljen na spletni strani šole.

V času pouka učitelji niso dosegljivi na telefon. Sporočilo oddajte v tajništvu šole oziroma povejte številko, na katero vas lahko vzgojiteljice, učiteljice in učitelji pokličejo.

RAČUNALNIŠTVO



Eduroam

Storitev Eduroam omogoča učencem in zaposlenim varen in preprost dostop do zaščitenega brezžičnega (WLAN) omrežja na naši šoli in gostovanje v omrežjih drugih institucij, vključenih v sistem Eduroam.

V omrežje Eduroam so vključene izobraževalne in raziskovalne ustanove (fakultete, inštituti, srednje šole, osnovne šole) v Sloveniji (<http://www.eduroam.si>) in tujini (<http://www.eduroam.org>).

Omrežje je zasnovano tako, da lahko naš učenec ali zaposleni sodelavec vanj dostopa transparentno in brezplačno v kateri koli zgoraj navedeni ustanovi (doma in v tujini), in to z istim uporabniškim imenom in geslom kot v »domačem« omrežju Eduroam.

Več o Eduroam si lahko preberete na naslovu <http://www.eduroam.si>.

Pogoji uporabe

- Imeti morate račun pri organizaciji, ki je članica **Eduroam federacije**,
- ne kršite oziroma niste kršili pravil, ki veljajo v omrežju **Eduroam**.

Kaj potrebujemo za dostop v omrežje Eduroam?

- Računalnik ali drugo ustrezno napravo (tablico, telefon);
- ustrezno strojno in programsko opremo (več informacij najdete na povezavi <http://www.eduroam.si/si/osebni-dostop/kaj-potrebujemo-za-povezavo>);
- uporabniško ime in geslo za Eduroam.

PRAVILA O UPORABI RAČUNALNIŠKE OPREME NA ŠOLI

- Delo z računalniško opremo je mogoče le v službene namene.
- Uporabljati je dovoljeno le predvideno programsko opremo.
- V nastavitve računalnika se lahko posega v dogovoru z računalničarko. Pri tem ni dovoljeno spreminjanje nastavitvev namizja, datotek ali drugih osebnih nastavitvev računalnika.
- Uporabnik je dolžan poskrbeti za red ob računalniškem prostoru, prav tako pa po končanem delu za seboj pospraviti prostor.
- K računalniku ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače.
- Uporabnik ne sme spreminjati datotek ali dela drugega uporabnika ali posegati v čas, prostor in delo drugega uporabnika.
- Splošnih internetnih nastavitvev računalnika ni dovoljeno spreminjati.
- Uporabnik je dolžan upoštevati avtorske pravice in ustrezno navajati vire in literaturo pri vseh pisnih ali drugih oblikah uporabe medija. Dolžan se je prepričati o verodostojnosti uporabljenega vira.
- Ne uporabljamo imen in drugih podatkov o drugih osebah.

Na spletni strani šole pa so tudi **Pravila šolskega reda na računalniku in internetu.**

VARSTVO IN DEŽURSTVO

DEŽURSTVO ZJUTRAJ V GARDEROBI, DOPOLDAN MED ODMORI, VARSTVO

Na videmski šoli imamo zjutraj kar tri dežurne učitelje od 7.30 do začetka pouka. Prvi dežurni učitelj je v avli predmetne stopnje, drugi dežurni učitelj je na razredni stopnji v prvem nadstropju, tretji dežurni učitelj pa je v območju, kjer imata pouk prva razreda. Šola se ob 8.30 zaklene. Odprta so le vrata – poslovni vhod.

V dopoldanskem času je med odmori en učitelj dežurni na razredni stopnji. Če ni učitelja v oddelku, morajo biti vrata odprta, da je dežurni učitelj pozornejši na tiste oddelke. Na predmetni stopnji je dežurni učitelj v avli. Učilnica, kjer so učenci 9. razreda, mora biti odprta. Učitelj, ki ni dežurni, gre lahko v času odmora na nujna opravila. Po koncu odmora pa mora biti učitelj v oddelku v skladu z urnikom. Če se zgodi kakršno koli nasilje, mora učenec takoj pristopiti k dežurnemu učitelju, da lahko ta ukrepa.

V času glavnega odmora, ki je daljši, sta vedno dva dežurna učitelja.

Po končanem pouku imamo od 12.45 do 14.30 vsak dan dva dežurna učitelja. Poleg Luke Žerdina je dežurni še učitelj po razporedu. Drugi dežurni učitelj je za učence vozače iz Hočevja, Hriba, Vodice in Podpeči šesto uro v učilnici, sedmo uro pa sta dva dežurna učitelja zunaj, da skrbita za to, da gredo učenci na pravi avtobus.



Učenci MPZ in nadarjeni na taboru v CŠOD Bohinj, april 2023

DEŽURSTVO ZJUTRAJ V GARDEROBI, DOPOLDAN MED ODMORI, VARSTVO VOZAČEV 2023/24

Predmetna stopnja

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–8.25 zjutraj	38 x Ema Sevšek	38 x Alenka Leskovar	38 x Karin Kovaček	38 x Veronika Vrankar	38 x Marija Babič
9.10–12.50 dopoldan	38 x Ema Sevšek do 11.10 38 x Renata Pelc od 10.50	38 x Ema Zajc do 11.10 38 x Tina Kurent od 10. 50	38 x Karin Kovaček do 11.10 38 x Marija Babič od 10.50	38 x Veronika Vrankar do 11.10 38 x Maja Hrovat od 10.50	38 x Helena Erčulj do 11.10 38 Dragica Volek od 10.50
DEŽURSTVO NIVOJSKA UČILNICA PRED ODHODI AVTOBUSA IN KOMBIJEV					
Zunaj 6. uro 12.45–13.30	38 x Urša Štebljaj	38 x Magda Tanko	38 x Helena Erčulj	38 x Maja Hrovat	38 x Marija Hočevar
Zunaj 7. uro 13.35–14.15	38 x Andrej Antolič	38 x Polona Omejc Tolar	38 x Dragica Volek	38 x Renata Pelc	38 x Polona Omejc Tolar

OPOMBA: Ves dan dežurstva = 1,7 ure, z jutranjim dež. (5 dni = 8,5 ure); brez jut. dež. = 0,8 ure

Dežurstvo na predmetni stopnji od 9.10 do 11.10 = 0,5 ure dnevno (19 ur)

Dežurstvo na predmetni stopnji od 10.50 do 12.50 = 0,5 ure dnevno (19 ur)

Dežurstvo razredni stopnji od 8.20 do 12.50 = (28,5 ure)

Jutranje dežurstvo = 0,92 ure (35 ur)

Dežurstvo zunaj 12.50–14.15 = 1 ura 25 min dnevno = 1,42 ure dnevno

Dežurstvo zunaj (6. ura) 12.50–13.40 = 50 minut = 0,84 ure dnevno (32 ur)

Dežurstvo zunaj (7. ura) 13.40–14.15 = 35 minut = 0,58 ure dnevno (22 ur)

Dežurstvo spodaj 7.30 do 13.00 = 66 ur.

*Dežurstvo 6. uro v PB 4., 5. razred. 12.50–13.40 = 50 min (0,83 ure na dan).

Kako ravnati, če manjkate, ko ste dežurni?

Obvestite: **POLONO OMEJC TOLAR**, ki bo prerazporedila dežurstva.

Razredna stopnja – vsak dan 7.30–12.50

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–8.25 Zjutraj hodnik zgoraj	38 x Mateja Hočevar	38 x Anja Tekavčič	38 x Darja Bartolj	38 x Marija Hočevar	38 x Andrej Škantelj
8.20–12.50 dopoldan	38 x Iva Jereb	19 x Anja Tekavčič 19 x Darja Bartolj	19 x Andrej Škantelj 19 x Mateja Hočevar	38 x Iva Jereb	38 x Iva Jereb

Spodaj: zjutraj 7.30 do 13.00

Ines P. Šilc 2 x, Martina Prhaj 1 x, Tina Škrjanec 2 x

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Zbirnik ur dežurstva in varstva za učitelje

Ime in priimek	Dežurstvo, varstvo	Skupaj letno (ur)
Andrej Antolič	22 + 20 + 38 (ru)	80
Marija Babič	35 + 19	54
Jasmina Gujtman	28,5 + 35 (dop.)	63,5
Karmen Kljun	28,5 + 18 + 35	81
Mojca Pugelj	80 (dop. NIT, MAT 4)	80
Polona O. Tolar	22 + 22 + 52,5 (ZGO 6.)	96,5
Polona O. Pajk	0	0
Dragica Volek	22 + 19 + 18	59
Klavdija Kos Fijolič	0	0
Renata Pelc	22 + 19	41
Magda Tanko	32	32
Helena Erčulj	19 + 32	41
Andreja Polzelnik Marolt	28,5	28,5
Ema Zajc	28,5 + 19	47,5
Tina Kurent	19	19
Maja Hrovat	35 + 19 + 15 + 25 (dop. 3. K)	95
Veronika Vrankar	35 + 19 + 15	69
Ema Sevšek	35 + 19	54
Marija Hočevar	32 + 35	68
Alenka Leskovar	35	35
Breda Božič	20 (ru)	20
Ines Pucelj Šilc	130	130
Martina Prhaj	65	65
Andrej Škantelj	19 + 35	54
Anja Tekavčič	19 + 35	54
Mateja Hočevar	19 + 35	54
Iva Jereb	28,5 + 28,5 + 28,5	85,5
Barbara Režek	0	0
Darja Bartolj	35 + 19	54
Barbara Blatnik	0	0
Mateja Javoršek	28,5 + 28,5 + 35	92
Janez Žnidaršič	0	0
Marjana Rus	114	114
Urša Štebljaj	32 + 28,5 + 35	95,5
Hojnik Aleksandra	0	0
Petra A. Žagar	35 + 35 (avtobus)	70
Špela Petrušen	35 + 35 (avtobus)	70
Katja Golob/Barbara Jakopič	35 + 35	70
Polona Mehle	28,5 + 28,5 + 38	95
Karin Kovaček	35 + 19	54
Tina Škrjanec	130	130
Klavdija Kos Fijolič	76	76

STRUGE – VSAK DAN 7.10–13.10

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
6.30–7.10	Ema Zajc	Mojca Pugelj	Dragica Volek	Andreja P. Marolt	Mateja Javoršek
7.10–9.20	Andreja P. Marolt	Jasmina Gujtman	Urša Štebljaj	Polona Mehle	Mateja Javoršek
10.10–13.10	Ema Zajc	Polona Mehle do 5. ure Karmen Kljun do konca	Maja Hrovat (1/2 leta) Veronika Vrankar (1/2 leta)	Karmen Kljun Mateja Javoršek (varstvo 5. ura) Karmen Kljun do konca	Mateja Javoršek

OPOMBA: Ves dan dežurstva = 1,5 ure na dan (57)
 Dežurstvo 7.10–9.20 = 0,75 ure dnevno (28,5)
 Dežurstvo 10.10–13.10 = 0,75 ure dnevno (28,5)

URE ODDELČNE SKUPNOSTI

URE ODDELČNE SKUPNOSTI potekajo po učnem načrtu, ki ga razrednik skupaj z učenci izdela v začetku leta. Ta načrt se med šolskim letom dopolnjuje z aktualno problematiko v šoli in zunaj. Vsaka oddelčna skupnost ima predsednika, namestnika, blagajnika in predstavnika v šolski skupnosti. V prvi triadi ni v urniku ur oddelčne skupnosti, kljub temu pa obravnavajo učitelji pri pouku tudi vzgojne teme.

Letno število ur v drugi in tretji triadi:

RAZRED	ŠTEVILO UR
4.–8.	17,5
9.	32

EKSKURZIJE

Cilji ekskurzij so spoznavanje naravnih, geografskih, zgodovinskih, kulturnih in gospodarskih značilnosti Slovenije. Programe ekskurzij in ogledov pripravijo učitelji – vodje ekskurzij. V pripravi morajo biti opredeljeni cilji, naloge učencev, vsebina in organizacija. Z vsem pa morajo biti seznanjeni učenci s pomočjo delovnega lista, ki ga dobijo pred ekskurzijo. Spremljevalce določita ravnatelj in vodja ekskurzije (en spremljevalec na 15 učencev).

Glede na dolgoletni program šole, ko naj bi si učenci ogledali skozi devetletno šolanje vso Slovenijo, imamo od šestega do devetega razreda že določene smeri ekskurzij in nekaterih naravoslovnih dni. V šestem razredu je ekskurzija po Gorenjski, v sedmem v rudnik Velenje (Štajerska), v osmem razredu pa bo ekskurzija na Kras in Primorsko (Škočjanske jame, Hrastovlje, Koper). Deveti razred ima ekskurzijo v Novomeško-Krško kotlino. Del ur zgodovine, geografije, športne in likovne vzgoje se načrtuje tudi v okviru posameznih ekskurzij. Ekskurzije so v okviru šolskih dni lahko le enodnevne.

KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI

a) Kulturni dnevi so sestavni del življenja in dela v osnovni šoli. Zasnovani so na osnovi medpredmetne povezave in se med seboj običajno prepletajo. Programe kulturnih dni so pripravili strokovni aktivisti. Na razredni stopnji je bil to razredni strokovni aktiv, na predmetni pa aktiv učiteljev slovenščine, glasbene in likovne umetnosti.

Metode dela: ogled, opazovanje, razgovor, primerjava, kvizi, oblikovanje izdelkov, zbiranje materiala. Vse te dejavnosti zahtevajo od staršev tudi nekaj dodatnih sredstev. Trudimo se, da bi bilo čim manj prevozov, vendar se hkrati zavedamo, da je prav, da naši učenci vidijo tudi kulturne in ostale ustanove, ki so ljubljanskim otrokom vsak dan na razpolago.

Cilji:

- učenci ustvarijo in dopolnjujejo izdelke, ki so jih pričeli oblikovati pri pouku;
- opazujejo kulturno dogajanje v svojem kraju in v kulturnih ustanovah;
- poizkušajo aktivno sodelovati pri kulturnih dejavnostih;
- kritično razmišljajo o kulturnih dogodkih in jih pravilno ocenijo;
- spoznajo kulturno dediščino svojega kraja in jo s pomočjo projektov tudi ohranjajo.

b) Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivisti na razredni stopnji in strokovni aktivisti naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljske vzgoje ter etike.

KULTURNI DNEVI – prva triada

Razred	Čas (mesec)	Dejavnosti	Vodja
1., 2., 3.	Po dogovoru	Balet	Razrednik
	December	Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Razrednik
	Februar	Slovenski kulturni praznik (vsi delni razen S cel)	Razrednik
	Februar	Pustovanje – delni (vsi razen S)	Razrednik
	April	Ekologija v zgodbah (vsi razen 1. in 2. K)	Razrednik
	Po dogovoru	Knjižnična vzgoja (1. in 2. K)	Razrednik

NARAVOSLOVNI DNEVI – prva triada

Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivni na razredni stopnji in strokovni aktivni naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljske vzgoje.

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1., 2., 3.	Po dogovoru	Zdravje (2. V ima delni ND)	Razrednik
	november	Tradicionalni slovenski zajtrk (samo S – cel in 2. in 3. V – delni)	Razrednik
	Po dogovoru	Obisk višje medicinske sestre (3. V – delni)	Razrednik
	Maj/junij	Živim z naravo – pot očarljivih rastlin (1. V)	Razrednik
	Maj/junij	Travnik (2. V)	Razrednik
	Maj/junij	Zaključna ekskurzija (samo Kopolje, vsi razredi)	Razrednik
	September	Po poti vodomca (3. V)	Razrednik
	Po dogovoru	Živalski vrt (vsi razen 3. V)	Razrednik

TEHNIŠKI DNEVI – prva triada

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1., 2., 3.	December, marec, april	(Pred)praznične ustvarjalne delavnice (vsi razen 2. V)	Razrednik
	November	Hiša eksperimentov	Razrednik

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	April	Ustvarjanje iz odpadnega materiala (2. V)	Razrednik
	September	Gradež (2. V)	Razrednik

ŠPORTNI DNEVI

Program petih športnih dni pripravljajo na razredni stopnji razredniki ali razredni strokovni aktiv, na predmetni stopnji pa aktiv učiteljev športne vzgoje.

Pri izvedbi športnega dne morajo sodelovati vsi učitelji. Športni dan traja pet šolskih ur, vsak učenec pa mora biti aktivno zaposlen:

1., 2., 3. razred: 120 minut;

4., 5., 6., 7., 8., 9. razred: 180 minut.

V ta čas niso všteti odmori, ko učenec počiva ali čaka, da bo prišel na vrsto za izvedbo vaje.

Cilji so:

- učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote;
- učencem dajemo možnosti, da primerno uporabijo in preizkusijo športna in druga znanja;
- spoznavanje šolskega okoliša in podružničnih šol;
- spoznavanja različnih športnih panog.

ŠPORTNI DNEVI – prva triada

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1.	20. 5.–24. 5. 2024	Plavanje Plavanje	Razrednik
	September/oktober	Pohod po dobropoljski (struški) poti	Razrednik
	Po dogovoru	Zimski športni dan	Razrednik
	Po dogovoru	(V)	Razrednik
	Po dogovoru	Drsanje (K)	Razrednik
	April	Športni center (S in K)	Razrednik
	Maj	Atletski troboj (V)	Razrednik
		Ekскурzija (S)	
2.	September/oktober	Pohod po dobropoljski	Razrednik
	December/januar	(struški) poti	Razrednik

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	Maj	Zimske športne igre/Zimske radosti (V/K)	Razrednik
	April	Orientacijski pohod (V)	Razrednik
	April		Razrednik
	Po dogovoru	Atletski troboj (V)	Razrednik
	Po dogovoru	Pohod in atletski troboj (K)	Razrednik
	Po dogovoru		Razrednik
	Po dogovoru	Športni program Zlati sonček (S)	Razrednik
	Maj	Športni center	Razrednik
		Igre v naravi (K)	
		Elementarne igre (S)	
		Ekскурzija (S)	
3.	September/oktober	Pohod po dobrepoljski (struški) poti	Razrednik
	Po dogovoru		Razrednik
	Po dogovoru/maj	Sankanje, drsanje (K)	Razrednik
	Po dogovoru		Razrednik
	April	Igre na snegu, sankanje/Zlati sonček (V)	Razrednik
	April		Razrednik
	Maj ali junij	Športni center	Razrednik
	Maj ali junij	Atletski troboj (V)	Razrednik
	Maj ali junij	Pohod in atletski troboj (K)	Razrednik
		Orientacijski pohod (V)	
		Igre brez meja (K)	

KULTURNI DNEVI 4., 5. razred

Razred	Čas (mesec)	Dejavnosti	Vodja
4. Videm	December	Proslava ob dnevu samostojnosti	Razrednik
	Februar	Prešernov dan (delni)	Razrednik
	Februar	Pust (delni)	Razrednik
	Junij	Dan državnosti	Razrednik
4. Kompolje	Po dogovoru	Balet	Razrednik
	December	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Razrednik
	Februar	Slovenski kulturni praznik/pustovanje	Razrednik
4. Struge	December	Balet	Razrednik
	December	Proslava ob dnevu samostojnosti (delni)	Razrednik
	Februar	Kulturni praznik (delni)	Razrednik
	Junij	Proslava ob dnevu državnosti (4. razred)	Razrednik
5. Videm, Kompolje	September		Razrednik

ŠOLSKO LETO 2023/2024

5. Struge	December	Ogled znamenitosti Primorske	Razrednik
	Marec/april	Proslava ob dnevu samostojnosti	Razrednik
		Ogled gradu Turjak	Razrednik
	September		Razrednik
	December	Spoznavanje Primorja	
	December		Razrednik
	Februar	Balet (4. in 5. razred)	
		Proslava ob dnevu samostojnosti (delni)	Razrednik
		Kulturni praznik (delni)	Razrednik

NARAVOSLOVNI DNEVI 4., 5. razred

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
4. Videm	December	Šolski muzej	Razrednik
	Po dogovoru	Zdravje	Razrednik
	Junij	Ogled živalskega vrta	Razrednik
4. Kopolje	Po dogovoru	Zdravje	Razrednik
		Živalski vrt	

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	Po dogovoru		Razrednik
	Po dogovoru	Končna ekskurzija	Razrednik
4. Struge	December	Šolski muzej	Razrednik
	Po dogovoru	Zdravje (4. razred)	Razrednik
5. Videm, Kompolje	Maj, junij	Zaključna ekskurzija	Razrednik
	September	Raziskovanje pokrajine na Primorskem	Razrednik
	Marec, april, maj	Radensko polje	Razrednik
	Junij	Zaključna ekskurzija (ZOO Zagreb – samo Videm)	Razrednik
		Zaključna ekskurzija (samo PŠ Kompolje)	Razrednik
5. Struge	September	Raziskovanje domače pokrajine (5. razred)	Razrednik
	December		Razrednik
		Šolski muzej	
	Maj, Junij		Razrednik
		Zaključna ekskurzija	

TEHNIŠKI DNEVI – 4., 5. razred

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
4. Videm	November	Maketa hiše iz papirja	Razrednik
	November	Hiša eksperimentov	Razrednik

ŠOLSKO LETO 2023/2024

4. Kopolje	Februar		
	April	Vodnjak – izdelek iz lesa	Razrednik
	Po dogovoru	Poskusi iz NIT	Razrednik
	Po dogovoru	Poligon	Razrednik
	Po dogovoru	Ustvarjalne delavnice – Lego/maketa	Razrednik
	November	Hiša eksperimentov	Razrednik
	December	Predpraznične ustvarjalne delavnice	Razrednik
	4. Struge	Oktober	Županova jama
November		Hiša eksperimentov	Razrednik
Marec		Ustvarjanje	Razrednik
5. Videm, Kopolje	September		Razrednik
	Oktober	Ustvarjanje ob obali Županova jama (poskusi iz NIT)	Razrednik
	November		Razrednik

ŠOLSKO LETO 2023/2024

5. Struge	September, oktober	Hiška eksperimentov Vožnja s kolesom na poligonu	Razrednik
	September	Morje – ustvarjanje	Razrednik
	Oktober	Županova jama	Razrednik
	November	Hiša eksperimentov	Razrednik
	Maj	Kolesarski poligon	Razrednik

ŠPORTNI DNEVI 4., 5. razred

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
4. Videm	September	Športne igre	Razrednik
	November	Športni center	Razrednik
	Februar	Smučanje, sankanje, drsanje	Razrednik
	Maj	Atletski troboj	Razrednik
	Junij	Pohod	Razrednik
4. Kompolje	September	Pohod	Razrednik
	Po dogovoru	Zimske radosti	Razrednik
	Po dogovoru	Obisk športnega centra	Razrednik
	Pomlad	Pohod in atletski troboj	Razrednik
	Po dogovoru		Razrednik

ŠOLSKO LETO 2023/2024

		Igre v naravi	
4. Struge	September	Pohod	Razrednik
	Oktober, november	Športni center	Razrednik
	Januar, februar	Igre na snegu, drsanje	Razrednik
	April, maj	Atletika	Razrednik
	Maj, junij		Razrednik
5. Videm, Kompolje	Oktober, maj	Pohod	Razrednik
		Pohod	Razrednik
	September		Razrednik
	November	Plavanje	Razrednik
	Januar, februar	Obisk športnega centra	Razrednik
	April, maj	Smučanje, sankanje, drsanje (sankanje, drsanje – Kompolje)	Razrednik
5. Struge	September	Atletski troboj, pohod	Razrednik
	Oktober, november		Razrednik
	Januar, februar	Pohod	
	April, maj	Športni center	

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	Po dogovoru	Igre na snegu	Razrednik
		Atletika	Razrednik
		Plavanje	Razrednik

KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI – predmetna stopnja**KULTURNI DNEVI**

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
6.	15. 9. 2023 Januar/februar MAJ	Tolkalni dan na šoli Ogled znamenitosti Kranjske Gore (Zimska šola v naravi) Po Pavčkovi poti in Slakov muzej	Maja Hrovat Organizator zimske šole v naravi Andreja Polzelnik Marolt
7.	15. 9. 2023 Oktober/november Po programu	Tolkalni dan na šoli Rastem s knjigo (delni kulturni dan) + knjigoveznica na Trubarjevi domačiji (delni kulturni dan) Film (Kinodvor)	Maja Hrovat Karin Kovaček Karin Kovaček
8.	21. 9. 2023 November	Tolkalni dan na šoli Prosto po Prešernu Trst (slovenski zamejci)	Maja Hrovat Andreja Polzelnik Marolt Sonja Lenarčič
9.	21. 9. 2023 Oktober	Tolkalni dan na šoli Ekskurzija na avstrijsko Koroško	Maja Hrovat Sonja Lenarčič

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	Junij	Ogled operne predstave	Maja Hrovat
--	-------	------------------------	-------------

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
6.	22. 11. 2023 Zimska šola v naravi/januar 2024 April 2024	Hiška eksperimentov Arhitekturna dediščina Kranjske Gore Od njive do mize	Barbara Blatnik Organizator zimske šole v naravi Dragica Volek
7.	5. 10. 2023 22. 11. 2023 7. 5. 2024	Prirodoslovni muzej Hiška eksperimentov Spoznavanje živali	Dragica Volek Barbara Blatnik Ema Zajc
8.	22. 11. 2023 Maj Junij	Hiška eksperimentov Aktivnosti na taboru v Osilnici Pitagorov izrek	Barbara Blatnik Barbara Blatnik Magdalena Tanko
9.	Oktober 22. 11. 2023 Pozimi (rezerva junij 2024)	Tabor v Osilnici Hiška eksperimentov Spoznavanje Slovenije 2 (rezerva Geometrijska telesa)	Barbara Blatnik Barbara Blatnik Polona Omejc Tolar (Magdalena Tanko)

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
6.	23. 1. 2024 Spomladi Termin izvedbe določi zdravstveni dom. Maj ali junij	Ti in jaz na spletu brez nasilja Špaja dolina in čistilna naprava Zdravje (predviden zdravniški pregled) Spoznavanje Slovenije	Barbara Blatnik Marija Babič Razrednik Polona Omejc Tolar
7.	Oktober November Maj (termin NPZ-jev) Maj ali junij	Učenje: polovični Tradicionalni zajtrk: polovični Obdelava statističnih podatkov: polovični Spoznavanje Slovenije Zdravje: polovični Varni na spletu	Darja Macuh Mišič Tina Kurent Magdalena Tanko Polona Omejc Tolar Razrednik Barbara Blatnik
8.	December, marec Junij Maj ali junij Termin izvedbe določi zdravstveni dom.	Prva pomoč Aktivnosti na taboru v Osilnici Spoznavanje Slovenije Zdravje (predviden je zdravniški pregled)	Ema Zajc Barbara Blatnik Klavdija Kos Fijolič, Polona Omejc Tolar Razrednik
9.	Oktober Jeseni September in november	Tabor v Osilnici Proizvodni proces: polovični Poklicna orientacija	Barbara Blatnik Mateja Javoršek Darja Macuh Mišič

ŠOLSKO LETO 2023/2024

	Maj ali junij	Spoznavanje Slovenije 1 Zdravje: polovični	Klavdija Kos Fijolič, Polona Omejc Tolar Razrednik
--	---------------	---	--

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
6.	September, oktober	1. Pohod	Alenka Leskovar
	8.–12. 1.	2. Zimski športi – ZŠN	Alenka Leskovar
	8.–12. 1.	3. Pohod – ZŠN	Alenka Leskovar
	Maj, junij	4. Atletika ali športne igre	Andrej Antolič
	Junij	5. Plavanje	Alenka Leskovar
7.	September, oktober	1. Pohod	Alenka Leskovar
	Januar, februar	2. Zimski športi	Andrej Antolič
	Marec	3. Pohod – Planica	Alenka Leskovar Andrej Antolič
	Maj, junij	4. Atletika ali športne igre	Alenka Leskovar
	Junij	5. Rafting	
8.	September, oktober	1. Pohod	Alenka Leskovar
	Januar, februar	2. Zimski športi	Andrej Antolič
	Maj, junij	3. Različne športne aktivnosti (plezanje, adrenalinski park)	Alenka Leskovar
	Maj, junij	4. Atletika ali športne igre	Andrej Antolič
	Maj, junij	5. Pohod – Tabor	Vodja tabora

9.	September, oktober	1. Pohod	Alenka Leskovar
	Oktober	2. Plavanje	Vodja tabora
	Januar, februar	3. Zimski športi	Andrej Antolič
	Januar, februar	4. Pohod – Postojnska jama	Alenka Leskovar
	Maj, junij	5. Atletika ali športne igre	Andrej Antolič

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK

a) Dopolnilni pouk organizira šola v skladu s smernicami za delo osnovne šole iz tistih predmetov, pri katerih učenci od prvega do devetega razreda zaradi različnih ovir ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in potrebujejo več individualne pomoči. Učitelji pripravljajo pri tem pouku individualne programe.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna; od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja z rezultati svojega dela in morebitnim nerazumevanjem določene snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja.

Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 16. členu Pravilnika o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovnih znanj. Torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.

Število ur dopolnilnega pouka se je prepolovilo zaradi devetletke. Čeprav so pritiski s strani staršev, da naj imamo z nekaterimi učenci tudi po tri ure dopolnilnega pouka tedensko, je to nemogoče. Za primer naj damo PŠ Struge, kjer imamo za zadnjo triado za vse predmete le eno uro dopolnilnega pouka. Res pa je, da so v teh razredih po 4,7 učenca, kar v bistvu pomeni, da imajo dopolnilni pouk že v času rednega pouka. Učenci, ki se zelo težko učijo, pa imajo odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo in imajo v skladu z odločbami individualne ure. V preteklem šolskem letu smo imeli v zadnji triadi na Vidmu v povprečju 8,9 učenca na 1 uro dopolnilnega pouka. Letos smo v povprečju povabili 12,5 učenca na eno uro izvajanja dopolnilnega pouka.

Vse bolj ugotavljamo, da k dopolnilnemu pouku hodijo tudi učenci, za katere ni nujno potreben. Učenci, ki bi potrebovali ta pouk, pa se mu na vse mogoče načine izogibajo. Starši so o tem obveščeni, vendar so pogosto nemočni. Pogosto se dogaja, da potem starši plačujejo inštrukcije.

Če ima učenec ob koncu šolskega leta popravni izpit, mu v šoli nudimo dopolnilni pouk pred popravnim izpitom. Ure dopolnilnega pouka se določijo na zaključni pedagoški konferenci glede na količino vrzeli v znanju. Običajno je takšnega dopolnilnega pouka od tri do pet ur pred popravnim izpitom. Te ure niso zabeležene v nobenih statistikah LDN.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1. a	MA., SLOV.	Tina Škrjanec	17,5	10
1. b	MA., SLOV.	Ines Pucelj Šilc	17,5	9
2. a	MA., SLOV.	Barbara Režek	17,5	7
2. b	MA., SLOV.	Iva Jereb	17,5	9
3.	MA., SLOV.	Mateja Hočevnar	17,5	14
4.	MA., SLOV.	Andrej Škantelj	17,5	13
5. a	MA., SLOV.	Darja Bartolj	17,5	7
5. b	MA., SLOV.	Anja Tekavčič	17,5	9
1., 2., 4. Kopolje	MA., SLOV.	Špela Bobnar	17,5	7
3., 5. Kopolje	MA., SLOV.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	10
1., 2. Struge	MA., SLOV.	Karmen Kljun	17,5	4
4., 5. Struge	SLOV.	Mojca Pugelj	17,5	5
6., 8. Struge	SLOV. – PUT	Andreja Polzelnik Marolt	17,5	6
2. a	SLOV.	Luka Žerdin	35	12
8., 9. Struge	KE.	Dragica Volek	17,5	4
9. Videm	FIZ. – PUT	Barbara Blatnik	35	7
6., 7., 8., 9. Struge	MA.	Mateja Javoršek	35	7
8., 9. Videm	KE.	Dragica Volek	52,5	17
6., 9. Videm	TJA. – PUT	Jasmina Gujtman	35	12
7. Videm	TJA. – PUT	Helena Erčulj	35	15
8. Videm	FIZ. – PUT	Renata Pelc	35	8
8., 9. Videm	TJA.	Jasmina Gujtman	17,5	12
8., 9. Videm	SLOV.	Sonja Lenarčič	35	14
7. Videm	MA.	Polona Mehle	35	8
6. Videm	MA. – PUT	Polona Mehle	35	11
8. Videm	NAR. – PUT	Breda Božič	35	8
Skupaj			665	241

DODATNI POUK:

b) Dodatni pouk je organiziran za učence od prvega do devetega razreda. Učitelj izbira vsebine po programu za dodatni pouk, ki je sestavni del učnega načrta. Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Število ur dopolnilnega in dodatnega pouka se v oddelkih devetletke v primerjavi z osemletko zmanjša za polovico. V okviru dodatnega pouka se izvajajo tudi ure, namenjene nadarjenim učencem. V povprečju se je teh ur udeleževalo 8,1 učenca. Letos smo v povprečju povabili 9,8 učenca na eno uro izvajanja dodatnega pouka.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1. a	MA., SLOV.	Tina Škrjanec	17,5	12
1. b	MA., SLOV.	Ines Pucelj Šilc	17,5	13
2. a	MA., SLOV.	Barbara Režek	17,5	6
2. b	MA., SLOV.	Iva Jereb	17,5	8
3.	MA., SLOV.	Mateja Hočevnar	17,5	14
4.	MA., SLOV.	Andrej Škantelj	17,5	12
5. a	MA., SLOV.	Darja Bartolj	17,5	7
5. b	MA., SLOV.	Anja Tekavčič	17,5	9
1., 2., 4. Kompolje	MA., SLOV.	Špela Bobnar	17,5	6
3., 5. Kompolje	MA., SLOV.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	10
1., 2. Struge	MA., SLOV.	Karmen Kljun	17,5	4
4., 5. Struge	SLOV.	Mojca Pugelj	17,5	5
7.	ANG. – DNU	Helena Erčulj	35	12
7.	MA.	Magdalena Tanko	35	9
8.	MA. – DNU	Mateja Javoršek	35	13
9.	ANG.	Jasmina Gujtman	17,5	8
9.	SLOV.	Sonja Lenarčič	35	7
7.	MA.	Polona Mehle	35	7
8., 9.	KE.	Dragica Volek	17,5	8
Skupaj			420	170

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

V tem šolskem letu bomo imeli 10,5 ure individualne in skupinske pomoči učencem. Izvajali jo bomo po posameznih predmetnih področjih glede na šibko znanje v preteklem šolskem letu. Po smernicah MIZŠ naj bi večino te pomoči namenili nadarjenim učencem, saj imajo učenci, ki se težje učijo, individualno pomoč prek odločb. Delo z nadarjenimi ne pomeni, da učitelj dela le z enim učencem, temveč morajo biti v skupini vsaj trije učenci. Žal pa moramo z nadarjenimi delati predvsem pri dodatnem pouku, v sklopu pouka in pri interesnih dejavnostih s področja športa, glasbe in likovne umetnosti.

Individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence izvajajo:

- Mateja Javoršek 1 ura Videm
- Helena Erčulj 1 ura Videm

Individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami izvajajo:

- Polona Mehle 1 ura Videm
- Renata Pelc 1 ura Videm
- Barbara Blatnik 1 ura Videm
- Jasmina Gujtman 1 ura Struge
- Helena Erčulj 1 ura Videm
- Urša Štebljaj 1 ura Struge
- Breda Božič 1 ura Videm
- Dragica Volek 1,5 ure Videm

V tem šolskem letu smo dobili prek odločb MIZŠ 39 ur tedensko za pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami, ki jo bodo nudili učitelji. To je tri ure več kot v preteklem letu. Učitelji, ki izvajajo to pomoč, so: Iva Jereb, Barbara Režek, Barbara Blatnik, Darja Bartolj, Helena Erčulj, Jasmina Gujtman, Marija Hočevnar, Polona Mehle, Urša Štebljaj, Renata Pelc, Magdalena Tanko, Dragica Volek, Ema Zajc, Mateja Javoršek, Anja Tekavčič, Sonja Lenarčič, Petra Andoljšek Žagar.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od prvega do vključno petega razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev prvega razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v **mesecu aprilu**. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitvev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 sledijo sprostitvene dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske ... predvidoma dvakrat tedensko je vsaka skupina PB v stari telovadnici do 15.30. Starši prihajajo po otroka v učilnico. Za prihodnje leto bomo po vsej verjetnosti tudi na naši šoli uvedli, da bodo odhodi iz PB možni ob točno določeni uri.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem treba:

- zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje dejavnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- sprostitvena dejavnost.

Na podružničnih šolah nimamo podaljšanega bivanja, zato vozimo učence v PB, ki je na matični šoli. Iz PŠ Kompolje vozimo učence z avtobusom, iz PŠ Struge pa pripelje učence v PB hišnik. Podaljšano bivanje se začne ob 12.50. Ker je letos v PB zelo malo učencev petega razreda, so vključeni v kombinirani oddelek prvega in tretjega razreda.

Podaljšano bivanje ni varstvo, temveč nadgradnja osnovnega programa in je organizirano skladno s predmetnikom. Otrok pri PB poleg učenja in pisanja nalog ob dejavnostih za sprostitvev in ustvarjalnih igrah v družbi vrstnikov preživi tisti čas, ki bi ga sicer moral preživljati sam. Ko učenec zapusti PB, npr. zaradi udeležbe na vadbi futsala, se zaradi sledljivosti morebitne okužbe ne sme vrniti nazaj v oddelek.

Podaljšano bivanje ni nadomestek za domače starševsko delo z otroki, za pogovore in tudi rešitev kakšne naloge. Starši se morate zavedati, da nekateri učenci zelo težko zbrano sledijo že pri zadnjih urah pouka, zato je odgovornost staršev, da razmislite o nujnosti vključitve svojega otroka v PB. En sam učitelj ne more vedno s celotno skupino predelati vseh nalog, še posebno, če kateri izmed učencev potrebuje daljšo individualno pomoč. Ker je največ učencev v PB med 13.35 in 15.20, imamo v tem času pet oddelkov, nato pa sledi združevanje razredov.

Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MVI, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je od 1. 9. 2022 – 2,85 €.

MVI nam je tudi letos sporočilo, koliko ur lahko izvajamo v PB. Zaradi tega je potrebno delno združevanje oddelkov. Pri nas imamo pet oddelkov od 12.50. Učenci petega razreda pa imajo PB po končani šesti šolski uri. Delo poteka v petih oddelkih, nato pa se po 15.20, tudi zaradi odhoda številnih učencev, združijo štirje oddelki. Tako imamo četrto šolsko uro tri oddelke, peto pa le še en oddenek. Število učencev se je povečalo za osem.

Razporeditev učencev po oddelkih je naslednja:

- oddenek 1. a-razreda, 5. a-razreda ter 5. razreda iz Kompelj ima 23 učencev;
- oddenek 1. b-razreda, 1. razreda iz Strug ter 1. razreda iz Kompelj ima 23 učencev;
- oddenek 2. razreda in 2. razreda iz Kompelj ima 23 učencev;
- oddenek 3. razreda in 3. razreda iz Kompelj ter 5. b-razreda ima 26 učencev;
- oddenek 4. razreda in 4. razreda iz Strug ima 22 učencev.

TEDENSKI RAZPORED DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
12.45– 16.10 1. b-raz. 15; 1. S-raz. 2; 1. K-raz. 6 = 23	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Urša Štebljaj 6., 7. Janez Žnidaršič 8.–10.	Urša Štebljaj 6., 7. Janez Žnidaršič 8.–10.	4 ure 20
12.45– 16.10 1. a-raz. 13; 5. K-raz. 2; 5. a-raz 7 = 22 Od 15.25 + 2 raz. Skupaj = 24 učencev	Marjana Rus	Marjana Rus	Marjana Rus	Marjana Rus	Marjana Rus	4 ure 20
12.45– 15.25 2. a- + b-raz. 21., 2. raz. K 2 = 23	Barbara Jakopič Nadomešča Katja Golo b	Barbara Jakopič	Alenka Leskovar 8. ura Barbara Jakopič 6., 7.	Barbara Jakopič	Barbara Jakopič	3 ure 14
12.45– 16.10 3. raz. 12.; 3. raz. K 4; 5. b raz. 9 = 26 Od 15.25 + 4. raz. Skupaj = 25 učencev	Breda Božič 7.–9. Andrej Antolič 6	Tina Kurent 6., 7. Breda Božič 8., 9. do 17.00	Breda Božič 8., 9. do 17.00 Ema Zajc 6., 7.	Breda Božič 7.–9. Ema Zajc drugo polletje 6. Prvo polletje Darja Bartolj 6.	Breda Božič 8.–9. Alenka Leskovar 6., 7. ura	4 ure 20 5. b raz. 3 = 9
12.45– 15.25 4. raz. 21; 4. S-raz. 1 = 22	Tina Kurent do 17.00	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Tina Kurent	Tina Kurent	3 ure 15
PB od 16.10–17.00 17 učencev v učilnici 1. a	Tina Kurent do 17.00	Breda Božič do 17.00	Breda Božič do 17.00	Janez Žnidaršič do 17.00	Janez Žnidaršič do 17.00	

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOSn-I (Uradni list RS, št. 63/13) določa:

Šola za učence prvega razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence četrtega, petega in šestega razreda lahko izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Šola za učence sedmega, osmega in devetega razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola učencem prvega razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od četrtega do devetega razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Pri pripravi in organizaciji urnika je treba upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Torej so ti predmeti po končanem pouku, da gredo sošolci lahko domov ali v podaljšano bivanje. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo nič, eno ali največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku vseh neobveznih izbirnih predmetov bo 28 učencev, izjemoma pet, če je na šoli to edina skupina.

Učne skupine organizira in oblikuje šola samostojno, skladno s predpisanimi normativi, oblikujejo pa se za vsako šolsko leto posebej.

*Če se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, **vendar le do popolnitve učne skupine, v katero se želi vključiti.***

V tem šolskem letu se izvajata na naši šoli šport in tehnika v drugi triadi v dveh učnih skupinah šesto in sedmo šolsko uro, računalništvo ter nemščina v eni kombinirani skupini, v katero so vključeni učenci nemščina I, nemščina II in nemščina III. Vse skupine so kombinirane iz različnih oddelkov. Ker so v teh skupinah učenci od 4. do 6. razreda, poteka nemščina sedmo uro. V maju smo staršem predstavili naslednje izbirne predmete: nemščino, tehniko, računalništvo in šport. V prvem razredu pa se izvaja angleščina kot neobvezni tuj jezik na vseh šolah. Ker je na PŠ Struge in PŠ Kompolje premalo prvošolcev, izvajanje tega predmeta financira Občina Dobropolje.

ŠOLE V NARAVI

- prvi razred, 10-urni tečaj plavanja v Ribnici: 20. 5. 2024–24. 5. 2024,
- tretji razred, plavanje v ČŠOD Fara: 29. 1. 2024–2. 2. 2024,
- peti razred, šola v naravi Debeli rtič: 4. 9. 2023–8. 9. 2023,

- šesti razred, šola v naravi Kranjska Gora: 8. 1. 2024–12. 1. 2024,
- osmi razred, dnevi dejavnosti v naravi Osilnica: 31. 5.– 2. 6. 2024,
- deveti razred, dnevi dejavnosti v naravi Osilnica: 12. 10.–14. 10. 2023,
- tabor za nadarjene od 6. do 9. razreda: 24. 5.–26. 5. 2024.

Poletna šola v naravi za učence petih razredov

se bo izvajala v začetku septembra 2024. Šola bo potekala na Debelem rtiču. Poleg plavanja in športnih dejavnosti se izvaja v tej šoli še del vsebin po predmetniku SLO, DR, MA, NIT, GUM, LUM.

Učenci sodelujejo pri kulturnem dnevu ter ekskurziji. Letne šole v naravi se bodo udeležili učenci, ki bodo v šolskem letu 2024/2025 stopili v peti razred. Na Debelem rtiču smo običajno prvi teden v septembru. Mladinsko zdravilišče ponudi najprej proste kapacitete šolam, ki so dolgoletne uporabnice storitev. Tudi termine določijo v skladu z dolgoletnimi obiski. Običajno se šole začnejo v ponedeljek in končajo v petek.



Učitelja Andreja Škantlja so na Debelem rtiču presenetili s torto ob vodenju štiridesete generacije naših učencev v šoli v naravi, september 2023.

• Zimska šola v naravi za učence šestih razredov

V tem šolskem letu bomo z učenci šestih razredov odšli v zimsko šolo v naravi – smučanje v Kranjsko Goro – Porentov dom. Ta šola bo od 8. do 12. januarja 2024. Tako kot za vse šole bodo tudi za to učitelji izdelali natančen dnevni program, učenci pa bodo prejeli delovne zvezke, ki jih bodo z vsebino napolnili učitelji, ki bodo sodelovali v šoli v naravi. Upamo, da bo epidemiološko stanje izvedbo šole v naravi dovoljevalo.

• Šola v naravi za učence osmih in devetih razredov

V mesecu oktobru leta 2023 bomo nadaljevali s sodobnejšo in kakovostnejšo obliko naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Z učenci bomo preživeli tri dni v Osilnici. Ta šola je

namesto tridnevnega tabora v Podgori. Ker pa sta bili ti dve generaciji zelo prikrajšani zaradi kovida, so starši predlagali, da ju izpeljemo izven domačega kraja. V obe šoli v naravi so vključeni tudi učenci PŠ Struge. Ta šola bo potekala za devetošolce od 12. 10 do 14. 10. 2023 in za osmošolce od 31. 5. do 2. 6. 2024.

• Plavanje za učence prvega razreda

Z Občino Dobropolje želimo, da bi postali vsi učenci plavalno pismeni. Zato se v prvem razredu devetletke organizira **10-urni plavalni tečaj**. Plavalnega tečaja naj bi se udeležili vsi učenci 1. razreda. Plavalni tečaj za učence 1. razreda ni v učnem načrtu, zato se je navadno odvijal popoldne. V zadnjih letih je bil tečaj dopoldne na OŠ Savsko naselje. Učenci so imeli dva športna dneva, ostalih sedem dni pa so imeli po dve uri pouka in dve uri športne vzgoje. V tem šolskem letu ni odprt bazen na OŠ Savsko naselje, zato bo tečaj v bazenu Ribnica. Žal sta najemina za bazen in prevoz bistveno višja kot v preteklih letih, zato bo tečaj namesto **20-urni** le **10-urni**. Udeležilo se ga bo 49 prvošolcev v dveh skupinah.

• Plavanje za učence tretjega razreda

V tretjem razredu pa država namenja 20 ur pouka športne vzgoje plavanju. Ker v bližini šole ni plavalnega bazena, bomo odšli prek ČŠOD v Fari, kjer bomo 29. 1. 2024–2. 2. 2024 izvedli 20 ur športne vzgoje – plavanja. Ure ostalih predmetov, ki bodo v tem tednu odpadle, bodo učiteljice med šolskim letom nadomestile z urami športne vzgoje. Na plavanje nas bodo s ČŠOD vozili na bazen v Delnice.

Upamo, da občina ne bo zmanjšala sredstev za sofinanciranje šol v naravi ter da bo dodala sredstva za zimsko šolo v naravi. Šolo na Debelem rtiču običajno sofinancira MIZŠ. Vse šole v naravi se bodo zaradi podražitev prevozov in nastanitev podražile za vsaj 8 %.

KRAJ, razred	IZVEDBA	PROGRAM
ČŠOD FARA, 3. razred	29. 1. 2024–2. 2. 2024	20 UR ŠPORTNE VZGOJE
DEBELI RTIČ, 5. razred	4. 9. 2023–8. 9. 2023	1 KD 1 ŠD 1 DAN POUKA 1 TD 1 ND
Kranjska Gora, 6. razred	8. 1. 2024–12. 1. 2024	1 KD, ND ŠD 1 DAN POUKA
OSILNICA, 8. razred	31. 5.–2. 6. 2024	1 ND 1 ŠD, 1 TD
OSILNICA, 9. razred	12. 10–14. 10. 2023	1 ND 1 ŠD, 1 TD
Plavalni tečaj za prvi razred	24. 5.–26. 5. 2024	V Ribnici



Simbioza – sodelovanje z domom starejših občanov, marec 2023

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti razvija šola sama in v sodelovanju z zunanjimi sodelavci v različnih oblikah tako, da je večina učencev vključena vsaj v eno dejavnost. Mentor vodi o delu in napredku učencev pedagoško dokumentacijo, v katero vnaša podatke o prisotnosti in učenčevem napredovanju. Programi dela interesnih dejavnosti so priloženi LDN. V šolskem letu 2023/24 spadajo v fond interesnih dejavnosti tudi ure pevskih zborov, kolesarskega izpita in 3 ure naravoslovno-tehničnih ter kulturnih dejavnosti v zadnji triadi. Na celotni šoli lahko izvajamo 1602 uri. Ko odštejemo prej omenjene ure, ostane za interesne dejavnosti 26,92 ure, kar pomeni letno 9947 ur za vse dejavnosti – interesnih dejavnosti na teden. Vsak učitelj je seznanjen s svojimi obveznostmi s pomočjo obrazca, kjer se načrtuje in spremlja letna realizacija njegovih ur. V posameznem oddelku imamo lahko največ 1,5 ure interesnih dejavnosti na teden. Ker imamo v prvi triadi vsaj 2 uri teh dejavnosti (poleg krožka pri razredniku še bralno značko, ker želimo ob začetku šolanja učence privabiti k branju), nam ostane za predmetno stopnjo le 6 ur za celo šolo. Res pa je, da so učenci v zadnji triadi zaradi obilice dopolnilnega in dodatnega pouka, izbirnih predmetov in dejavnosti izven šole (glasbena šola, ritmična gimnastika, nogomet dečki, gasilci ...) zelo obremenjeni. V šoli učencem ne moremo ponuditi interesne dejavnosti v urniku 6. ali 7. uro, ker tedaj še izvajamo obvezni program. Povsem razumljivo je, da pri učencih zadnje triade ni velikega zanimanja za te dejavnosti, saj so izbirni predmeti neke vrste interesna dejavnost, ki pa je ocenjena. V devetem razredu s težavo najdemo pravi termin za plesne dejavnosti, ki služijo kot priprava na vaeleto. Vedno pogosteje se pojavlja vprašanje o smislu številnih dejavnosti, ki jih imajo učenci v popoldanskem času. Učenci višjih razredov glasbene šole imajo že z glasbeno šolo v povprečju 8 ur tedensko obremenitve, tako da ne morejo biti pri ostalih interesnih dejavnostih, če želijo imeti soliden učni uspeh v šoli.

V tem šolskem letu bodo v popoldanskem času v športni dvorani potekale športne, plesne in gimnastične dejavnosti s pomočjo zunanjih izvajalcev. Pri teh dejavnostih so starši sami dolžni poskrbeti za prihod in odhod otroka iz šolskih prostorov. Občina daje tem podjetjem prostore zastoj – tako kot za ostale dejavnosti, če so v njih vključeni otroci našega vrtca oziroma šole. Številni učenci obiskujejo glasbeno šolo. Nekateri gredo proti koncu PB v glasbeno šolo. Poudariti moramo, da jih učitelj PB ni dolžan spremljati do Jakličevega doma, ker ima skupino učencev v šolskih prostorih. Tudi ko gredo učenci na treninge Futsal kluba, učitelj ni dolžan spremljati učencev od učilnice do telovadnice. Prav tako ni dolžan poskrbeti za sprejem teh otrok s strani staršev po končanem treningu.

Dejavnosti učencev v sklopu interesnih dejavnosti, DNU in dodatnega pouka so:

- nastopi, razstave, tekmovanja;
- srečanje pevskih zborov;
- srečanje mladih literatov;
- srečanje folklornih in gledaliških skupin;
- športna tekmovanja (ŠŠD);
- šolsko in medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu;
- tekmovanje mladih kemikov;
- bralne značke;
- tekmovanje iz Vesele šole;
- tekmovanje mladih matematikov za Vegovo priznanje;
- tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika;
- likovni in literarni natečaji (civilna zaščita ...);
- raziskovalno delo v družboslovju;
- sodelovanje na proslavah;
- predstavitev dela šole: na prireditvah za starše, krajane, vrstnike; sodelovanje v Našem kraju in ostalih glasilih;
- tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje;
- srečanje učencev raziskovalcev;
- Preglovo tekmovanje;
- sodelovanje v projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«;
- srečanje mladih novinarjev.

Učenci naše šole se vključujejo še v dejavnosti v okviru društev in organizacij izven šole:

- mladi gasilci;
- Pihalni orkester Dobropolje;
- glasbena šola;
- nogomet;
- odbojka ter
- v manjši meri tudi v številna športna in ostala društva v občini in izven nje.

Iz društev nam nikoli ne sporočajo imen in priimkov sodelujočih učencev.

PEVSKI ZBORI

Najpomembnejša in najbolj množična interesna dejavnost, ki se financira iz zagotovljenega programa s strani ministrstva, je pevski zbor. Ure pa se štejejo v sklop interesnih dejavnosti. Pri urah pevskega zbora se nadaljuje in pogloblja glasbena vzgoja v osnovni šoli. Na Vidmu

vključuje mladinski pevski zbor učence šestega razreda in zadnje triade. Vsak teden ima 26 učencev dve uri vaj. Opažamo, da večina učencev od šestega do devetega razreda, ki obiskujejo glasbeno šolo, noče sodelovati pri MPZ, ker meni, da imajo glasbe dovolj v glasbeni šoli. Pred nastopi se tedensko število vaj poveča. Na šoli imamo tudi otroški pevski zbor, v katerem sodelujejo učenci od 3. do 5. razreda. Zbor pa ima tudi drugi razred devetletke. Vključitev v zbor v drugem razredu zelo vzpodbujamo, ker nam država ne da dovolj ur za PB. S strani države so izdana navodila, kjer naj bi eno uro na teden imeli učenci namesto PB pevski zbor. To pomeni, da se moramo zelo potruditi, da pridejo vsi učenci k pevskeemu zboru.

Pevski zbori so aktivni tudi v Kompoljah in v Strugah, kjer nastopajo na vseh prireditvah v kraju. Zbor drugega razreda vodi Marjana Rus, vse ostale zборе pa Maja Hrovat. Organizacijsko se vključujejo pevski zbori v šolsko kulturno društvo. Sodelovali bodo na šolskih in drugih prireditvah ter na reviji pevske zborov nekdanje občine Grosuplje. Vsi zbori bodo imeli v decembru revijo pevske zborov ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Ob koncu šolskega leta bomo sodelovali tudi na taboru slovenske pevske zborov v Šentvidu pri Stični.

INTERESNE DEJAVNOSTI IZ UMETNOSTI IN NARAVOSLOVJA

MIZŠ zagotavlja za celotno šolo tri ure s področja umetnosti in naravoslovnotehničnih interesne dejavnosti. Na videmski šoli smo dve uri namenili interesnim dejavnostim s področja umetnosti – glasbi in medkulturnemu povezovanju. Eno uro pa smo namenili področju ekologije in njenemu vplivu na življenje ljudi.

V tem šolskem letu smo že petnajsto leto vključeni v projekt ekošol. Ekošola kot način življenja je mednarodni program, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v OŠ. Osnovni namen projekta ni le ozaveščanje mladih, ampak poskuša vnašati v pouk poleg znanja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. V vsako šolo prinaša sveženj novih zamisli in pobud. Mladim pomaga graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti okolja. Namenjen je povezovanju ciljev okoljske vzgoje in posameznih dejavnosti med šolami v Sloveniji in z ostalimi državami Evrope in sveta.

PROGRAM EKOŠOLA

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

1. PROJEKT MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE

Vodja: Polona Otoničar Pajk

Število sodelujočih učenk: 7

Program je namenjen prepoznavanju, analiziranju, razumevanju in povezovanju vzrokov, učinkov in posledic različnih okoljskih aktivnosti in procesov v lokalnem okolju, ki jih je posredno mogoče povezati tudi z globalnimi izzivi. Tudi v šolskem letu 2023/2024 bom spodbujala učence, da postanejo poročevalci o okolju in za okolje.

CILJI

Učenci v okviru projekta Mladi poročevalci za okolje:

- opazujejo in raziskujejo prostor,
- prepoznajo težave in izzive,
- ugotavljajo vzroke za težave in njihove učinke,
- poiščejo dodatna pojasnila in informacije pri strokovnjakih,
- razmišljajo o okoljskih izzivih,
- obveščajo okolico o okoljskih problemih,
- opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke.

VSEBINA

Naštete cilje bomo poskušali doseči z naslednjimi dejavnostmi:

- **Delo na terenu:** Učenci bodo z namenom izdelave fotoreportaže obiskovali kraje v svoji okolici. Zanimali jih bodo odpadki. Količino odpadkov bodo primerjali s količino odpadkov v letu 2022 (primerjali bodo fotoreportaže). **Dodatno:** V vse kraje bodo učenci šli peš ali s kolesom. Ne bodo uporabili motornega prevoznega sredstva. S tem bodo dodatno prispevali k varovanju okolja.
- **Objava fotoreportaž v občinskem in lastnem spletnem glasilu:** Učenci bodo s fotoreportažami oziroma njihovo objavo v glasilih (občinskem in lastnem) v sebi in bralcih vzbujali skrb za okolje.
- **Izbira tem:** Pri izbiri tem bomo upoštevali teme varovanja okolja na različnih področjih (klimatske spremembe, kakovost zraka, okoljevarstvo, odpadna oblačila ...).
- **Iskanje novinarskih žanrov na temo varstva okolja** prek spleta in v časopisih.
- **Pogovor (intervju)** z ljudmi različnih slojev in poklicev; izdelovalec oblačil, smetar ...
- **Objava prispevkov v občinskem glasilu.** Z objavo v občinskem glasilu se doseže vse ravni starosti bralcev.
- **Raziskovanje/iskanje podatkov prek spleta** (npr. raziskovanje količine odvoženih odpadkov leta 2000 in 2022).

2. PROJEKT EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Vodja: Anja Tekavčič

CILJI: S prebiranjem literature z različnimi ekološko obarvanimi temami med učenci:

- spodbujamo pozitiven odnos do branja,
- spodbujamo individualno kreativno mišljenje,
- razvijamo pozitiven odnos do okolja,
- spodbujamo aktivno vključevanje v okolje,
- spodbujamo različne aktivnosti z ekološkimi vsebinami,
- spodbujamo ustvarjanje konkretnih izdelkov (risba, plakati, zgodbe, pesmi, spisi ...),
- krepimo ekološko zavest prek branja knjig z eko vsebino.

VSEBINA: Učenci bodo prebrali predpisano število knjig s seznama Ekošole, prav tako bodo prebrali članek z ekološko vsebino. Vsebine bodo predstavljali učiteljem in sošolcem na različne načine (pripovedovanje obnov, pisanje pesmi, razstava prebranih člankov, izdelava plakatov ...).

Na PŠ Struge bodo v okviru ustvarjalnega krožka prebrali dve knjigi ter članek o eko vsebini. Branju sledijo pogovor, analiza in poustvarjanje.

3. PROJEKT HRANA NI ZA TJA VENDAN

Vodja: Metka Laharnar

CILJI:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane – doma, v šoli in drugod.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane – Reciklirana kuharija.
- Usvojiti pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov.
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane.
- Povečati zavedanje in znanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Učiti in povečati zmožnost ozaveščanja in obveščanje širše javnosti o problematiki.
- Med udeleženi učenci spodbujati sodelovanje, skupinske dejavnosti in diskusije na temo odgovornega ravnanja s hrano in zavrženo hrano.
- V okviru eko delavnice sodelovanje učencev pri pripravi zdravih napitkov in prigrizkov z uporabo kuhinjskih aparatov.

VSEBINA:

- Meritve zavržene hrane

– Meritve zavržene hrane na šoli

– S pomočjo pripravljenih merilnih tabel bodo učenci eko krožka na individualni ravni pri šolski malici izvajali meritve zavržene hrane – vpis količine in vrste hrane, ki je pri obroku ostala na krožniku kot zavržena hrana. Meritve bodo učenci izvajali 6 dni v šoli (6-krat meritev pri malici).

– v času sodelovanja na Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov (ETZO) v novembru 2023 bodo potekale meritve zavržene hrane v času malice, en teden pred potekom ETZO in v času poteka ETZO. Meritve zavržene hrane v času malice bodo potekale pri vseh razredih. Na osnovi rezultatov se bodo naredile primerjave z rezultati meritev prejšnjega leta v času tedna pred in tedna med potekom ETZO.

Meritve zavržene hrane doma

– S pomočjo pripravljenih družinskih dnevnikov bodo učenci eko krožka na individualni ravni spremljali meritve zavržene hrane doma v okviru članov družine – vpis količine in vrste hrane, ki je pri obroku ostala na krožnikih kot zavržena hrana. Učenci bodo v dnevniko napisali tudi, kaj doma naredijo z zavrženo hrano (ponovna uporaba jedi, priprave nove jedi iz uporabnih delov preostanka – Reciklirana kuharija, kompostiranje, hrana za živali, ločeno odlaganje v biološke odpadke itd.).

Meritve bodo učenci izvajali 2–3 dni doma (meritev pri zajtrku, kosilu in večerji).

- Sodelovanje na natečaju Reciklirana kuharija

Z izvajanjem različnih aktivnosti (meritve zavržene hrane, branje receptov Reciklirane kuharije, skupinske diskusije) poteka v šoli pri eko krožku in doma v okviru družine spodbujanje in učenje otrok, kako in katere jedi (preostanke jedi obrokov, živila pred potekom roka itd.) lahko recikliramo v smislu uporabe v pripravi nove jedi. Posledično nastaja Reciklirana kuharija – učenci doma s pomočjo staršev pripravijo obrok iz preostankov jedi, živil pred potekom roka, jed poslikajo ter zapišejo recept. Z recepti in fotografijami Recikliranih jedi nato učenci sodelujejo pri natečaju Reciklirana kuharija.

- Učenje pravilnega shranjevanja živil

Učenci se pri eko krožku s pomočjo slikovne predstavitve in izkušnjskih pogovorov učijo pravilno shranjevati živila v hladilniku, zamrzovalniku itd., da so ta čim dlje obstojna.

- Učenje pravilnega odlaganja in recikliranja prehranskih odpadkov

Učenci se pravilnega recikliranja in odlaganja odpadkov učijo pri krožku s pomočjo konkretnih situacij (pri obroku malice – barvno različne posode za odlaganje različnih vrst odpadkov, v šolski jedilnici različni koši za smeti, namenjeni različnim vrst odpadkov), slikovnimi ponazorili, diskusijami, ogledi videoposnetkov itd.

Pravilno recikliranje in odlaganje odpadkov učenci s svojim pridobljenim znanjem izvajajo v šoli, doma in drugod.

- Povečanje zavedanja in znanja o odgovornem ravnanju s hrano – ozaveščanje in obveščanje

Učenje zavedanja in znanja bo pri eko krožku z učenci potekalo s pomočjo pogovorov in diskusij, ogledov videoposnetkov, branjem strokovnih člankov, pisanjem člankov za objavo v lokalnem časopisu Naš kraj in spletni strani šole, izdelave plakatov na dano temo in ureditvijo eko kotička na šoli z izdelanimi tematskimi plakati, učenčevimi posnetimi oglasnimi videoposnetki (video oglas na dano temo) in zapisanimi tematskimi zgodbami.

V času evropskega tedna zmanjševanja odpadkov ETZO (v novembru 2023) bosta potekala ozaveščanje in obveščanje na ravni šole – v sodelovanju z razredniki bo potekalo po razredih predvidoma v času razrednih ur ozaveščanje o problematiki zavržene hrane s pomočjo različnih vsebin v obliki zgodb, videoposnetkov, diskusij itd.

- Sodelovanje na natečaju slovenskega dne brez zavržene hrane

S posnetimi oglasnimi videoposnetki in/ali tematskimi zgodbami učenci eko krožka sodelujejo na natečaju v okviru slovenskega dne brez zavržene hrane v mesecu aprilu 2024.

- Delavnica na šoli

V tem šolskem letu bo predvidoma v mesecu aprilu 2024 (ob slovenskem dnevu brez zavržene hrane) z učenci eko krožka, ob pomoči mentorice in ostalih zainteresiranih učiteljev, potekala manjša eko delavnica, kjer bodo učenci krožka s pomočjo uporabe ustreznih kuhinjskih aparatov pripravili zdrav sadni napitek, prigrizek ter suho sadje – reciklirana kuharija na šoli.

4. PROJEKT ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

Vodja: Petra Andoljšek Žagar

CILJI:

- Ozaveščati in spodbujati otroke o ločevanju različnih vrst odpadne embalaže, še posebej odpadnega papirja in kartona, odpadne plastike, odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove.
- Predstaviti in spodbujati otroke k raziskovanju in spoznavanju sestave različnih vrst embalaže, k možnosti njihove predelave in recikliranja ter uporabi novih izdelkov iz recikliranih materialov.
- Predstaviti in spodbujati otroke o možnostih ponovne predelave odpadkov in recikliranja ter ponovne uporabe teh.

VSEBINA:

Na podružnični šoli Kompolje bodo učenci skozi dejavnosti spoznavali pomen ločenega zbiranja odpadkov ter krogotoke za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Skozi različne aktivnosti bomo otrokom predstavili sestavo različnih vrst embalaže ter vire, iz katerih je embalaža pridobljena, stanje naravnih virov in njihovo ohranjanje. Izdelali bomo učne pripomočke in didaktične igre.

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali, so:

- Izdelovanje pripomočkov iz odpadne embalaže (smetišnica iz plastične embalaže).
- Izdelovanje šolske dekoracije iz zavrženih predmetov (stenska dekoracija, prebarvana s tempera barvo ...).
- Likovno ustvarjanje iz odpadnega materiala (iz odpadnega papirja, embalaže ...).
- Izdelovanje punčk (iz cunj, gumbov, volne ...).
- Izdelava didaktičnih iger in pripomočkov za učenje.

5. AKTIVNOST Zbiranje odpadnega kartona in papirja

Vodja: Mojca Pugelj

CILJI: Cilj je zbrati čim več papirja in otroke ozavestiti o pomenu recikliranja ter ohranjanja naravnega okolja.

VSEBINA: Zbiralna akcija papirja bo potekala na matični šoli OŠ Dobropolje (razredna stopnja), PŠ Kompolje in PŠ Struge. Dobiček od papirja se bo porabil kot sredstvo za dneve dejavnosti. Podjetje DINOS bo odpeljalo zbran papir; stroške prevoza papirja krijejo oni.

6. PROJEKT EKOPAKET

Vodja: Mateja Javoršek

CILJI: Z učenci se raziskujemo:

- Iz katerih materialov in kako je sestavljena KEMS?

- Kako jo pravilno zlagamo, ločujemo in odlagamo v vrtcu, šoli, našem kraju? Zakaj je to pomembno?
- Kako in kje se reciklira odpadna KEMS? Kdo je vključen v ta proces?
- Kako lahko sami poskusimo reciklirati KEMS?
- Kateri novi izdelki nastanejo z recikliranjem odpadne KEMS, kdo in kje jih uporablja?
- Izdelamo nove izdelke iz KEMS.
-

VSEBINA:

- Z učenci bomo poskušali doseči zastavljene cilje in izdelati čim več novih izdelkov iz KEMS. Potrudili se bomo sodelovati na nagradnem natečaju.

7. PROJEKT ŠOLSKA VRTILNICA**Vodja: Špela Petrušen****CILJI:**

- Razvijanje pozitivnega odnosa do okolja.
- Navajanje na timsko delo, delitev nalog, usklajevanje mnenj in potrpežljivost.
- Usvajanje osnovnih vrtnarskih tehnik.
- Pridobivanje novega znanja in spretnosti.
- Spoznavanje različnega vrtnega orodja in rokovanja z njim.
- Spoznavanje različnega sadja, zelenjave in začimb.
- Sodelovanje pri urejanju vrta ter sajenju in saditvi rastlin.
- Spoznavanje uporabnosti rastlin in njihova konkretna uporaba.
- Skrb za urejeno okolico šole.
- Izkoriščanje vrta za različne oblike in načine učenja.

VSEBINA:

Pri delu bodo sodelovali učenci PŠ Kompolje od 1. do 5. razreda (26 učencev) pod vodstvom učiteljic Petre Andoljšek Žagar in Špele Petrušen.

V sklopu ur spoznavanja okolja oziroma naravoslovja bomo z učenci urejali šolski vrt. Sejali bomo v korita v učilnicah in pripravljali sadike, ki jih bomo pozneje prenesli na vrt. Če nam bodo razmere dopuščale, bomo iz pridelkov pripravili zdrav prigrizek ali malico. Poskrbeli bomo, da bosta šolski vrt in okolica šole urejena. Uredili bomo potke med gredicami, kompostnik ter hotel za žuželke. Vrt bomo uporabili za izvajanje različnih učnih vsebin – spoznavanje (delov) rastlin, opazovanje živali, raziskovanje različnih pogojev za rast rastlin ...

8. PROJEKT ALTERMED**Vodja: Ema Zajc****Cilji za učence so:**

- da se zavedajo pomena uživanja lokalno pridelane hrane,
- da na sejmu Altermed predstavljajo našo šolo in dolino,

- da kakovostno preživljajo prosti čas, ki bo obsegal priprave na udeležbo ter celodnevno druženje z vrstniki na sejmu,
- da spoznajo, da zdravje temelji na zdravi in uravnoteženi prehrani, telesni aktivnosti in pozitivnih medsebojnih odnosih.

VSEBINA:

Vodja bo skupaj z **Dragico Volek** mentorica učencem, ki bodo šolo in našo dolino predstavljali na sejmu Altermed. Vsebina predstavitve bo temeljila na spodbujanju uživanja lokalnih sestavin, kot lansko leto bova k sodelovanju povabili Kmetijo Jakopič.

9. PROJEKT EKOKVIZ

Vodja: Polona Omejc Tolar

CILJI:

- Skozi prebiranje gradiva o izbrani temi učenci pridobijo veliko novega znanja in začnejo razmišljati o priložnostih, ki jih njim in njihovim bližnjim, v domačem oziroma širšem okolju, ponuja narava.
- S sodelovanjem v projektu ozaveščamo učence o pomenu ohranjanja narave.
- Učence spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici.
- Učenci se navajajo medsebojnega, skupinskega dela in izmenjave mnenj.

VSEBINA:

Na šolskem tekmovanju, ki bo 24. 1. 2024, bodo učenci v skupinah reševali kviz v spletni izvedbi, kjer je 30 vprašanj. Vprašanja, na katera odgovarjajo učenci iz 6., 7., 8. razreda, bodo pokrivala teme: GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment), VODA – NAŠE BOGASTVO, OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI, PODNEBNE SPREMEMBE.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OSTALE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

Mentorice so učiteljice slovenščine. Program dela je priložen v sklopu interesnih dejavnosti. Tudi v tem šolskem letu bomo dali poudarek dramski skupini in izdali bomo šolski glasilo Čačka in Struški posladek ter tudi vrtčevsko glasilo Ringarajček ob 30-letnici vrtca. Udeležili se bomo tudi različnih regijskih revij. Vse dejavnosti v vrtcu in šoli bodo usmerjene v obeleževanje državnih praznikov in dela prostih dni, ker želimo na ta način dvigniti domovinsko zavest. Še naprej bomo sodelovali z JSKD RS OI Ivančna Gorica. Ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturnem prazniku in dnevu državnosti bomo pripravili šolske proslave. Občinsko prireditve pa bomo pripravili ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Na obeh podružničnih šolah pripravljajo učiteljice in učenci kulturne prireditve za krajanje. V okviru KD sta precej dejavni folklorni skupini. V sedmem razredu bomo sodelovali v projektu »Rastem s knjigo«. Naši učenci v sklopu tega projekta vsako leto spoznajo Mestno knjižnico Grosuplje – Enota Dobropolje.

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolsko športno društvo povezuje vse športne dejavnosti.

Glavna pobudnika in koordinatorja športne vadbe sta učitelja športa. Na razredni stopnji jima za nemoteno delo športnih dejavnosti pri izvajanju pomagajo razredniki in učitelj, ki je zadolžen tudi za izpeljavo šol v naravi. Naloge ŠŠD, ki skrbi predvsem za zdrav telesni razvoj učenca, bodo opravljene pri urah športne vzgoje, na športnih dnevih in v okviru športnih interesnih dejavnosti. V tem letu bomo imeli interesno dejavnost iz športa organizirano za četrti in peti razred. Tudi v tem letu izvaja ŠD Futsal Dobropolje skoraj vsako popoldne ure futsala v športni dvorani, ki jih financirajo starši. Prav tako starši financirajo plesne dejavnosti in ritmično gimnastiko. Športno dvorano do 14.30 uporabljamo za potrebe šole, nato pa jo imajo v najemu klubi. Za čiščenje in organizacijo dela skrbi upravnik Danijel Kaljević, ki ga je imenovala občina za dobo dveh let.

Z izgradnjo športne dvorane se bodo izboljšale možnosti za gibalno-športne dejavnosti učencev, še vedno pa bodo na videmski šoli za področje športa slabši pogoji kot na obeh podružnicah, ker nimamo primerne zunanje igrišča z atletsko stezo. Župan je sporočil, da se bodo v tem šolskem letu začele priprave na pridobitev ustrezne dokumentacije za zunanje igrišče.

ŠŠD ZELENA DOLINA bo tekmovalo na raznih tekmovanjih v regiji. Seznam tekmovanj je že poslan koordinatorju ljubljanske regije za šolska športna tekmovanja (g. Zavec). Zaradi številnih izvedb pouka sedmo šolsko uro v zadnji triadi je zelo težko dobiti hkrati učence, ki so nadarjeni za določeno športno panogo. Velika večina učencev v zadnji triadi je letos izbrala izbirni predmet Izbrani šport: odbojka. V tem šolskem letu je 18 učencev pridobilo status športnika in le ena učenka status glasbenika.

Naši učenci dosegajo zelo dobre rezultate na najrazličnejših tekmovanjih izven meja občine. Žal pa pri atletiki ugotavljamo, da se ti rezultati končajo s sedmim razredom, ko ni več potreben le talent, temveč tudi primerni prostori za vadbo. Učenci so zelo aktivni tudi v ŠD Kompolje – namiznoteniška sekcija – in v Strelnski družini Bukovec.

Aktivno se bomo vključevali v tekmovanja, ki jih organizira ZŠO. Za priprave na ta tekmovanja bomo poizkušali imeti prijateljske tekme s soslednjimi šolami. Naše športno društvo bo organizator nekaterih medobčinskih tekmovanj. V tem šolskem letu je 65,9 % učencev zadnje triade vključenih v izbirni predmet Izbrani šport: Odbojka. Naši učenci se bodo udeležili naslednjih medobčinskih tekmovanj:

- odbojka – mlajše deklice, mlajši dečki, starejše deklice, starejši dečki;
- gimnastika posamezno;
- namizni tenis – ekipno in posamezno;
- jesenski kros;
- atletika – ekipno in posamezno;
- atletske troboj;
- nogomet – starejši dečki, mlajši dečki;
- strelsko tekmovanje;
- šah.

Upamo, da bo ZŠO Dobropolje v finančni načrt za leto 2024 vključilo bistveno več sredstev za šolska tekmovanja, kot jih je bilo v preteklem, ko smo dobili le določen indeks na porabo v koronskih letih 2021 in 2022.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola skuša skupaj s starši in okoljem zagotoviti učencem zdrav in normalen psihofizični razvoj ob pomoči zdravstvene službe:

- sistematični zdravstveni pregledi za učence 2., 4., 6., 7. in 8. razreda;
- sistematični zdravniški pregledi za razrede, ki zaradi kovida niso imeli pregleda v preteklih letih;
- iz zobne ambulante so nam sporočili, da ni več rednih sistematičnih pregledov zob, učenci se morajo sami naročiti na pregled k zobozdravnici;
- splošni zdravstveni pregledi za učence 3. razredov, katerih zdravje je šibkejše, pred odhodom v poletno šolo;
- pregledi in cepljenje po razporedu zdravstvene službe (rdečke, TBC);
- seznanjanje staršev učenk 6. razreda o možnosti cepljenja proti raku na materničnem vratu;
- timsko delo – vstop v šolo, poklicna orientacija, neuspeh, motnje vedenja.

Zdravstvenemu varstvu bomo dajali poudarek tudi pri naravoslovnih dnevih, roditeljskih sestankih, interesnih dejavnostih – športnih ter pri šolski prehrani za diabetične učence.

Razredniki in ŠSS bodo obveščali starše učencev, za katere menijo, da imajo okvare sluha, vida in drugo.

Šola bo upoštevala zahteve šolske higiene glede prezračevanja razredov, o ustreznosti šolskega pohištva, o čiščenju prostorov in opreme, o nadzorovanju in skrbi za čistost učencev ter o vzdrževanju higiene in varstva šolskega okolja. Izvajali bomo tudi splošne ukrepe (občasno svetovanje učencem o zavarovanju pred nalezljivimi boleznimi itd.).

Poudariti moramo zelo dobro sodelovanje z ZD Grosuplje, kamor tudi vozimo naše učence na sistematske preglede. Pediatrični del Zdravstvene ambulante na Vidmu že nekaj let ne deluje, zato moramo biti povezani z ZD Grosuplje.

UŠI

Izkušnje iz prejšnjih let kažejo na to, da se tudi na naši šoli zelo pogosto pojavljajo uši.

K reševanju tega problema morate pristopiti resno in z odgovornostjo vsi starši.

Ukrepi:

- redno pregledovanje lasišča;
- umivanje z ustreznimi šamponi;
- pranje posteljnine, plišastih igrač, odej ...

Če bomo uši odkrili v šoli, vas bomo o tem obvestili. Vaša dolžnost je, da čim prej pridete po otroka, saj bomo na ta način preprečili problem širjenja uši. Učenec se lahko vrne v šolo, ko je lasišče očiščeno uši in gnid.

Pred odhodom v šolo v naravi ali na plavalni tečaj bodo učenci pregledani s strani medicinske sestre.

NEZGODE V ŠOLI

Pri težji nezgodi, ko je lahko ogroženo življenje otroka, pri pouku ali v okolici šole ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:

- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

Ostale poškodbe (zvin, zlom ...) oskrbimo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.

Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

S pomočjo občine bomo za učence 8. in 9. razreda izvedli izobraževanje o uporabi AED defibrilatorja, ki ga imamo na športni dvorani.



Aparat AED je tudi na športni dvorani, maj 2023

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Tečaja prve pomoči ni v programu devetletke. Menimo, da je ta tečaj precej pomemben za učence, zato tudi podpiramo pobudo, da bi se uvedel v osmi razred devetletke kot učna obveznost za vse učence.

Pomanjkanje vsebin in znanja s področja prve pomoči bomo deloma poizkušali zapolniti z naravoslovnim dnevom s področja zdravstva. V tem šolskem letu bodo medicinske sestre ZD Grosuplje izvajale zdravstveno vzgojo za vse učence v obsegu najmanj eno uro v vsakem oddelku. Poudarek bo na naslednjih vsebinah:

1. razred – ZDRAVE NAVADE
2. razred – OSEBNA HIGIENA
3. razred – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred – PREPREČEVANJE POŠKODB
5. razred – ZASVOJENOST
6. razred – ODRAŠČANJE – dve plati medalje
7. razred – DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres
8. razred – MEDSEBOJNI ODNOSI
9. razred – VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

Mentorica je Ema Zajc. Mladi člani RK bodo pripravili dejavnost ob tednu otroka, tednu boja proti kajenju, v mesecu požarne varnosti, pripravili bodo tudi razstave o prometni varnosti in ob svetovnem dnevu zdravja.

PROMETNA VARNOST

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora in vseh, ki delamo v vzgoji in izobraževanju, temelji na smernicah, ki izhajajo iz dokumenta: *Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2024.*

»Prometna vzgoja pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo v prometu. Izvaja se na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja – od vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter za tem v okviru šol voženj in delavnic za izobraževanje odraslih. V vzgoji in izobraževanju je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu (v vlogi pešca, kolesarja, potnika ter pozneje voznika). V okviru formalnega izobraževanja za odrasle je delno vključena v kurikulum, dodatne preventivne dejavnosti in programi pa nadgradijo osnovne cilje.

*Pojem prometna vzgoja se nagiba k pojmu **varna mobilnost**.*

Varna mobilnost je sodoben način življenja in dela v vrtcih in šolah. Spodbuja in krepi večšine za kulturo vedenja v prometu, zdrav način življenja, odnos do okolja ter ekonomičnost vlog udeležencev v prometu. Varna mobilnost je filozofija življenja, tok današnjega časa in prostora ter potreba vsakega posameznika, ki je povezan z aktivnim načinom mobilnosti.«



VARNA MOBILNOST v vzgoji in izobraževanju

Namen prometne vzgoje/varne mobilnosti je otroke, kot najranljivejšo skupino, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepiti njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo in zagotoviti potrebe vseh ljudi v družbi in okolju prijazni mobilnosti.

Temeljni cilj varne mobilnosti v VIZ so **krepitev znanja in veščin za varno mobilnost, upoštevanje in spoštovanje drugih** udeležencev v prometu, **varno vključevanje, upoštevanje pravil, varno vedenje** v prometu v **vlogi pešca, kolesarja ali sopotnika v vozilu, oblikovanje** in usvajanje **ustreznih stališč in spretnosti**, krepitev **moralnih vrednot, odgovornost in strpnost do sebe in drugih.**

Varna mobilnost upošteva in vključuje vidike **gibanja, zdravja, tj. zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, rolanje ipd.), medsebojnega druženja, komuniciranja, spoštovanja različnosti in drugačnosti, strpnosti, okolja in ekologije, urbanizma, cestne infrastrukture.**

Namen dejavnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka prek dejavnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem.

Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost.

Naše akcije so vezane in usklajene z okrožnico MIZŠ z dne 5. 8. 2020: prometna varnost otrok.

- Vse leto bomo otroke vrtca, učence in odrasle opozarjali na previdno hojo in vožnjo ob vrtcu in šoli, kjer je v konicah zelo gost promet.
- **ZAČETEK ŠOLE** – akcija je potekala v začetku septembra 2023 med prvošolci. Namen te akcije je bil varovanje otrok, ki po počitnicah začenjajo šolsko leto. Učenci so ob pobarvanki spoznavali pasti, ki jih čakajo ob poti do šole. Pobarvanke smo zbrali in oddali na policijo, kjer bo žrebanje. Razred, ki bo izzreban, si bo ob prisotnosti policistov ogledal promet in varno hojo po mestu.



- V tem letu bomo pri razrednih urah učence seznanjali z znanji in veščinami za varno mobilnost, ko bomo prometno vzgojo povezali in obogatili s področji znanj zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolerji ...). Hkrati bomo učencem in staršem predstavili škodljivosti alkohola, tobaka, drog in drugih psihoaktivnih substanc. Upamo, da bodo s pomočjo novih znanj spreminjali svoja stališča do zdravega načina življenja, ki vpliva tudi na vključevanje v promet.
- Najmlajšim bomo namenili posebno pozornost. Še posebno prvošolcem, ki morajo imeti na poti v šolo ter domov spremstvo polnoletne osebe. Vsakodnevno spremstvo je namenjeno večji varnosti in učenju prometnih pravil. Učenci prvega in drugega razreda naj na poti v šolo nosijo rumeno rutico, ki je simbol začetnikov v prometu. Spremljevalci predšolskih otrok in prvošolcev so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki. Izjemoma lahko prvošolci v območju umirjenega prometa in v območju za pešce prihajajo v šolo tudi brez spremstva, če to dovolijo starši. Med učence prvega razreda bomo povabili tudi policiste, da se bodo skupaj pogovarjali o udeležbi v prometu.
- Srce prometne varnosti smo vsi.



- Pri različnih predmetih bomo vključevali osveščanje o pomembnosti odgovornega in kulturnega ravnanja v prometu. Na ta način se bo razvijalo tudi kritično mišljenje v varni mobilnosti.
- Obisk policistov iz Ljubljane ter predstavitev dela policistov in ogled varnih peš poti na Vidmu.
- Organizacija izpita za kolo s pomožnim motorjem za učence osmega in devetega razreda.
- Vsebina prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij.
- Kolesarski tečaj za učence petih in šestih razredov.
- Prometni koticiki – plakati (učitelji tehnične vzgoje in učitelji razredne stopnje).

- Posebna skrb: prometna varnost v oddelkih prvega razreda (razgovori s starši, policisti, rumene rutice, kresničke).
- Razredne ure na teme, ki jih predlaga MVI: to pa je varna mobilnost.
- Akcija Varno kolo (pregled koles).



- Akcija Pasovček.



- Projekt Policist Leon svetuje; mesečna srečanja učencev petega razreda s policistom.
- Vključitev šolske skupnosti v nadaljnje prizadevanje za varnejši prihod v šolo, npr. izgradnja prehoda za pešce na regionalni cesti pri Trgojanu na Vidmu, prehoda za pešce v Predstrugah pri avtobusni postaji in pločnika na Vidmu do odcepa za vas Cesta ter do Videmskega hriba, avtobusne postaje Bruhanja vas.
- Prestavitev table, ki označuje naselje Videm pri »Videmskem hribu«.
- Spodbujanje občine, da se čim prej uredi in označi vsa šolska avtobusna postajališča.
- Ozaveščanje učencev o nevarnostih ob regionalni cesti Rašica–Struge.
- Posodobili bomo načrt šolskih poti.
- Preventivna akcija Pešec – Bodi preViden. Akcija bo potekala v prvih treh mesecih šolskega leta. V oktobru bodo četrtošolci napisali pismo starim staršem in starejšim sorodnikom, kjer jih bodo opozorili, naj bodo na cesti zelo previdni ter da naj v mraku nosijo kresničko. Hkrati bodo v pismo priložili tudi razglednico, ki jo bodo stari starši poslali na Agencijo za varnost prometa. Akcija se bo zaključila v januarju 2024, ko bodo izvedli žrebanje nagrajencev.



- Akcija: Mobilni telefoni v prometu.



#VARNO
brez telefona



Sodelavci: delavci policijske postaje Grosuplje, ZŠAM Dobropolje, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobropolje, katerega člani so tudi naši učitelji: Darja Bartolj, Petra Andoljšek Žagar, Anja Tekavčič in Mojca Pugelj. Sodelovali bomo tudi s starši in avtobusnimi prevozniki ter Matejem Strahom, da bi omogočili našim učencem čim varnejši prihod v šolo in vrnitev domov.

V zadnjih letih se je prometna varnost na šolskih poteh z izgradnjo nekaterih pločnikov in avtobusnih postaj izboljšala. Še vedno pa imamo nekatere zelo kritične točke:

1. Križišči, avtobusna postaja in pločniki v Zdenski vasi ob regionalni cesti Mlačevo–Videm–Rašica;
2. pešpot in kolesarska steza ob regionalni cesti Zdenska vas–Videm;
3. na Vidmu je nujno treba razširiti cestišče in zgraditi pločnik proti Podpeči;
4. zgraditi je treba prehod za pešce na regionalni cesti pri trgovini Mercator, ker sicer učenci iz Podpeči ne morejo prečkati regionalne ceste;
5. omejitev hitrosti in izgradnja avtobusne postaje Bruhanja vas ter rešiti nepregledno križišče iz Podgore;
6. dobiti dovoljenje za pešpot na komasacijski cesti pri vrtcu in šoli na Vidmu;
7. izgradnja pešpoti med avtobusno postajo Hočevje 1 in gasilskim domom – morda tudi na tak način, kot je pešpot skozi prvi del vasi Hočevje.

Poizkušali bomo s pomočjo nekaterih aktivnih članov Sveta staršev vzpostaviti komunikacijo z občino, da bi se pospešilo izvajanje del, ki bi vplivala na večjo varnost otrok in vseh občanov. Morda bi bilo najbolje, če bi začasno vsaj na cestiščih označili postajališča za šolske prevoze.

Na vseh treh šolah imamo izdelane prometnovarnostne načrte, s katerimi so se učenci seznanili že prvi šolski dan, njihovo vsebino pa bomo nadgrajevali pri nekaterih razrednih urah med šolskim letom.

VARSTVO UČENCEV VOZAČEV



V šolsko leto 2023/24 vstopamo precej optimistično v želji, da tudi v tem letu naši otroci in učenci ne bi bili udeleženi v prometnih nesrečah.

Poleg vsakoletnih težav pri sestavi urnikov prevozov, ki nastajajo zaradi neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, smo se v tem letu srečali tudi z dodatnimi prevozi iz jutranjega varstva na PŠ Kompolje, s prevozi iz Tisovca, Vodice in Hriba. Prav tako bomo tudi letos vozili učence na OŠ Brinje in še na OŠ Luisa Adamiča. V tem letu se je močno povečalo število učencev vozačev v prvem razredu za Tisovec, Vodice, Hočevje in iz jutranjega varstva v Kompolje. Kombiji imajo zaradi dodatnih prevozov zamude. Vsak dan bi potrebovali dodatni manjši kombi za eno uro zjutraj in eno uro popoldne.

Na spreminjanje urnikov prevozov v zadnjih dneh s spreminjanjem svojih odločitev glede vključevanja prvošolcev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje vplivajo tudi starši. Urnike prevozov s šolskim kombijem bomo dopolnili, ko bomo imeli dokončen seznam učencev, ki bodo obiskovali dopolnilni ali dodatni pouk.

S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. Učence prvega razreda, ki niso vključeni v jutranje varstvo, bomo pripeljali v šolo z avtobusom ali kombijem Prevoznništva Strah. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Starši teh učencev morate do dopolnjenega sedmega leta starosti poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oz. s postajališča do doma.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. Če ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oz. prevoza. Učenci iz Hočevja in Vodice boste imeli varstvo šesto šolsko uro v učilnici nivojskega pouka.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozi učencev na OŠ Dobrepolje, ki je na spletni strani. Pri videmski šoli in vrtcu imamo sodobno ekološko opremljeno parkirišče. Prosim, da starši uporabljate le parkirna mesta, ki so označena z modro barvo. Pred vrtcem jih je devet, pred prvo triado pa šest. Prav tako smo s pomočjo občine obnovili pločnike pri šoli, ki vodijo do vrtca, in zgradili kolesarnico s štiridesetimi parkirnimi mesti za kolesa. Vse starše učencev vozačev prosim, da se pogovorite s svojimi otroki, da bodo upoštevali navodila voznikov. Pogovorite se tudi o varni udeležbi v prometu in ob tem bodite otrokom zgled. Ker se tudi pri nas pojavljajo električni

skiroji, namenite varni uporabi teh še dodatne pogovore. Tako kot za kolesarje velja tudi za učence na skirojih, da morajo uporabljati čelado. Učencem odsvetujemo, da bi prihajali v šolo z električnimi skiroji.

Za varnost vseh udeležencev v prometu bodo ob začetku šolskega leta tudi letos skrbeli policisti in člani ZŠAM Dobropolje.

DRUŽBENOPOTREBNO DELO

V devetletki ni nobenega dneva, ki bi bil namenjen družbenopotrebnemu delu. Kljub temu poizkušamo vsaj deloma nameniti nekaj vsebin družbenokoristnemu delu. Zelo pomembno se nam zdi privzgojiti mladim odnos do starejših. Zato bo vsak mesec ena skupina obiskala dom starejših na Vidmu. V Strugah bodo pred novim letom učenci obiskali starejše ljudi. Ker menimo, da mora biti šola tudi vzgojna ustanova, bomo poizkušali te vsebine vplesti v pouk posameznih predmetov. Žal nekateri starši ne dovolijo, da bi učenci opravljali določena dela, npr. pobiranje smeti, ker menijo, da se lahko z njimi okužijo ali celo urežejo.

Na vseh šolah dežurni učenci skrbijo za red in čistočo v učilnicah. Z otroki vrtca bomo poizkušali sodelovati z Zavodom Prizma v Ponikvah in Zavodom Sv. Terezije na Vidmu. V sklop teh dejavnosti sodijo tudi vzgojne posledice, ki so zabeležene v vzgojnem načrtu.

Vzgojno-izobraževalni smotri in naloge:

- z delom ohranimo in izboljšujemo življenjske pogoje na šoli in v okolici;
- razvijamo pravilen odnos do dela in ljudi;
- razvijamo spoštovanje do naravne in kulturne dediščine;
- sodelujemo s krajem pri raznih zbiralnih akcijah, s pomočjo katerih dvigamo tudi ekološko zavest prebivalcev.

Delovne akcije in ostale oblike družbenopotrebnega dela:

- zbiranje starega papirja (5. in 6. oktober);
- čiščenje okolice šole;
- pomoč pri organizaciji kulturnih in športnih prireditev;
- skrb za kulturno uživanje hrane.

V preteklih letih so učenci pomagali pri grabljenju listja v okolici šole. Ker se je bistveno povečala možnost okužbe s klopi, letos v tej akciji ne bodo sodelovali.

SKUPNOST UČENCEV ODDELKA

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika. Razredne skupnosti imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnateljice Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti vabi dvakrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in njihovih predlogih za boljše delo. Ob aktualni problematiki se na pobudo učencev šolska skupnost lahko sestane tudi večkrat. Učenci se v razredni skupnosti vsako leto pogovarjajo tudi o temi, ki je izbrana za šolski parlament. Izberejo predstavnike za šolski parlament, kjer izmenjajo mnenja o določeni temi in izberejo predstavnika za regijski posvet. Tema šolskih parlamentov bo tudi v šolskem letu 2023/2024: **Duševno zdravje otrok in mladih.**

KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

*Vse dobre knjige imajo nekaj skupnega – so bolj resnične, kot če bi se dejansko zgodile.»
(Ernest Hemingway)*

Šolsko knjižnico smo v preteklih letih obogatili z novejšimi izdajami in večjim številom knjig. S polic vabijo knjige in revije namenjene vsem – učencem, strokovnim delavcem in ostalim zainteresiranim uporabnikom.

Knjige na centralni šoli si učenci lahko izposojajo vsak delovni dan med 8.00 in 14.00, na podružnicah pa so knjižnice odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Vse knjige so že od 2021 leta vodene v sistemu Cobiss in po enotah. Učenci si knjige lahko izposodijo za dobo štirinajstih dni, **izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo.**

V šolski knjižnici med letom potekajo različne dejavnosti: Nacionalni mesec skupnega branja, BRALNA ZNAČKA, Bralni nahrbtnik, Rastem s knjigo, Noč knjige, projekt Naša mala knjižnica in GG4U. Vse dejavnosti se letos dopolnijo še s projektom Španska vas. Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, predvsem s Krajevno knjižnico Dobropolje. To sodelovanje bomo v tem šolskem letu še okrepili z izvedbo dodatnih, skupnih dejavnosti.

Od 1. 9. 2018 se kot del informacijskega sistema Cobiss vodi tudi učbeniški sklad, zato so učbeniki opremljeni z inventarno številko. Izposojajo iz učbeniškega sklada koristijo vsi učenci JVIZ OŠ Dobropolje. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci prve triade dobijo delovne zvezke brezplačno, ker jih financiramo iz sredstev učbeniškega sklada. Učbenik za angleščino si lahko učenci izposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ga ima v učbeniškem skladu izposojenih manj kot 10 % učencev.

Učence opozarjamo, da v izposojene učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci. Prosimo tudi, da z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada učenci ravnajo odgovorno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Če je učbenik izgubljen ali poškodovan, je glede na 12. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV13873>) učenec dolžan plačati vrednost do polne cene amortizacije učbenika.

V tem šolskem letu bo knjižničarka Klavdija Kos Fijolič poskrbela za ureditev knjižnice na PŠ Kompolje.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.

Šola v vseh enotah organizira malico. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana kosila. Stroške prehrane je treba poravnati do roka, označenega na položnici. Če po pisnem opominu

ne boste plačali prehrane, ni možna prijava kosila v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti plačil malic in kosil pokličite Marijo Meglen.

Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi moramo poskrbeti za mir v jedilnici in upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, ne tečemo, pogovarjamo se tiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane. Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.

RAZDELJEVANJE OBROKOV

ZAJTRK

Zajtrk se bo razdeljeval v učilnici jutranjega varstva.

MALICA

Malica se bo na Vidmu razdeljevala v jedilnici, razen za učence prvega razreda. Ob 10.00 za učence razredne stopnje in ob 10.50 za učence predmetne stopnje. Na obeh podružnicah je malica v učilnicah.

- Učenci in učitelji/-ice si pred in po kosilu v učilnici ali WC-ju temeljito umijejo roke. Vrata jedilnice so v času kosila odprta, da se ne prijema kljuka.
- Kosilo si učenci vzamejo na razdelilnem pultu.
- Med jedjo se ohranja tišina.
- Ko učenci pojedjo, odnesejo pladenj na temu namenjen voziček.
- Skupine podaljšane bivanja prihajajo na kosilo po razporedu:

Čas	Skupina	Št. učencev
13.00	1. a, b	38
13.10	2.	23
13.20	3.	22
13.30	4. a, b	26
13.40	5. a, b	8

Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po 6. uri, lahko koristijo prevoze z avtobusom, ki ima odhod po sedmi šolski uri.

Šola mora sestavo **malice ustrezno** prilagoditi tistim učencem, ki skladno s smernicami za prehranjevanje tovrstno prilagoditev potrebujejo, **ostale obroke** pa prilagodi v skladu s svojimi zmožnostmi.

V tem šolskem letu 2023/2024 je cilj vplivati na učenca, da zaužije čim manj sladkarij, sladkih pijač, čezmerno mastne hrane iz neakovostnih maščob ter da se izogiba preslani hrani in jedem z dodanimi aditivi. Cilj bodo upoštevali tako vsi strokovni delavci šole prek celega šolskega leta pri urah pouka kot tudi kuharice pri pripravi jedi. Hkrati pa bodo strokovni delavci opozarjali na redno gibanje v naravi.



Tudi v tem šolskem letu smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Učencem bomo ob malici še dodatno razdeljevali sadje in zelenjavo.

Aktivna bo tudi strokovna skupina za prehrano, kjer se bodo usklajevali jedilniki, spremljalo se bo uresničevanje prehranskih smernic in reševalo probleme s področja prehrane znotraj zavoda. Skupina bo skrbela za dobro povezovanje s starši, saj so vključevanje, izobraževanje in podpora staršev ključni za uspešno izvajanje šolske prehrane. Tudi člani te skupine bodo vključeni v projekt zdrave prehrane v vrtcu, ki bo potekal od oktobra do maja. Skupina se bo srečevala enkrat mesečno. Pri tem bo dajala poseben poudarek naslednjim temam:

Prehrana:

- v izogib predpripravljeni hrani preidemo na pogostejšo pripravo hrane v naši šolski kuhinji, kjer bomo lahko bolj zdravo odmerjali in izbirali mastnost in kakovost maščob, količino sladkorja, slanost, prisotnost količine aditivov ter kakovostnejše vrste mok;
- hrane ne pripravljamo več iz zamrznjene zelenjave, temveč iz sveže in s tem zagotovimo obstojnost vitaminov ter mineralov v hrani;
- priprava na morebitno uvedbo brezplačnih kosil za vse učence (razširitev kuhinje, organizacija razdeljevanja na matični šoli in podružnicah ...).

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- dosledno bomo opozarjali in zahtevali umivanje rok pred jedjo in po jedi ter skrbeli za higieno kašlja;
- skrbeli bomo tako za umirjenost med jedjo kakor tudi za pospravljanje in ločevanje ostankov hrane.

Subvencioniranje šolske prehrane

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS,
- 100 % cene kosila za 1., 2., 3. in 4. dohodkovni razred (do 516,76 € povprečnega mesečnega dohodka na člana družine).

Za starše je pomembno, da imajo veljavno odločbo o otroških dodatkih, vse ostale formalnosti pa ureja šola neposredno s CSD. Ker sta brezplačna malica ali kosilo vezana na veljavno odločbo za otroški dodatek, ki jo izda center za socialno delo (npr. Grosuplje), starše pozivam, da ste pozorni, kdaj vam zapade veljavnost odločbe. Če želite imeti brezplačno malico ali kosilo brez prekinitve, morate v mesecu, preden se izteče veljavna odločba, nujno vložiti Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

Z uveljavitvijo Zakona o spremembi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D), ki je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 57/2015, je število učencev, ki prejemajo subvencionirano kosilo, bistveno porastlo.

Odjava zajtrka, malice ali kosila

Če učenec zboli, morajo starši **do 8.00 prek aplikacije Lo.Polis napisati odjavo od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti**. Če je odjava zajtrka ali malice pravočasna, starši za prvi dan plačajo ceno zajtrka in malice, za naslednje dneve pa ne. Kosilo, ki je pravočasno objavljeno do 8.00, plačajo starši za prvi dan odsotnosti, za naslednje dneve pa ne plačajo ničesar. Prav tako pa je treba en dan, preden pride otrok na zajtrk, malico ali kosilo, ponovno obvestiti kuhinjo o njegovem prihodu.

Za učence, ki imajo brezplačno malico ali kosilo, morajo ravno tako starši do 8.00 sporočiti v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. Prvi dan odsotnosti plača MIZŠ. Če otroka niste **odjavili pravočasno, plačajo starši celoten znesek prehrane za dneve odsotnosti. STARŠI, BODITE TOČNI PRI SPOROČANJU ODSOTNOSTI SVOJIH OTROK OD PREHRANE.**

Dietna prehrana

MIZŠ nam je v okrožnici z dne 31. 8. 2018 napisalo navodila: Potrdila v zvezi z medicinsko indiciranimi dietami. Ta okrožnica se nanaša na informacijo Ministrstva za zdravje, ki jo je poslalo skupaj z obrazci na MIZŠ. V informaciji je zabeleženo:

Združenje za pediatrijo Slovenske zdravniške zbornice, natančneje Sekcija za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcija za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano ter Sekcija za primarno pediatrijo, so pripravili in sprejeli »Priporočila za medicinsko indicirane diete«. V juliju je priporočila potrdil tudi Razširjen strokovni kolegij za pediatrijo.

Glavni razlog za nastanek priporočil je vse večje število otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene in imajo lahko škodljive učinke za otroke, predstavljajo pa tudi veliko in nepotrebno breme vzgojno-izobraževalnim zavodom, ki so otrokom dolžni zagotovili dietno prehrano.

V Priporočilih za medicinsko predpisane diete je določeno, kdo predpiše medicinsko indicirano dieto, za koliko časa se izdaja potrdilo in potrebne informacije v zvezi z navodili staršem ob uvedbi diete. V priporočilih so navedene tudi vrste diet in oblika Potrdila o medicinsko indicirani dieti za otroka ter oblika Potrdila o ukinitvi diete, kadar ta ni več potrebna. Ministrstvo za zdravje je v avgustu zdravstvene zavode seznanilo s priporočili za obliko potrdil. Prosim vas, da vzgojno-izobraževalne zavode seznanite z obema potrdiloma, ki naj bi jih na osnovi sprejetih Priporočil za medicinsko indicirane diete izdajali zdravniki staršem oz. skrbnikom otrok.

Obe potrdili, o uvedbi in o ukinitvi, bosta dostopni tudi na portalu »Šolski lonec«, ki ga ureja Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Vse nejasnosti v povezavi z odjavami od prehrane rešuje tina.kurent@guest.arnes.si.

Cenik šolske prehrane

VRSTA OBROKA	STARA CENA (v €) Od 1. 9. 2009	NOVA CENA (v €) Od 1. 9. 2022	% POVEČANJA
ZAJTRK	0,80	0,80	0,00
MALICA UČENCI	0,90	1,10 od 1. 9. 2023	22,2
KOSILO 1–5	2,20	2,85	0,00
KOSILO 6–9	2,20	3,17	0,00
MALICA DELAVCI	1,00	1,64	0,00
MALICA DEL. VRTEC	1,56	2,42	0,00
KOSILO DELAVCI	3,11	4,04	0,00

Veljavnost cenika šolske prehrane je od 1. 9. 2022. Cena prehrane je bila nespremenjena od leta 2009. Z novim šolskim letom je MVI ceno malice povišalo na 1,10 €.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 17. novembra 2023, bomo v Sloveniji praznovali **dan slovenske hrane**. S tem dogodkom želimo otroke opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, pridelano v lokalnem okolju.

Ena izmed pomembnih dejavnosti dneva slovenske hrane je projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki ga izvajamo v vrtcih in osnovnih šolah. V okviru tega učence osveščamo o pomenu zajtrka in zdrave prehrane. Učenci in otroci zajtrkujejo črn kruh, maslo, med, jabolko in mleko, vsa živila so slovenskega porekla. **V tem letu bo poudarek na kruhu.**

Projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** izvajamo, da bi v javnosti okrepili zavedanje o pomenu **pridelave in predelave sezonske, čim bolj sonaravno lokalno pridelane hrane**. V okviru sistema javnega naročanja bi želeli spodbuditi razvoj slovenskega kmetijstva in čebelarstva, ki predstavlja osnovo oziroma temelj za zagotavljanje prehranske varnosti. Spodbuditi želimo k zdravemu načinu prehranjevanja, ozavestiti pomen živilskopredelovalne industrije ter ozaveščati o pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

V projekt bodo tudi letos vključeni **vsi učenci in zaposleni** na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter vrtec Ringaraja. Učenci **sedmih razredov** OŠ Dobropolje in PŠ Struge bodo imeli polovični tehniški dan.

**DAN SLOVENSKE HRANE**

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024****TEMELJNA DELOVNA PODROČJA***** DELOVNE NALOGE*****I. SPREJEM OTROK V ŠOLO IN ZAČETNO SPREMLJANJE***

- * vpis novincev v 1. razred devetletne osnovne šole februar
- * sodelovanje na srečanjih za bodoče prvošolčke in njihove starše pred in po vpisu
- * sodelovanje z vzgojiteljico in učiteljicami, ki poučujejo v 1. razredu od začetka šol. leta
- * individualni razgovori s starši bodočih prvošolčkov po potrebi pred in po vpisu
- * ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, ko starši želijo odložitev april, maj
- * sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo maj
- * spremljanje vključitve in napredka novincev vse leto
- * individualna obravnava šolskih novincev (po potrebi),
po potrebi napotitev na obravnavo v zunanje ustanove vse leto

II. KARIERNA ORIENTACIJA

- * informiranje o poklicih, šolah, pogojih za vpis, svetovanje o
nadaljnem šolanju 8. razred januar–maj
9. razred vse leto
- * zbiranje točnih podatkov o učencih devetih razredov in njihovo
posredovanje Ministrstvu za šolstvo in šport (osebne podatke, ocene) november
- * roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda januar/februar
- * izvedba računalniškega interesnega programa KAM in KAKO sept.–nov.
- * vprašalnik o poklicni poti (elektronska izvedba) oktober/nov.
- * izvedba Testa poklicnih interesov pri zainteresiranih učencih december
- * sodelovanje s svetovalko z Zavoda za zaposlovanje po potrebi
- * individualni razgovori s starši in učenci glede nadaljnega šolanja vse leto
- * pisanje Prijav na srednje šole (zbiranje, odpošiljanje na SŠ) februar, marec
- * seznanjanje učencev s stanjem prijav na srednjih šolah marec–april
- * seznanjanje učencev z možnostmi za štipendije vse leto
- * tehniški dan na temo karijerne orientacije september–
november

III. DELO Z UČENCI NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI

- * evidentiranje učencev z motnjami branja in pisanja ter motenim razvojem psihomotorike po potrebi vse leto
- * evidentiranje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami in obravnava teh ... vse leto
- * napotitev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializirane ustanove in sodelovanje s temi ustanovami (Svetovalni center, ZD – Mentalnohigienski oddelek) vse leto
- * pomoč (individualno delo) učencem z učnimi težavami (po potrebi)..... vse leto
- * ugotavljanje psiholoških vzrokov slabše učne uspešnosti vse leto
- * seznanjanje učencev s psihološkimi vidiki procesa učenja in svetovanje učencem pri upoštevanju teh spoznanj (delni tehniški dan 7. r.)..... oktober/nov.
- * sodelovanje s podružničnimi šolami (Kompolje, Struge) vse leto
- * individualne obravnave vse leto
- * spremljanje vključevanja učencev v oddelke podaljšanega bivanja vse leto
- * priprava in za posamezne učence sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov (IP) za učence z odločbamiavgust, sept. in po potrebi
- * priprava načrtov prilagoditev za učence s priporočili zun. institucij na zač. šol. leta
- * izvedba postopka identifikacije nadarjenih učencev v sodelovanju z učitelji okt.–junij
- * izvedba preventivnih delavnic za predmetno stopnjo (8. in 9. razred) po dogovoru
- * priprava prilagoditev za prilagojeno izvajanje NPZ za učence z odločbami oktober
- * sodelovanje pri izvedbi NPZ maj

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE IN UČITELJI

- * sodelovanje in dogovarjanje z ravnateljem in pomočnico ravnatelja pri izpeljavi nalog in reševanju težav vse leto
- * sodelovanje z učitelji vse leto
- * priprava določenih tem za razredne ure vse leto
- * seznanjanje učiteljev o pomoči učencem usmerjenim v zunanje institucije in kako navodila za delo s temi učenci upoštevati pri pouku vse leto
- * seznanjanje učiteljev s psihološkimi značilnostmi učencev s posebnimi potrebami vse leto
- * svetovanje učiteljem za ustrezno individualizacijo oz. prilagajanje pouka vse leto
- * pomoč pri organiziranju predavanj za starše, za učitelje..... po dogovoru
- * pomoč posameznim učiteljem pri izvedbi ure, pri kateri učenci vadijo posamezne učne strategije po dogovoru
- * sodelovanje s šolsko specialno pedagoginjo vse leto
- * sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo vse leto
- * sodelovanje v aktivu šolskih svetovalnih delavk vse leto

V. SODELOVANJE S STARŠI IN INSTITUCIJAMI IZVEN ŠOLE

- * sodelovanje z drugimi šolami, Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Ljubljani, zdravnikom, Centrom za duševno zdravje v ZD Ljubljana (medsebojno obveščanje, timi) vse leto (po potrebi)
- * predavanja za starše, individualni pogovori, gov. ure vse leto (po dogovoru)
- * priprava poročil VIZ o učencih ob uvedbi postopkov za usmerjanje ali ob preverjanju usmeritve in poročil o učencih po potrebi
- * urejanje dokumentacije učencev ob prepisih po potrebi

VI. VODENJE DOKUMENTACIJE

- * nastavitev matičnih listov za nove učence avgust, sept.
- * vpisi novincev v matične knjige avgust, sept.
- * vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo svetovanje ali posebno pomoč vse leto
- * vodenje dnevnika o delu in končno poročilo o delu vse leto
- * klasificiranje dokumentacije, Lo.Polis vse leto

VII. IZOBRAŽEVANJE

- * strokovno izpopolnjevanje (aktivna udeležba na seminarjih in prebiranje strokovne literature) vse leto
- * samoevalvacija čez leto

VIII. DRUGE DEJAVNOSTI

- * sodelovanje na delovnih sestankih in konferencah učiteljskega zbora vse leto
- * sodelovanje, spremstvo učencev pri raznih aktivnostih (športni dnevi, kulturni dnevi, naravoslovni dnevi) vse leto
- * sodelovanje na govornih urah vse leto
- * nenačrtovan čas za interventne posege vse leto
- * izvedba Otroškega parlamenta oktober – marec
- * priprava Letnega delovnega načrta za šolsko svetovalno službo..... september
- * načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela vse leto
- * posredovanje zahtevanih podatkov MIZŠ
- * nadomeščanja manjkajočih učiteljev po potrebi

SEMINARJI, KI SE JIH NAMERAVAM UDELEŽITI V ŠOL. LETU 2023/2024:

1. Strokovno srečanje sekcije psihologov v VIZ ob sklicu
2. Uspešno spoprijemanje s stresom za zdravje in dobro počutje marec
3. Predavanja za zaposlene in/ali starše na šoli

Pripravila:
Darja Macuh Mišič

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V tem šolskem letu imamo na videmski šoli sedem učencev, ki so potrjeni kot nadarjeni. Nadarjene učence skušamo vključiti v ure, ki so namenjene nadarjenim, v dodatni pouk ali k določenim interesnim dejavnostim. Učitelji, ki imajo ure, predvidene za nadarjene učence, imajo letno pripravo dela, v kateri je načrtovano, katera znanja bodo pri učencih razvijali. Za delo z nadarjenimi učenci nimamo na razpolago veliko ur. Zaradi tega poizkušamo imeti z nadarjenimi tudi dodatne dejavnosti na taboru osmošolcev v Podgori in Osilnici. V aprilu imamo običajno za nadarjene in evidentirane tridnevno srečanje v enem od CŠOD. Preteklo leto je bilo v Bohinju, leto pa bo v Soči. Učenci, ki so bili v osnovni šoli prepoznani kot nadarjeni, ob zaključku 9. razreda skupaj s spričevalom dobijo poročilo, ki ga pripravijo skupaj s šolo in ga lahko, če želijo, predložijo srednji šoli, kamor so se vpisali.

V tem letu bomo evidentirali in speljali postopek za ugotavljanje nadarjenosti v šestem in petem razredu. Tudi če določen učenec ni med nadarjenimi, ker npr. starši ne želijo, se ga na predlog učitelja in s soglasjem učenca lahko vključi v določeno aktivnost: npr. dodatni pouk, interesne dejavnosti, tabor za nadarjene.

	Št. učencev	Št. nadarjenih	%	Št. evidentiranih	%
Videm					
4. r.	26				
5. a, b	29				
6. a, b	29				
7. a, b	46	8	17,4		
8. a, b	52	4	7,6	7	
9. a, b	26	1	3,9		
Struge					
4. r.	5				
5. r.	2				
6. r.	9				
7. r.	4				
8. r.	6	1	12,5	1	12,5
9. r.	3				
Kompolje					
4. r.	2				
5. r.	8	1	16,6		12,5

1. PROGRAM DELA SOCIALNO-SPECIALNE PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2023/24 NA OŠ DOBROPOLJE

Središčni del nalog socialno in specialnopedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavo otrok z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči) ter delo z otroki s specifičnimi učnimi težavami (nudenje pomoči učencem s težavami).

DSP v šolskem letu 2023/24 izvajamo Aleksandra Hojnik, Metka Laharnar, Anja Kogovšek Gregorin, Polona Otoničar Pajk ter zunanja sodelavka Katja Čater, ki izvaja mobilno specialnopedagoško službo. DSP na šoli izvajajo tudi šolska psihologinja Darja Macuh Mišič, mobilna tiflopedagoginja (Zavod Iris) ter mobilna surdopedagoginja.

V šolskem letu 2023/2024 nudimo DSP 32 učencem, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Tedensko se izvaja 70 ur DSP za premagovanje primanjkljajev ter 32 ur DSP svetovalne storitve.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja v skladu s pripravljenim individualiziranim programom za posameznega otroka s posebnimi potrebami. Izvaja se lahko v razredu, individualno v kabinetu ali na prostem.

Učencem s težavami pri usvajanju spretnosti branja in pisanja je nudena pomoč v obliki obiskovanja Bralnih uric. Skupinska pomoč se izvaja enkrat na teden v času pouka, in sicer v dveh skupinah (2. a in b, 3. V).

Učencem s težavami pri usvajanju spretnosti branja, bralnega razumevanja in pisanja bo nudena pomoč tudi v obliki obiskovanja interesne dejavnosti Umetnost učenja: učenci 4. razreda centralne šole razdeljeni v dve skupini – ena skupina se izvaja ob 1. polletju, druga ob 2. polletju. Ena skupina učencev se izvaja pa na PŠ Struge.

Interesna dejavnost Umetnost učenja se bo začela predvidoma izvajati sredi septembra 2023. Izvajala se bo enkrat tedensko ob sredah 6. uro na centralni šoli in v četrtek preduro na PŠ Struge. Interesno dejavnost bosta izvajali izvajalka DSP Metka Laharnar na centralni šoli ter izvajalka DSP Anja Kogovšek Gregorin na PŠ Struge.

Pri svojem delu šolska socialno-specialna pedagoška služba sodeluje z učitelji, ki posameznega učenca poučujejo, starši ter po potrebi z zunanjimi institucijami. Člani strokovnih skupin in starši se skupaj redno srečujemo v okviru sestankov strokovnih skupin. Tako vzpostavljamo stalno medsebojno informiranje ter skupaj vrednotimo uspeh in napredek posameznega otroka.

Urnik dela DSP, prof. spec. in reh. pedagogike Metka Laharnar

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP, IND Umetnost učenja, KROŽEK EKO	ČAS IZVAJANJA DSP, IND Umetnost učenja, eko krožek	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	9.15–10.50	2
		12.50–13.35	1
	TOREK	8.25–11.55	4
		12.50–13.35	1
	SREDA	8.25–9.10	1
		10.05–12.45	3
		IND Umetnost učenja 12.50–13.35	1
	ČETRTEK	7.35–8.20	1
		10.05–10.50	1
		Eko krožek 12.50–13.35	1
PETEK	11.10–11.55	1	
Skupaj: 15 pedagoških ur, 7 ur svetovalne storitve (ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami, po dogovoru), 1 uro IND, 1 uro krožek.			

OPOMBA: Urnik DSP ur se lahko čez šolsko leto spreminja.

Ure Eko krožka pri projektu Hrana ni za tjavendan se med letom izvajajo v dogovoru mentorice z učenci, vključenimi v skupino (večinoma ob četrtnih 6. šolsko uro na 14 dni).

Izvajalka DSP izvaja DSP tudi v vrtcu Ringaraja (urnik je opredeljen v LDN vrta Ringaraja).

Urnik dela DSP: Aleksandra Hojnik, univ. dipl. soc. ped. in prof. spec. in reh. ped. (UN)

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP, Bralnih uric, PUT	ČAS IZVAJANJA DSP in PUT	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	8.25–10.00	2
	TOREK	8.25–11.05	3
	SREDA	7.35–13.35	6
	ČETRTEK	7.35–10.00	3
	PETEK	7.35–9.15 in 12.00–12.45	3
Skupaj: 17 pedagoških (14 ur DSP, 2 uri Bralnih uric, 1 ura PUT) ur in 5 ur svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru.			

OPOMBA: Urnik DSP se lahko čez šolsko leto spreminja.

ŠOLSKO LETO 2023/2024

URNIK dela DSP: Anja Kogovšek Gregorin, univ. dipl. ped.

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP	ČAS IZVAJANJA DSP in IND umetnost učenja	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	12.00–12.45	1
PŠ KOMPOLJE	PONEDELJEK	10.25–11.10	2
PŠ STRUGE	TOREK	10.25–11.10	2
	TOREK	11.20–12.55	2
	SREDA	6.55–7.40	1
	ČETRTEK	6.55–7.40 IND 7.45–8.30 8.35–9.20 9.25–10.10 10.30–11.15 11.20–12.05 12.10–12.55	1 6
			12 + 2 IND
Skupaj: 12 pedagoških ur, 7 ur svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru, in 2 IND.			

OPOMBA: Urnik DSP se lahko med šolskim letom spremeni. Izvajalka DSP izvaja DSP tudi v vrtcu Ringaraja (urnik je opredeljen v LDN vrtca Ringaraja).

URNIK dela DSP: Polona Otoničar Pajk, univ. dipl. ped. in prof. slov.

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP	ČAS IZVAJANJA DSP	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	TOREK	8.25–10.50	3
	SREDA	12.50–13.35	1
	ČETRTEK	7.35–10.05	3
PŠ STRUGE	TOREK	11.20–12.55	2
	SREDA	10.30–12.55	3
OŠ Dobropolje (šola Videm): 7 pedagoških ur in 4 ure svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru.			
PŠ Struge: 5 pedagoških ur in 2 uri svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru.			

OPOMBA: Urnik DSP se lahko med šolskim letom spremeni.

Urnik dela DSP: Katja Čater, prof. def.

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP	ČAS IZVAJANJA DSP	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	8.25–12.45	5
	TOREK	8.25–13.35	5
	SREDA	8.25–11.55	4
	ČETRTEK	8.25–11.05	3
		Skupaj: 17 pedagoških ur in 9 ur svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru.	

OPOMBA: Urnik DSP se lahko med šolskim letom spremeni.

Delo bo potekalo po naslednjih delovnih področjih		
	DEL. PODROČJE	DELOVNE NALOGE
1.	<i>NEPOSREDNO DELO Z OTROKI S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI, TEŽAVAMI V RAZVOJU IN EDUKACIJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • detekcija otrok z učnimi težavami • kakovostno izvedene pedagoške ure z otroki • obravnava otrok z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči spec. pedagoga • uporabljanje primernih in učinkovitih metod za delo oz. uvajanje novih oblik dela in prilagajanje specifičnim potrebam posameznega otroka • razvijanje sposobnosti za samostojno in ustvarjalno delo otrok • pozitivna motivacija otrok • nudenje čustvene topline, razumevanja ter strpnost do njihovih posebnosti • spodbujanje razvoja individualnih posebnosti otroka • z ustreznimi diagnostičnimi metodami omogočiti individualno obravnavo in pristop do otroka • spremljanje razvoja otroka in sprotno prilagajanje njegovim individualnim potrebam • spodbujanje razvoja močnih področij otroka
2.	<i>SODELOVANJE Z UČITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje učitelja z naravo učenčevih težav • svetovanje učitelju pri šolskem delu z učenci, ki imajo specifične težave • stalno medsebojno informiranje in pomoč ter skupno vrednotenje uspeha • ustvarjanje tolerantnejše klime v odnosu do učenca • sodelovanje na redovalnih konferencah in strokovnih skupinah
3.	<i>SODELOVANJE S STARŠI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure za starše otrok s posebnimi potrebami • sodelovanje na sestankih strokovne skupine • prikaz načinov dela in pomoči za starše neposredno pri obravnavi

4.	<i>SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zagotavljati celovitost obravnave • pridobivanje dodatnih informacij o otroku, da si lahko ustvarimo celotno sliko • sodelovanje na aktivih svetovalne službe
5.	<i>IZVAJANJE SVETOVALNE STORITVE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • delo z otrokom, ki ima pridobljeno odločbo o usmerjanju (svetovanje glede ustreznih prilagoditev in pripomočkov, individualni pogovori, hospitacije v oddelku, svetovanje glede prilagoditev v domačem okolju, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih) • delo s starši (svetovanje staršem ob vključitvi, predstavitev pomena in izvajanja specialnih znanj, svetovanje glede prilagojenih gradiv ter prilagojenih pripomočkov, roditeljski sestanki za starše, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih) • sodelovanje s šolo (izobraževanje strokovnih delavcev v obliki seminarjev in individualnih predstavitev posebnih potreb otroka, didaktičnih pripomočkov in opreme, gradiv ter prilagoditev; predstavitev posebnih potreb otroka vrstnikom v oddelku, sodelovanje v strokovni skupini pri izdelavi individualiziranega programa otroka, dopolnitvah tega ter evalvaciji, ocena ustreznosti prilagoditve okolja in svetovanja, svetovanje učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole, v katero je otrok vključen, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih) • delo z vrstniki in njihovimi starši (predstavitev prisotnosti otroka v oddelku vrstnikom ter staršem na roditeljskem sestanku, različne izkustvene delavnice in predstavitve na temo primanjkljaja ali ovire vključenega otroka za sovrstnike, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih) • delo z zunanjimi institucijami (sodelovanje s strokovnjaki s področja zdravstva, Zavodom RS za šolstvo, centri za socialno delo,

		Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana itd.)
6.	<p>PREIZKUS SPRETNOSTI BRANJA IN PISANJA (ŠALI TEST) v 3. razredih</p> <p><i>Izvajatelj: Metka Laharnar.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Izvedba generacijskega preizkusa spretnosti branja in pisanja (3. razred – OŠ Videm in podružnice centralne šole), – analiza rezultatov in priprava poročila, – seznanjanje staršev, razrednikov ter svetovalne službe z rezultati, – priprava programa pomoči za učence, ki imajo težave na področju branja in pisanja (v naslednjem šolskem letu). <p>ČASOVNI OKVIR IZVEDBE PREIZKUSA BRANJA IN PISANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> – oktober 2023–maj 2024: izvedba individualnega dela (branje), – januar–februar 2024: pisanje nareka v razredu (izvedejo razredniki), – maj–junij 2024: analiza rezultatov ter priprava poročila, – junij 2024: seznanitev staršev, razrednikov ter svetovalne službe z rezultati in po potrebi v sodelovanju z razredniki priprava okvirnega načrta pomoči učencem za naslednje šolsko leto – nudenje skupinske pomoči na področju branja in pisanja v okviru bralno-pisalnih ur oz. interesne dejavnosti Umetnost učenja.
7.	<p>SKUPINSKA POMOČ NA PODROČJU BRANJA IN PISANJA</p> <p><i>Izvajatelj: Aleksandra Hojnik.</i></p>	<p>Delo z otrokom</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje tehnike branja – razvijanje razumevanje prebranega – vaje za utrjevanje pravilnega zapisovanja besed – vaje za tvorjenje povedi – vaje za tvorjenje preprostih kratkih besedil – vaje za razumevanje navodil
8.	<p>EKO PROJEKTI (eko krožek projekta <i>Hrana ni za tjavendan</i>) <u>začetek izvajanja krožka predvidoma oktobra 2023</u></p> <p><i>Izvajatelj: Metka Laharnar.</i></p>	<p>Mentorstvo v eko projektu »Hrana ni za tjavendan«:</p> <p>Vključena skupina učencev, predvidoma iz 6. razreda (5–10 učencev). Pri sodelovanju v projektu učenci spoznavajo in se učijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenja odgovornega odnosa do hrane – pridelava in potrošnja, prehranjevanja in ravnanja z odpadki hrane; – razvijanja kritičnega lastnega razmišljanja o pridelavi, uporabi hrane ter razmišljanje o zavrnjeni hrani po svetu ter vplivu hrane na okolje;

		<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje in iskanje lastnih rešitev pristopa k soočanju, odpravljanju oz. zmanjševanju težav, povezanih z zavrženo hrano; – v času obrokov, v določenem časovnem okvirju, v šoli in doma, merjenje zavržene hrane (na individualni in skupinski ravni); – izvajanja različnih dejavnosti ozaveščanja ožje in širše skupnosti o pomenu odgovornega ravnanja s hrano z namenom zmanjševanja zavržene hrane (pisanje člankov za lokalni časopis, sestava tematskih plakatov, razobešenih v ekokotičku na šoli itd.); – sodelovanja na razpisanih tečajih na dano tematiko s svojimi idejami in rešitvami; – vzpostavljanje posameznikovih lastnih sprememb pri vzpostavljanju odgovornega odnosa do hrane v vsakdanjiku (v šoli, doma itd.).
9.	<p><i>IND Umetnost učenja (skupina učencev 4. r. OŠ Videm, v dveh skupinah razdeljeni na polletje, in 4. razred PŠ Struge) – izvajanje interesne dejavnosti se začne <u>predvidoma sredi septembra 2023.</u></i></p> <p><i>Izvajalki: Metka Laharnar, Anja Kogovšek Gregorin</i></p>	<p>Vodenje skupine otrok 4. razreda, kjer se učenci učijo in razvijajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – načine in tehnike bralne in učno-bralne učinkovitosti, – načine in tehnike pisalne učinkovitosti, – bralno razumevanje ter področje govora in jezika, – poslušanje, upoštevanje navodil in konstruktivno razmišljanje, – spretnosti s področij pomnjenja, pozornosti, zaznavanja, organizacije in samostojnosti, sodelovanja, navad itd.
10	<p><i>IND Krožek za razvijanje socialnih veščin (2 skupini: 2. V in 3. V, 4. V. in 5. V) – dejavnost se izvaja od srede septembra do konca maja, če bodo učenci in njihovi starši izkazali interes za vključitev v dejavnost.</i></p> <p><i>Izvajalke: Aleksandra Hojnik Anja Kogovšek Gregorin Veronika Vrankar</i></p>	<p>Vodenje dveh malih skupin, kjer se učenci učijo (najpomembnejši cilji):</p> <ul style="list-style-type: none"> – sodelovanja z vrstniki, – govoriti o sebi in/ali izražati svoje mnenje pred vrstniki, – spoštovati mnenje drugih, – počakati na vrsto, – ravnanja s konflikti in nestrinjanji, – veščin poslušanja, – prepoznati lastna čustva, – izražati čustva na ustrezen način, – biti pozitiven zgled vrstnikom.

Področja in cilji izvajanja DSP s posameznim otrokom, ki ima posebne potrebe, so natančneje določeni v njegovem individualiziranem programu.

Pričakovani cilji:

- prepoznati naravo motenj ter pogoje, pod katerimi otrok doseže najboljše rezultate;
- izbirati specifične metode dela in pomoči pri obvladovanju šolske snovi;
- razvijati pri otroku občutek varnosti;
- ustvarjati tolerantnejši odnos do otrokovih težav in pravilnejše ravnanje v okolju šole;
- kompenzirati težave.

Vodenje dokumentacije:

- obvestila staršem, ki s podpisom izrazijo strinjanje, da je njihov otrok deležen individualne strokovne pomoči;
- vodenje e-dnevnika;
- letni program dela;
- letno poročilo o delu;
- oblikovanje in izdelava različnih obrazcev ter drugih materialov in gradiv.

Permanentno strokovno izobraževanje:

- permanentno strokovno izobraževanje;
- spremljanje novosti s področja teorije in prakse specialne pedagogike in drugih področij.

Zapisale:

Aleksandra Hojnik, univ. dipl. soc. ped. in prof. spec. in reh. ped. (UN)

Metka Laharnar, univ. dipl. prof. spec. in reh. ped.

Katja Čater, prof. def.

Anja Kogovšek Gregorin, univ. dipl. ped.

Polona Otoničar Pajk, univ. dipl. ped. in prof. slov.

VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV***STROKOVNI ORGANI ZAVODA so:***

- učiteljski zbor;
- oddelčni učiteljski zbor;
- razrednik;
- vzgojiteljski zbor;
- vzgojitelj;
- aktivni;
- strokovni tim prve triade devetletke;
- strokovni tim druge triade devetletke;
- strokovne skupine za učence z učnimi težavami.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo ravnatelj, ki ga tudi sklicuje in vodi, pomočnica ravnatelja, šolski svetovalni delavci, specialni pedagogi, knjižničar, razredni učitelji, učitelji na predmetni stopnji in učitelji podaljšanega bivanja. Ta zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom v skladu z zakonom; daje mnenje o letnem delovnem načrtu; predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, daje mnenje o različnih

aktih šole, odloča o vzgojnih ukrepih. Na konferencah bo obravnaval in sprejemal odločitve za vsa strokovno-pedagoška področja, zavzemal se bo za sodobne oblike in metode dela, za individualizacijo in diferenciacijo. Mesečno bo spremljal realizacijo letnega delovnega načrta na pedagoških konferencah. Vsebina pedagoških konferenc:

- uspeh in vedenje učencev;
- aktualna pedagoška vprašanja;
- spremljanje, izvajanje projektov;
- vrednotenje KD, ND, ŠD, TD in del. akcij;
- pregled programa dela za tekoči mesec;
- rezultati analiz ŠSS;
- seznanjanje s strokovno literaturo in znanjem, ki so ga kolegi pridobili na seminarju;
- evidentiranje nadarjenih učencev;
- spremljanje izvedbe sklepov roditeljskih sestankov, sej Sveta staršev in Sveta zavoda OŠ Dobropolje;
- dajanje pobud za napredovanje strokovnih delavcev in mnenj o predlogih ravnatelja;
- seznanjanje z novostmi, ki jih prinaša spremenjena zakonodaja.

Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčni učiteljski zbori obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko določenega oddelka. Oblikujejo programe za delo z nadarjenimi učenci in tudi s tistimi, ki težje napredujejo. Odločajo tudi o vzgojnih ukrepih ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom, odlokom in pravilniki. Sestajajo se pred redovalnimi konferencami, ko analizirajo vsebine oddelčnih konferenc, vrednotijo druge dejavnosti šole in se odločajo o pomembnih stvareh za določen oddelek. Sklicuje jih ravnatelj ali razrednik. Na matični šoli imamo oddelčni učiteljski zbor predmetne stopnje in oddelčni učiteljski zbor razredne stopnje, v katerega se vključujejo tudi učitelji, ki poučujejo na PŠ Kompolje in na PŠ Struge. V oddelčnem učiteljskem zboru predmetne stopnje so tudi učitelji, ki poučujejo od šestega do osmega razreda na PŠ Struge. Po potrebi so na PŠ Struge organizirani delovni sestanki, ki jih sklicuje in vodi pomočnica ravnatelja.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci razrednik načrtuje skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih. Pri sodelovanju z učitelji v oddelku načrtuje in usklajuje pisno preverjanje in ostala dela. Vodi roditeljske sestanke ter govorilne ure s starši. Na predmetni stopnji smo kot pomoč razredniku imenovali tudi sorazrednike.

				RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. a	7	7	14	RENATA PELC	DRAGICA VOLEK
6. b	7	8	15	ANDREJ ANTOLIČ	BARBARA BLATNIK
7. a	12	11	23	HELENA ERČULJ	ALEKSANDRA HOJNIK
7. b	15	18	23	MAGDALENA TANKO	KARIN KOVAČEK
8. a	20	6	26	EMA ZAJC	POLONA OTONIČAR PAJK
8. b	17	9	26	BREDA BOŽIČ	MAJA HROVAT
9.	10	16	26	ALENKA LESKOVAR	KLAVDIJA KOS FIJOLIČ

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, pripombe staršev in opravljajo druge strokovne naloge. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, obravnavajo pripombe staršev, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela ter opravljajo druge strokovne naloge.

Organizirani so na različnih področjih, ki združujejo sorodne programe vzgojno-izobraževalnega dela.

Naloge:

- priprava programov dela posameznih aktivov;
- izmenjava izkušenj (oblike dela, uporaba učil);
- priprava kriterijev znanja pri posameznih predmetih;
- priprava in izvedba dni, ki so v skladu s programom;
- sodelovanje na seminarjih in v medobčinskih strokovnih aktivih;
- načrtovanje nakupa učil, opreme ...;
- pomoč pripravnikom in študentom na praksi;
- priprave in evalvacija NPZ;
- spremljanje uvajanja novih učnih načrtov v različnih razredih;
- ostale naloge (dogovor z vodstvom šole).

Vodje strokovnih aktivov 2023/24

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Špela Bobnar;
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Petra Andoljšek Žagar;
3. aktiv učiteljic slovenščine – vodja: Andreja Polzelnik Marolt;
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja – vodja: Polona Omejc Tolar;
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Veronika Vrankar;
6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Jasmina Gujtman;
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič;
8. aktiv matematikov – vodja: Mateja Javoršek;
9. aktiv šolske svetovalne službe – vodja: Anja Kogovšek Gregorin.

Učitelji, ki poučujejo matematiko, angleščino in slovenščino v zadnji triadi, se srečujejo mesečno. Na teh sestankih se pogovarjajo o poteku vzgojno-izobraževalnega dela v naslednjem tednu, vendar niso vodeni kot aktivni, temveč kot priprave na vzgojno-izobraževalno delo v okviru timskih sestankov. Timske sestanke imamo tudi za učence, za katere prilagajamo v skladu z odločbami o usmeritvi posamezne izobraževalne cilje. Ti sestanki so na dva meseca. Če učni vzgojni proces posameznega učenca zahteva več poglobljenega sodelovanja med učitelji, ki so v strokovni skupini, pa so sestanki tudi pogostejši. O teh sestankih strokovne skupine vodimo zapisnike.

PEDAGOŠKO VODENJE

Pedagoški vodja šole ter hkrati poslovodni organ JVIZ je ravnatelj. Poleg poslovodnih nalog opravlja tudi naloge pedagoškega vodje:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole;
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo vzgojiteljskega in učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest v soglasju z Občino Dobropolje in MIZŠ;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;

- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj v njegovi odsotnosti nadomeščata pomočnica ravnatelja **za šolo Sonja Lenarčič** in pomočnica ravnatelja **za vrtec Cvetka Košir**.

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Izobraževanje zaposlenih vodijo in spremljajo ravnatelj ter obe pomočnici ravnatelja. Oblike izpopolnjevanja so: konference, strokovni aktivni, študijske skupine, strokovna ekskurzija, strokovno izpopolnjevanje v okviru seminarjev, ki so v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Kdor želi prejeti za strokovno izpopolnjevanje povračilo potnih stroškov oziroma dnevnic, mora pred odhodom na izobraževanje dvigniti potni nalog. Za študijske skupine se ne plačuje dnevnic, ker bi v nasprotnem primeru ostalo le malo sredstev za stalno strokovno izpopolnjevanje (le še za dva dneva).

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

V tem šolskem letu bomo vsem strokovnim delavcem omogočili vključevanje v študijske skupine. Želja zavoda je, da strokovni delavci resnično gredo na svoja strokovna srečanja, kjer si bodo lahko tudi izmenjali pogled na delo v oddelkih s stanovskimi kolegi. V tem letu bodo učitelji imeli eno študijsko srečanje, ki je že bilo konec avgusta.

V tem šolskem letu bomo sodelovali s Šolo za ravnatelje in Zavodom RS za šolstvo in sosednjimi šolami. V šoli želimo izpolniti zahtevek KP, da naj bi se vsak učitelj in vzgojitelj izobraževal 40 ur letno v času, ko ni pouka oziroma dejavnosti v vrtcu. Za zaposlene bomo poizkušali organizirati štiri izobraževanja v šoli v obsegu 24 ur, preostalih 16 ur pa bomo priznali vsakemu strokovnemu delavcu. V šoli bomo organizirali več izobraževanj:

30. 8. 2023 – krepimo medosebne odnose – Teambuilding Orientacija;

12. 9. 2023 – Tanja BORDON: **Zdrava prehrana za otroke in vloga staršev (predavanje za zaposlene in starše);**

oktober 2023 – izobraževanje vseh zaposlenih o novostih v Arnesovih učilnicah;

3. 10. in 17. 10. 2023 Lea Avguštin: Kako premagati stres?;

Zavod za šolstvo ter MIZŠ – spletne kompetence skozi vse leto;

konec avgusta 2024 – osemurni seminar za vse strokovne delavce.

Ob koncu šolskega leta pripravljamo zaključno konferenco v CŠOD. Upamo, da bomo ob koncu šolskega leta s pomočjo donatorjev organizirali enodnevno ekskurzijo. Na ta način spoznavamo značilnosti kulture in jezika v različnih slovenskih pokrajinah.

Z izobraževanji v vrtcu oz. šoli bomo privarčevali precej sredstev. Na ta način bomo zagotovili, da lahko nekateri zaposleni koristijo sredstva za izobraževanje tudi na seminarjih, ki so povezani z dolgoročnimi cilji delovanja naše ustanove (delo v oddelkih, kjer so učenci z vedenjskimi težavami, smučanje in zdrav telesni razvoj, naravoslovje ...).

Vsako leto imamo še obvezna izobraževanja iz varstva pri delu in požarne varnosti.

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Roditeljski sestanek za starše, september 2023

SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV

Starši se organizirano vključujejo v življenje in delo šole s sodelovanjem v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Dobropolje. V skladu s spremembo Poslovnika o delu sveta staršev se v Svet staršev volijo predstavniki staršev oddelka na prvem septembrskem roditeljskem sestanku posameznega oddelka. Njihov mandat traja tekoče šolsko leto. Starš je lahko v naslednjem šolskem letu ponovno izvoljen v svet staršev.

Predsednica sveta staršev je Tina Pogorelc, namestnica pa Maja Pugelj Osterman.

Naloge Sveta staršev so:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje in daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu, vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet zavoda iz vrtca oziroma šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Oblike sodelovanja s starši so tudi: roditeljski sestanki, govorilne ure z razrednikom in učitelji, pogovori s ŠSS in ravnateljem, obiski učiteljev in šolskega svetovalnega delavca na učenčevem domu, vključevanje staršev v organizacijo in izvajanje raznih dni ter ekskurzij, izletov, akcij, tekmovanj in interesnih dejavnosti.

Šola intenzivno sodeluje s starši tudi v osmih in devetih razredih pri poklicnem usmerjanju.

Starši lahko obiščejo šolo tudi na lastno pobudo, kadar se jim zdi potreben pogovor z učiteljem, svetovalnim delavcem ali ravnateljem. Pri tem pa se morajo predhodno najaviti.

Učitelj mora imeti vsaj enkrat mesečno govorilne ure, čeprav ni razrednik. Razporeditev govorilnih ur v dopoldanskem času so dobili učenci od učiteljev, ki jih poučujejo.

V vseh razredih, kjer bodo potekale šole v naravi, bodo imeli starši roditeljske sestanke tudi o šoli v naravi. Za starše otrok v šoli bomo pripravili tri roditeljske sestanke. V sklopu prvega je bilo predavanje z delavnico na temo zdrave prehrane. Tudi tretji roditeljski v aprilu ima najprej krajše predavanje in nato srečanje z razredniki.

SVET ZAVODA

Svet zavoda je sestavljen iz pedagoških, strokovnih delavcev in ostalih delavcev, predstavnikov staršev in predstavnikov lokalne skupnosti. Po spremembi ZOFVI-H mora svet zavoda ponovno imeti enajst članov.

Naloge Sveta zavoda so naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda;

- sprejema program razvoja zavoda;
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih storitev in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni (vzgojni) problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli (vrtcu);
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določata odlok ali drug splošni akt zavoda;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne račune;
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v Svet zavoda;
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev;
- odloča o najemanju kreditov v soglasju z ustanoviteljem;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del;
- opravlja druge z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda določene naloge.

Glede na spremembo ZOFVI bo morala občina ponovno spremeniti odlok o ustanovitvi JVIZ, kjer bo število članov sveta zavoda 11.

ŠOLSKI SKLAD

Delovanje šolskega sklada vodi upravni odbor, ki ga je v sedANJI sestavi imenoval Svet staršev na 1. redni seji v šolskem letu 2023/24 dne 27. 9. 2023. V upravni odbor so bili imenovani: Teja Rajar, Tina Pogorelc, Jolanda Mihelič in Anita Zore kot predstavniki staršev ter Petra Usenik, Špela Bobnar in Mateja Javoršek kot predstavniki zaposlenih na predlog ravnatelja. Imenovanje velja za dobo dveh let, tj. do 27. 9. 2025.

Namen sklada:

- pomoč socialno šibkim učencem,
- raziskovalna dejavnost na šoli,
- pomoč nadarjenim učencem po posameznih področjih,
- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih, lutkovne in gledališke predstave, okrogle mize ...), da bi bile dostopne čim večjemu številu učencev,
- nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, različna igrala, avdio-video oprema),
- zviševanje standarda pouka in podobno.

SODELOVANJE Z VVO RINGARAJA

Osnovna šola in vzgojno-varstvena enota RINGARAJA bosta sodelovali predvsem pri izvedbi priprave otrok na šolo, pri izmenjavi uspešnosti priprave na šolo, pri posojanju kadrov v času morebitne stiske vzgojno-varstvene enote in pri skupnih projektih.

Vzgojiteljice in učiteljice, ki bodo poučevale v prvem razredu devetletke, bodo imele več skupnih srečanj, da bo prehod otrok iz vrtca v devetletko lažji.

SODELOVANJE Z DRUGIMI OSNOVNIMI ŠOLAMI IN VRTCI

Z drugimi osnovnimi šolami in vrtci v bivši občini Grosuplje bomo sodelovali zlasti pri usklajevanju dela v zvezi z načrtovanjem, spremljanjem, organiziranjem in vrednotenjem vzgojno-izobraževalnega dela, pri izvajanju tekmovanj, srečanj, šole v naravi. Sodelovali bomo v medobčinskih strokovnih aktivih, v katere so vključeni ravnatelj, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci. Poizkušali bomo tudi za starše učencev devetega razreda povabiti predstavnike nekaterih srednjih šol, da bodo predstavili programe teh šol.

SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO GROSUPLJE

Sodelovanje bo potekalo pri načrtovanju in izvedbi prireditev na šoli in v kraju, pri razvijanju glasbene kulture in odkrivanju glasbeno nadarjenih otrok ter pri vključevanju teh v glasbeno šolo, ki letos praznuje 30 let, odkar se je začelo njeno delovanje v prostorih OŠ Videm.

SODELOVANJE ŠOLE S KRAJEM



Sodelovanje z ZŠO Dobropolje, oktober 2022

To sodelovanje se bo kazalo v različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela in povezovanja:

- organizacija in izvajanje delovnih akcij in kulturnih dejavnosti;
- varstvo okolja, akcije Rdečega križa Slovenije;
- raziskovalno delo;
- sodelovanje s TD Podgora pri pripravi naravoslovnega tabora;
- sodelovanje s KP Grosuplje – ekološko osveščanje;
- sodelovanje z gasilskimi društvi pri evakuaciji in ostalih dejavnostih;
- sodelovanje s športnimi društvi;
- sodelovanje s podjetji v domačem kraju – tehniški in naravoslovni dnevi;
- sodelovanje s TD Dobropolje;

- sodelovanje z Zavodom svete Terezije;
- sodelovanje s Prizmo Ponikve;
- sodelovanje z Gobarskim društvom Štorovke (postavitev učne poti pri šoli);



Sliki: Otvoritev Gobarske učne poti Društva gobarjev Štorovke Šentrumar-Hočevje na Vidmu pri Osnovni šoli Dobropolje, 19. aprila 2023 pri osnovni šole Dobropolje na Vidmu

- sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje;
- sodelovanje z Obrtno zbornico Slovenije, izpostava Grosuplje – poklicno usmerjanje.

Sodelovali bomo z občino, zdravstvenim domom Grosuplje, ZŠAM, ZKO, ZŠO.

Sodelovali bomo tudi v akcijah, pri katerih ne bomo organizatorji – npr.: humanitarne (RK, Karitas, športne dejavnosti, pohodi).

Občasno potekajo na šoli tečaji oziroma sestanki nekaterih društev; npr. tečaji CPP, krvodajalska akcija, higienski minimum, projekt simbioza v računalniški učilnici. Do sedaj je bila praksa Občine Dobropolje, da za tečaje, ki so bili za naše občane, od zavoda ni zahtevala, da zaračunava najemnino za učilnice.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje in uresničevanje delovnega načrta bo potekalo na naslednje načine:

- na pedagoških konferencah bomo pregledali že realizirane vsebine, dokumentacijo o realizaciji;
- poizkušali bomo uresničevati tudi druge naloge, ki niso vključene v delovni načrt in ne bodo škodovale pri realizaciji tega načrta;
- šolska kronika;
- načrt hospitacij in načrt pregleda priprav na vzgojno-izobraževalno delo.

PRILOGE K DELOVNEMU NAČRTU

Delovni načrt ima naslednje priloge:

- *Letni delovni načrt PŠ Struge;*
- *Letni delovni načrt PŠ Kompolje;*
- *število učencev po razredih;*
- *člani Sveta staršev;*
- *delavci po sistemizaciji;*
- *program interesnih dejavnosti.*

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 je bil obravnavan in sprejet:

- na pedagoški konferenci dne 26. 9. 2023;
- na konferenci vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic dne 25. 9. 2023;
- na seji Sveta staršev dne 27. 9. 2023;
- na seji Sveta zavoda dne 2. 10. 2023.

Videm, 2. 10. 2023

Št. 6006 – 1/2023 – 2

Predsednica Sveta zavoda:

Andreja Polzelnik Marolt

A. Polzelnik M.

Ravnatelj:

Ivan Grandovec

Ivan Grandovec



Slika: Naši učenci ob prejemu priznanja za zlato bralno značko na Muljavi, maj 2022

LETNI DELOVNI NAČRT PŠ STRUGE

LETNI DELOVNI NAČRT PŠ STRUGE



ŠOLSKO LETO 2023/2024



***Nobena stvar ne naredi
človeka srečnejšega
kot njegovo lastno prepričanje,
da je naredil najboljše,
kar je mogel.***

(Mihailo PUPIN)

KAZALO



I.	UVODNI DEL.....	4
II.	OPREDELITEV STANJA POGOJEV DELA.....	4
	a) Sedež in ime šole.....	4
	b) Šolski okoliš.....	4
	c) Prostorske možnosti.....	4
	d) Opremljenost.....	4
	e) Kadrovska zasedba.....	5
	f) Učenci.....	6
	g) Drugi pogoji za delo.....	6
III.	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	7
	a) Šolsko leto.....	7
	b) Organizacija pouka.....	7
	c) Razredništvo.....	7
	d) Urnik zvonjenja.....	7
	e) Dnevi ob pouku.....	8 - 14
	f) Dopolnilni in dodatni pouk, tečaji.....	14
	g) Interesne dejavnosti.....	15
IV.	VSEBINA IN ORGANIZACIJA V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	15
	a) Šola v naravi.....	15
	b) Tekmovanja, gibanja, natečaji.....	15
	c) Prevozi učencev.....	15
	d) Šolska prehrana.....	15
	e) Zdravstveno varstvo učencev.....	16
	f) Prometna varnost.....	16
	g) Šolska knjižnica.....	16
	h) Poklicna vzgoja.....	16
	i) Proslave in druge prireditve.....	16
V.	ORGANI ŠOLE.....	17
	a) Vodja podružnične šole.....	17
	b) Program dela učiteljskega zbora PŠ.....	17
	c) Program dela razrednika.....	17
	d) Strokovni aktivni.....	17
	e) Svet staršev.....	17
VI.	POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI IN OKOLJEM.....	18
	a) Roditeljski sestanki.....	18
	b) Govorilne ure.....	18
	c) Predavanja za starše.....	18
	d) Povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem.....	18
VII.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	19

I. UVODNI DEL

Osnove za delovni načrt OŠ Dobropolje, PŠ Struge so vsebovane v šolski zakonodaji in predpisih ter v delovnem načrtu matične šole.

Vzgojno-izobraževalno delo bo tudi letos potekalo v dveh ocenjevalnih obdobjih. Delo bomo izvajali po obveznem predmetniku tako, da bo v celoti realizirano predpisano število ur. Organizirali bomo dejavnosti ob pouku v skladu z našimi pogoji in možnostmi. V pouk bomo vnašali sodobne metode in oblike dela. Učence bomo navajali na odgovoren in ustvarjalen odnos do dela. Razvijali bomo humane odnose med učenci in učitelji v razredu in šolski skupnosti.



II. OPREDELITEV STANJA POGOJEV DELA

a) Sedež in ime šole

Šola se uradno imenuje JVIZ Osnovna šola Dobropolje, Podružnična šola Struge. Svoj sedež ima v Strugah na naslovu Lipa 16, 1313 Struge.

b) Šolski okoliš

Šolski okoliš podružnične šole Struge obsega deset vasi: Rapljevo, Podtabor, Pri Cerkvi, Paka, Tržič, Lipa, Kolenča vas, Potiskavec, Četež in Tisovec.

c) Prostorske možnosti

Prostorski pogoji za izvajanje pouka so ugodni, saj smo se 8. 2. 1988 preselili v novo šolsko stavbo, ki je nastala delno z adaptacijo stare, delno pa z novo gradnjo.

Za kakovostno izvajanje pouka nam manjka le telovadnica. Imamo pa igrišče, ki ga koristimo zlasti v toplejših mesecih in večnamenski prostor avlo.

č) Opremljenost

Pouk na šoli poteka po razredih. Zamenjali bi vhodna vrata in vrata v kuhinjo. Učitelji in učenci si želimo klopi na hodniku in koše za smeti zunaj šole ter zatemnitev oken v učilnici naravoslovja, tehnike in matematike.

d) Kadrovska zasedba

Na šoli so zaposleni učitelji: Ivan Grandovec, Karmen Kljun, Mojca Pugelj, Jasmina Gujtman, Urša Štebljaj, Andreja Polzelnik Marolt, Barbara Blatnik, Polona Omejc Tolar, Polona Mehle, Ema Zajc, Dragica Volek, Maja Hrovat, Alenka Leskovar, Veronika Vrankar, Mateja Javoršek, kuharica in čistilka Nataša Papež. Ure DSP bosta izvajali Anja Kogovšek Gregorin in Polona Otoničar Pajk. Večina učiteljev dopolnjuje obveznost na matični šoli.

IME IN PRIIMEK:	IZOBRAZBA:	POUČUJE:
Karmen Kljun	visoka	razredno stopnjo
Mojca Pugelj	visoka	razredno stopnjo
Alenka Leskovar	visoka	predmetno stopnjo
Jasmina Gujtman	visoka	predmetno stopnjo
Maja Hrovat	visoka	predmetno stopnjo
Polona Omejc Tolar	visoka	predmetno stopnjo
Dragica Volek	višja	predmetno stopnjo
Andreja Polzelnik Marolt	visoka	predmetno stopnjo
Barbara Blatnik	visoka	predmetno stopnjo
Ema Zajc	visoka	predmetno stopnjo
Veronika Vrankar	visoka	predmetno stopnjo
Urša Štebljaj	visoka	razredno/predmetno stopnjo
Mateja Javoršek	visoka	predmetno stopnjo
Ivan Grandovec	visoka	predmetno stopnjo
Polona Mehle	visoka	predmetno stopnjo

Na razredni stopnji poučujejo učitelji z ustrežno izobrazbo, na predmetni stopnji pa so strokovno zasedeni vsi predmeti.

e) Učenci V
2023/24 imamo

šolskem letu
35 učencev.



ŠOLSKO LETO 2023/2024

1. razred: Karmen KLJUN
Janez FRANCELJ
Daša KLUN
Amelija MEGLEN
Gaber PUGELJ
2. razred Karmen KLJUN
Maša GREGORIČ – šola na domu
Asja MEŠALJIČ
4. razred Mojca PUGELJ
Maruša KLUN
Elza MEŠALJIČ
Leon NOVAK
Zoja PEČJAK
Matija POGORELC
5. razred – Mojca PUGELJ
Neža BOŽIČ
Kim MEDJA
6. razred – Andreja POLZELNIK MAROLT
Ajda KRAŠOVEC
Florijan MEDJA
Nuša NOSE
Lovro NOVAK
Gašper POGORELC
Nina POTOČNIK
Gal PUGELJ
Jože RAMAČ
Jože ŽNIDARŠIČ
7. razred – Andreja POLZELNIK MAROLT
Adam LOHKAR
Jaka PUGELJ
Teodora SOPKO
Mateja ŽNIDARŠIČ
8. razred – Mateja JAVORŠEK
Timotej BEDEN
David KLUN
Anja NOSE
Jakob POGORELC
Vid Peter PUGELJ
Maša STRUNA
9. razred – Mateja JAVORŠEK
Klemen BABIČ
Matevž NOVAK
Lana TURK

g) Drugi pogoji za delo

Pouk poteka v primernih učilnicah. Nimamo telovadnice (koristimo večnamenski prostor – avla).

III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1) a) Šolsko leto

V šolskem letu 2023/24 bo pouk trajal od 1. septembra 2023 do 24. junija 2024 za učence od 1. do 8. razreda, za učence 9. razreda pa se bo pouk končal 14. junija 2024.

Počitnice in pouka prosti dnevi:

- JESENSKE POČITNICE: 30. 10.–3. 11.
- NOVOLETNE POČITNICE: 25. 12.–2. 1.
- PREŠERNOV DAN: 8. 2.
- ZIMSKE POČITNICE: 19. 2.–23. 2.
- VELIKONOČNI PONEDELJEK: 1. 4.
- **POUKA PROST DAN: 3. 5.**
- PRVOMAJSKE POČITNICE: 27. 4.–2. 5.
- POLETNE POČITNICE: 26. 6.–31. 8.
- DAN DRŽAVNOSTI: 25. 6.

Vsak učenec lahko izkoristi pet prostih dni po lastni izbiri po predhodnem obvestilu razrednika in ravnatelja.

b) Organizacija pouka

Pouk bo potekal v štirih oddelkih. Na nižji stopnji imamo 2 kombinirana oddelka (1., 2. razred ter 4. in 5. razred). Na predmetni stopnji imamo 2 kombinirana oddelka s samostojnimi urami, kombinirane ure so iz LUM, GUM, ŠPO.

c) Razredništvo

Karmen Kljun	1. r. + 2. r.
Mojca Pugelj	4. r. + 5. r.
Andreja Polzelnik Marolt	6. r. + 7. r.
Mateja Javoršek	8. r. + 9. r.

č) Urnik zvonjenja

Vsi učenci bodo imeli pouk v dopoldanskem času od 7.45 do 13.45.

1. ura: 7.45–8.30

2. ura 8.35–9.20

3. ura 9.25–10.10

Odmor 20 minut – malica

4. ura	10.30–11.15
5. ura	11.20–12.05
6. ura	12.10–12.55
7. ura	13.00–13.45

e) Dnevi ob pouku

Na šoli bomo organizirali športne, kulturne, naravoslovne in tehnične dneve ter zaključno ekskurzijo. Nekaj teh bomo organizirali skupaj z matično šolo, nekaj pa sami. Vodje posameznih aktivov so oddale naslednje plane:

DNEVI DEJAVNOSTI 1. S

ŠPORTNI DNEVI

- POHOD (september)
- OBISK ŠPORTNEGA CENTRA (po dogovoru)
- PLAVANJE (maj)
- PLAVANJE (maj)
- EKSKURZIJA (maj)

KULTURNI DNEVI

- BALET (december)
- PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (december)
- SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (februar)
- EKOLOGIJA V ZGODBAH (april)

TEHNIŠKI DNEVI

- PRAZNIČNE DELAVNICE (december)
- USTVARJALNE DELAVNICE (marec)
- HIŠA EKSPERIMENTOV (22. 11.)

NARAVOSLOVNI DNEVI

- ZDRAVJE (po dogovoru)
- ŽIVALSKI VRT (po dogovoru)
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (17. 11.)

DNEVI DEJAVNOSTI 2. S

ŠPORTNI DNEVI

- POHOD (september)
- OBISK ŠPORTNEGA CENTRA (po dogovoru)
- ELEMENTARNE IGRE (po dogovoru)
- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK (po dogovoru)
- EKSKURZIJA (maj)

KULTURNI DNEVI

- BALET (december)
- PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (december)
- SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (februar)
- EKOLOGIJA V ZGODBAH (april)

TEHNIŠKI DNEVI

- PRAZNIČNE DELAVNICE (december)
- USTVARJALNE DELAVNICE (marec)
- HIŠA EKSPERIMENTOV (22. 11.)

NARAVOSLOVNI DNEVI

- ZDRAVJE (po dogovoru)
- ŽIVALSKI VRT (po dogovoru)
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (17. 11.)

DNEVI DEJAVNOSTI –

4. razred/5. razred

TEHNIŠKI DNEVI

- SEPTEMBER: Morje – ustvarjanje (5. razred)
 OKTOBER: Županova jama (4. in 5. razred)
 NOVEMBER: Hiška eksperimentov (4. in 5. razred)
 MAREC: Ustvarjanje (4. razred)
 MAJ: Kolesarski poligon (4. in 5. razred)



KULTURNI DNEVI

- SEPTEMBER: Spoznavanje Primorja (5. razred)
 DECEMBER: Balet (4. in 5. razred)
 DECEMBER: Proslava ob dnevu samostojnosti (delni 4. in 5. razred)
 FEBRUAR: Kulturni praznik (delni 4. in 5. razred)
 JUNIJ: Proslava ob dnevu državnosti (4. razred)



NARAVOSLOVNI DNEVI

- SEPTEMBER: Raziskovanje domače pokrajine (5. razred)
 DECEMBER: Šolski muzej (4. in 5. razred)
 PO DOGOVORU: Zdravje (4. razred)
 MAJ/JUNIJ: Zaključna ekskurzija (4. in 5. razred)



ŠPORTNI DNEVI

- SEPTEMBER: Pohod (4. in 5. razred)
 OKTOBER/NOVEMBER: Športni center (4. in 5. razred)
 JANUAR/FEBRUAR: Igre na snegu, drsanje (4. in 5. razred)
 APRIL/MAJ: Atletika (4. in 5. razred)
 MAJ/JUNIJ: Pohod (4. razred)
 PO DOGOVORU: Plavanje (5. razred)



Na aktivu smo določili okvirni plan dejavnosti. Ta plan se lahko glede na trenutne razmere (vremenske neprilike, bolezni) spremeni.

KULTURNI DNEVI

6. razred	15. 9. 2023	Tolkalni krog	Maja Hrovat
	Januar/februar	Ogled znamenitosti Kranjske Gore (zimsko šola v naravi)	Organizator zimske šole v naravi
	Maj	Po Pavčkovi poti in Slakov muzej	Andreja Polzelnik Marolt
7. razred	15. 9. 2023	Tolkalni krog	Maja Hrovat
	Oktober/november	Rastem s knjigo (delni kulturni dan) + knjigoveznica na Trubarjevi domačiji (delni kulturni dan)	Karin Kovaček
	Po programu	Film (Kinodvor)	Karin Kovaček
8. razred	21. 9. 2023	Tolkalni krog	Maja Hrovat
	Februar	Prosto po Prešernu	Andreja Polzelnik Marolt
	November	Trst (slovenski zamejci)	Sonja Lenarčič
9. razred	21. 9. 2023	Tolkalni krog	Maja Hrovat
	Oktober	Ekскурzija na avstrijsko Koroško	Sonja Lenarčič
	Junij	Ogled operne predstave	Maja Hrovat

ŠOLSKO LETO 2023/2024

NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	IME, obdobje izvedbe	VODJA	IME, obdobje izvedbe	VODJA
6. razred (Videm, Struge)	Od njive do mize (april)	Dragica Volek	Špaja dolina in čistilna naprava (spomladi)	Marija Babič
	Arhitekturna dediščina Kranjske Gore (zimsko šola v naravi/januar)	Organizator zimske šole v naravi	Zdravje (predviden zdravniški pregled) (termin izvedbe določi zdravstveni dom)	Razrednik
	Hiška eksperimentov (17. 11. 2023)	Barbara Blatnik	Spoznavanje Slovenije (maj ali junij)	Polona Omejc Tolar
			Ti in jaz na spletu brez nasilja (pozimi)	Barbara Blatnik
7. razred (Videm, Struge)	Spoznavanje živali (7. maj 2024)	Ema Zajc	Varni na spletu	Barbara Blatnik
	Prirodoslovni muzej (5. 10. 2023)	Dragica Volek	Zdravje: polovični	Razrednik
	Hiška eksperimentov (17. 11. 2023)	Barbara Blatnik	Spoznavanje Slovenije (maj ali junij)	Polona Omejc Tolar
			Obdelava statističnih podatkov: polovični (maj, na termin NPZ-jev)	Magda Tanko
			Tradicionalni zajtrk: polovični, (november)	Tina Kurent
			Učenje: polovični (oktober)	Darja Macuh Mišič

ŠOLSKO LETO 2023/2024

8. razred (Videm, Struge)	Hiška eksperimentov (17. 11. 2023)	Barbara Blatnik		Spoznavanje Slovenije (maj ali junij)	Klavdija Kos Fijolič, Polona Omejc Tolar
	Aktivnosti na taboru v Osilnici (maj)	Barbara Blatnik		Aktivnosti na taboru v Osilnici (junij)	Barbara Blatnik
	Pitagorov izrek (junij)	Magdalena Tanko		Zdravje (predviden je zdravniški pregled) (termin izvedbe določi zdravstveni dom)	Razrednik
				Prva pomoč (december, marec)	Ema Zajc
9. razred (Videm, Struge)	Spoznavanje Slovenije 2 (pozimi) (rezerva Geometrijska telesa (junij))	Polona Omejc Tolar (Magdalena Tanko)		Tabor v Osilnici (oktober)	Barbara Blatnik
	Hiška eksperimentov (17. 11. 2023)	Blatnik Barbara		Spoznavanje Slovenije 1 (maj ali junij)	Klavdija Kos Fijolič, Polona Omejc Tolar
	Tabor v Osilnici (oktober)	Barbara Blatnik		Proizvodni proces: polovični (jeseni)	Mateja Javoršek
				Poklicna orientacija (september in november)	Darja Macuh Mišičič
				Zdravje: polovični	Razrednik

ŠPORTNI DNEVI

<u>6. razred</u>
1. Pohod
2. Zimski športi – ZŠN
3. Pohod – ZŠN
4. Atletika ali športne igre
5. Plavanje

<u>7. razred</u>
1. Pohod
2. Zimski športi
3. Pohod – Planica
4. Atletika ali športne igre
5. Rafting

<u>8. razred</u>
1. Pohod
2. Zimski športi
3. Različne športne aktivnosti (plezanje, adrenalinski park)
4. Atletika ali športne igre
5. Pohod – Tabor

<u>9. razred</u>
1. Pohod
2. Plavanje
3. Zimski športi
4. Pohod – Postojnska jama
5. Atletika ali športne igre

f) Dopolnilni in dodatni pouk, tečaji, izbirni predmeti

Dopolnilni pouk bomo organizirali za učence, ki težje sledijo učni snovi skozi celo šolsko leto. Načrte za dopolnilni pouk sestavljajo učitelji za posamezne učence glede na pomanjkljivosti v znanju.

Dodatni pouk bomo skušali večinoma nadomestiti z individualizacijo in diferenciacijo rednega pouka.

Učenci obiskujejo naslednje izbirne predmete: ODBOJKA, LES, ROBOTIKA V TEHNIKI.

g) Interesne dejavnosti in dejavnosti ob pouku

Lutkovno-dramski krožek in bralna značka – Karmen Kljun.

Ustvarjalni krožek – Mojca Pugelj.

Pevski zbor – Maja Hrovat.

IV. VSEBINA IN ORGANIZACIJA V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**a) Šole v naravi**

1. razred – 5-dnevni tečaj plavanja Ribnica

5. razred – poletna šola v naravi Debeli rtič

6. razred – ZŠN Kranjska Gora

8. razred – tabor v Osilnici

9. razred – tabor v Osilnici

Nadarjeni učenci – tabor v Posočju

b) Tekmovanja, natečaji

CICI VESELA ŠOLA – do 4. R.

EKO BRALNA ZNAČKA

JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

ŠPORTNA ZNAČKA

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

LOGIKA

PREGLOVO PRIZNANJE – kemija

ŠTEFANOVO PRIZNANJE – fizika

VEGOVO PRIZNANJE – matematika

CANKARJEVO PRIZNANJE – slovenščina

Med šolskim letom se bomo udeleževali literarnih in likovnih natečajev, ki jih razpišejo različne institucije. Imeli bomo NOČ KNJIGE v mesecu aprilu.

**c) Prevozi učencev**

V tem šolskem letu bomo organizirali prevoz za naslednje učence:

● TISOVEC – 3 učenci

● ČETEŽ – 1 učenec

● POTISKAVEC – 5 učencev

● KOLENČA VAS – 1 učenec

● LIPA – 2 učenca

● TRŽIČ – 1 učenec

● PRI CERKVI – 1 učenec

● PODTABOR – 5 učencev

● RAPLJEVO – 6 učencev

● PB – 3 učenci

č) Šolska prehrana

Vsi otroci imajo možnost prejemati malico, ki jo pripravlja šolska kuhinja na OŠ Videm. Jedilnike dobimo iz centralne šole. Potrebe po kosilu v šoli ni. Malica je po tretji šolski uri.

Za red in kulturo pri uživanju hrane skrbijo razredniki in dežurni učitelji.
Vodja šolske prehrane je Tina Kurent.

d) Zdravstveno varstvo učencev

Šola skrbi tudi za zdrav telesni in duševni razvoj učencev. V sodelovanju z zdravstvenim domom bomo izpeljali naslednje aktivnosti:

- sistematske zdravstvene preglede,
- cepljenje učencev 8. razreda proti rdečkam,
- cepljenje deklet/fantov v 6. razredu proti HPV virusu – prostovoljno in ob soglasju staršev,
- sistematski pregledi zob,
- izvajali bomo minuto za zdravje,
- navajali bomo učence na kulturno uživanje hrane,
- socialno ali zdravstveno ogrožene bomo predlagali v počitniško kolonijo ali zdravilišče,
- sodelovali bomo s šolsko svetovalno službo ...

e) Prometna varnost

Šola skrbi za varen prihod otrok v šolo in za varno pot domov za oddaljene učence. Sodelovali bomo s Policijsko postajo Grosuplje in poskušali vplivati tudi na odrasle nekulturne udeležence v prometu. Sodelujemo v projektu TRAJNOSTNA MOBILNOST. 4. in 5. razred opravlja kolesarski izpit.

f) Šolska knjižnica

Učenci si lahko sposojajo knjige v šolski knjižnici. Šolsko knjižnico vodi Andreja Polzelnik Marolt. Za mladinski tisk skrbi Mojca Pugelj/Klavdija Kos Fijolič.

g) Poklicna vzgoja

Poklicna vzgoja se izvaja v vseh razredih in pri vseh predmetih. Poseben pomen imajo vzgojni predmeti in interesne dejavnosti. V 9. razredu prehaja poklicna vzgoja v poklicno orientacijo. Pri tem sodeluje naša šola s šolsko svetovalno službo na centralni šoli in z Zavodom za zaposlovanje v občini.

V zvezi s poklicno orientacijo se izvaja:

- testiranje učencev 8. razredov,
- roditeljski sestanki v 9. razredu,
- skupinsko informiranje z učenci 9. razredov in individualni razgovori,
- anketiranje v 8. razredu,
- udeležba na informativnem dnevu,
- vpis v nadaljnje izobraževanje.

h) Proslave in druge prireditve

Pripravili bomo pohod z lučkami in materinsko proslavo za učence, starše in krajanke z razstavo izdelkov, izdelali voščilnice za starejše in bolne v sodelovanju z Župnijsko Karitas, ŽPS in RK. Obiskali bomo tudi varovance v Zavodu sv. Terezije. Če bo epidemiološka slika slaba, se izvedejo proslave le v okviru razreda. Zavoda sv. Terezije v tem primeru ne bomo obiskali.

Program proslav in prireditev:

- obeležitev Prešernovega dne ter dneva samostojnosti in enotnosti in dneva državnosti,
- božično-novoletna prireditev/pohod z lučkami,



- ob materinskem dnevu,
- obiskali bomo tudi Zavod sv. Terezije na Vidmu s kratkim programom (marec/april).

V. ORGANI ŠOLE

a) Vodja podružnične šole

Vodja podružnične šole organizira in vodi delo na podružnični šoli po navodilih ravnatelja.

b) Program dela učiteljskega zbora PŠ

Učiteljski zbor PŠ Struge sestavljajo vsi delavci, ki na šoli opravljajo vzgojno-izobraževalno delo. Ima naslednje naloge:

- obravnava in rešuje vzgojno-izobraževalno problematiko,
- odloča o pohvalah, nagradah in vzgojnih ukrepih, ki se podeljujejo in izrekajo učencem,
- obravnava delo strokovnih aktivov,
- obravnava in rešuje predloge skupnosti učencev,
- opravlja druge naloge, določene z zakoni in predpisi.

Učiteljski zbor PŠ se bo udeležil vseh delovnih konferenc, študijskih skupin in zborov delavcev, ki jih organizira centralna šola.

Redovalne konference bomo izvedli po razporedu centralne šole.

c) Program dela razrednika:

- razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- sodeluje z delavci ŠSS in vodstvenimi delavci,
- spremlja razvoj in učno-vzgojne uspehe učencev,
- sodeluje s šolsko skupnostjo,
- sodeluje pri učno-vzgojnih in drugih delih v šoli,
- določa splošne učne uspehe učencev,
- sodeluje s starši,
- organizira delo v oddelku pri izvajanju TD, KD, ND, ŠD in drugih dejavnostih.

č) Strokovni aktivni

Učitelji istega ali podobnih predmetov, predmetnih skupin, učnih področij se združujejo v strokovne aktivne kot strokovni svetovalni organ učiteljskega zbora šole. Učitelji naše šole se vključujemo v strokovne aktivne na centralni šoli.

Sodelovali bomo na vseh občinskih in medobčinskih aktivih in seminarjih, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS. Sodelovali bomo tudi na študijskih skupinah.



d) Svet staršev

V svet staršev je izvoljen iz vsakega oddelka po en predstavnik za eno šolsko leto.

Sestava:

- 1., 2., 3. R. Maja Pugelj Osterman
- 4., 5. R. Tina Pugelj Pečjak

6., 7. R. Tina Pogorelc
8., 9. R. Mirjam Struna

Svet staršev opravlja svoje naloge v skladu z ODLOKOM šole. Vključevali se bodo na centralno šolo.

VI. POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI IN OKOLJEM

a) Roditeljski sestanki

Imeli bomo en skupni roditeljski sestanek (september). Na tem bomo govorili o organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/24. V 4. in 5. razredu bo roditeljski sestanek na temo kolesarskega izpita. V 5. in 6. razredu bo roditeljski sestanek na temo šole v naravi (5. razred poletne in 6. razred zimske), v 9. razredu pa bo roditeljski sestanek na temo poklicne orientacije in vpisa v srednje šole.

Po potrebi bomo organizirali roditeljske sestanke med šolskim letom zaradi tekoče učno-vzgojne problematike ali na zahtevo staršev.

b) Govorilne ure

Govorilne ure bomo imeli vsak prvi četrtek v mesecu od 17. do 19. ure. V dopoldanskem času pa so učitelji dosegljivi vsak tretji teden v mesecu po predhodnem dogovoru s starši:

Barbara Blatnik	SREDA, 8.35–9.20
Maja Hrovat/Veronika Vrankar	SREDA, 9.25–10.10
Jasmina Gujtman	TOREK, 9.25–10.10
Mateja Javoršek	TOREK, 8.35–9.20
Karmen Kljun	ČETRTEK, 7.45–8.30
Alenka Leskovar	TOREK, 10.00–10.30
Polona Mehle	PONEDELJEK, 8.35–9.20
Polona Omejc Tolar	PETEK, 8.35–9.20
Mojca Pugelj	PONEDELJEK, 12.10–13.00
Andreja Polzelnik Marolt	ČETRTEK, 11.20–12.00
Urša Štebljaj	TOREK, 10.30–11.15
Dragica Volek	SREDA, 6.30–7.00
Ema Zajc	PETEK, 7.45–8.30

c) Predavanja za starše

V sklopu roditeljskih sestankov bomo organizirali tudi predavanja za starše.

č) Povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem

Da bomo vsebine načrtovanega programa življenja in dela šole kakovostno in čim bolj vsestransko organizirali, bomo sodelovali z ožjim in širšim okoljem.

Šola bo še naprej kulturno središče kraja, saj se vse prireditve odvijajo v avli šole. Sodelovali bomo na prireditvah, proslavah in tudi na vseh akcijah za čisto okolje. Izvedli bomo evakuacijo v sodelovanju z gasilci.

VII. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Vodja podružnične šole spremlja izvajanje in analizira z ostalimi učitelji uspešnost dela. Nove izkušnje vključuje v nadaljnje delo. O uresničevanju Letnega delovnega načrta poroča pomočnici ravnatelja Sonji Lenarčič in ravnatelju Ivanu Grandovcu.

STRUGE, 19. september 2023

Zapisala vodja šole: Mojca Pugelj.

LETNI DELOVNI NAČRT PŠ KOMPOLJE



ŠOLSKO LETO: 2023/2024

V tem šolskem letu bomo na šoli poučevale tri učiteljice:

- Špela Bobnar – učiteljica 1., 2. in 4. razreda;
- Katja Golob – učiteljica 1. razreda za SLJ in MAT;
- Petra Andoljšek Žagar – učiteljica 3. in 5. razreda.

Iz matične šole bodo na podružnici poučevale učiteljice:

- Marija Hočevnar, Marjana Rus – angleški jezik;
- Urša Štebljaj, IP TJA;
- Maja Hrovat – glasbena umetnost.

PŠ Kompolje bo letos obiskovalo 26 učencev:

1. razred – 6 učencev
2. razred – 4 učenci
3. razred – 6 učencev
4. razred – 2 učenki
5. razred – 8 učencev

Pouk poteka v skladu s predmetnikom, učnimi načrti ter rednimi pripravami. Delo v kombiniranih oddelkih poteka nekoliko drugače kot v čistih oddelkih, zato se tudi načrtovanje razlikuje.

Pri načrtovanju moramo slediti splošnim didaktičnim načelom pri izvajanju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

Na šoli veljajo ŠOLSKA PRAVILA, ki jih morajo poznati tako starši kot učenci in jih je treba upoštevati.

V tem letu bomo dali poudarek:

- bontonu, izboljšanju in vzpodbujanju lepega vedenja med odmori in pri drugih oblikah pouka med vsemi, ki oblikujejo življenje in delo naše šole;
- spodbujanju zdravega načina življenja in pridobivanju zdravih vedenjskih vzorcev;
- skrbi za ustrezno prehranjevanje in oblikovanje pozitivnega odnosa do hrane;
- skrbi za zdravo okolje in ekološko osveščenost;
- ohranjanju tradicije in kulturne dediščine;
- seznanjanje z drugimi kulturami, spoštovanju in strpnosti do drugačnosti;
- spoštovanju sebe, drugih in okolja;
- razvijanju pozitivne samopodobe;
- spodbujanju pomoči med učenci in razvijanju čuta za solidarnost in strpnost;
- izobraževanju v zvezi z varno uporabo interneta;
- vzpodbujanju k trajnostni mobilnosti;
- branju, da postane vrednota;
- vzpodbujanju nenasilja;
- eko šoli;
- urejenosti samostojnih delovnih zvezkov in zvezkov.

Vsi delavci šole se trudimo, da sta življenje in bivanje v prostorih šole prijetna, varna in ustvarjalna. Otroci se v domačem vzdušju vzgajajo in izobražujejo. Že vsa leta učence navajamo, da so ljubezniivi, pozorni in strpni drug do drugega, do delavcev in obiskovalcev šole.

Navajale jih bomo tudi na red, saj si ga otrok v vsej svoji živosti, igrivosti in želji po znanju tudi želi.

Skozi celo leto pa bomo sodelovali tudi s krajem. Šola sodeluje z Gasilskim društvom Kompolje in Športnim društvom Kompolje ter Inštitutom za trajnostni razvoj.

Učiteljice iz Kompolj se redno srečujemo z učitelji iz centralne šole in podružnične šole Struge. Delavnost, prizadevnost, vzdržljivost, iznajdljivost in izvirnost bomo zagotavljali tudi pri interesnih dejavnostih.

Na šoli bomo organizirali **INTERESNE DEJAVNOSTI:**

FOLKROLA 1.–5. razred – Špela Petrušen, Marija Hočevnar.

BRALNA ZNAČKA: 1. razred – Špela Petrušen

IGRE BREZ MEJA: 1. in 2. razred – Špela Petrušen

USTVARJALNI KROŽEK: 3. in 5. razred – Petra Andoljšek Žagar

PEVSKI ZBOR – Maja Hrovat

DNEVI DEJAVNOSTI PŠ KOMPOLJE – 1. RAZRED

1. ŠPORTNI DNEVI

- Pohod (september, oktober)
- Zimske radosti (po dogovoru)
- Obisk športnega centra (po dogovoru)
- Plavanje (maj)
- Plavanje (maj)

2. KULTURNI DNEVI

- Balet (po dogovoru)
- Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (december)
- Slovenski kulturni praznik (februar)/Pustovanje (februar)
- Knjižnična vzgoja (po dogovoru)

3. TEHNIŠKI DNEVI

- Predpraznične ustvarjalne delavnice (december)
- Ustvarjalne delavnice (po dogovoru)
- Hiša eksperimentov (november)

4. NARAVOSLOVNI DNEVI

- Zdravje (po dogovoru)
- Živalski vrt (po dogovoru)

- Končna ekskurzija (maj, junij)

PLAVALNI TEČAJ – 5 dni – 10 ur – v bazenu v Ribnici (20. 5.–24. 5.).

→ 4 delni ŠD (10 ur), enkrat 2, enkrat 3 ure, ostalo pišemo pouk (utrjevanje).

Na aktivu smo določili okvirni plan dejavnosti. Podružnične šole se bodo vključile ali k matični šoli na Videm ali pa bomo dneve dejavnosti organizirale na PŠ Kompolje in v povezavi s PŠ Struge, zato so možna delna odstopanja. Izvajali bomo tudi LUTKOVNI ABONMA. Del dni dejavnosti poteka izven okoliša šole.

DNEVI DEJAVNOSTI PŠ KOMPOLJE – 2. RAZRED

1. ŠPORTNI DNEVI

- Pohod (september, oktober)
- Zimske radosti (po dogovoru)
- Obisk športnega centra (po dogovoru)
- Pohod in atletski troboj (pomlad)
- Igre v naravi (po dogovoru)

2. KULTURNI DNEVI

- Balet (po dogovoru)
- Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti (december)
- Slovenski kulturni praznik (februar)/pustovanje (februar)
- Knjižnična vzgoja (po dogovoru)

3. TEHNIŠKI DNEVI

- Predpraznične ustvarjalne delavnice (december)
- Ustvarjalne delavnice (po dogovoru)
- Hiša eksperimentov (november)

4. NARAVOSLOVNI DNEVI

- Zdravje (po dogovoru)
- Živalski vrt (po dogovoru)
- Končna ekskurzija (po dogovoru)

Na aktivu smo določili okvirni plan dejavnosti. Podružnične šole se bodo vključile ali k matični šoli na Videm ali pa bomo dneve dejavnosti organizirale na PŠ Kompolje in v povezavi s PŠ Struge, zato so možna delna odstopanja. Izvajali bomo tudi LUTKOVNI ABONMA. Del dni dejavnosti poteka izven okoliša šole.

DNEVI DEJAVNOSTI PŠ KOMPOLJE – 3. RAZRED**1. KULTURNI DNEVI**

- Prireditev ob dnevu samostojnosti (december)
- Slovenski kulturni praznik/pust (februar)
- Balet (december – po dogovoru)
- Ekologija v zgodbah (april)

2. TEHNIŠKI DNEVI

- Hiša eksperimentov (22. november)
- Ustvarjalne delavnice (december)
- Velikonočna ustvarjalna delavnica (marec)

3. NARAVOSLOVNI DNEVI

- Zdravje (po dogovoru)
- Živalski vrt (po dogovoru)/grad Turjak (marec, april)
- Zaključna ekskurzija (junij)

4. ŠPORTNI DNEVI

- Pohod po dobropoljski poti (oktober)
- Športni center (november)
- Atletski troboj, pohod (april)
- Sankanje, drsanje (maj)
- Igre brez meja (maj ali junij)

Na aktivu smo določili okvirni plan dejavnosti. Podružnične šole se bodo vključile ali k matični šoli na Videm ali pa bomo dneve dejavnosti organizirale na PŠ Kompolje in v povezavi s PŠ Struge, zato so možna delna odstopanja. Del dni dejavnosti poteka izven okoliša šole.

DNEVI DEJAVNOSTI PŠ KOMPOLJE – 4. RAZRED**1. ŠPORTNI DNEVI**

- Pohod (september, oktober)
- Zimske radosti (po dogovoru)
- Obisk športnega centra (po dogovoru)
- Pohod in atletski troboj (pomlad)
- Igre v naravi (po dogovoru)

2. KULTURNI DNEVI

- Balet (po dogovoru)
- Pripreditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (december)
- Slovenski kulturni praznik (februar)/pustovanje (februar)

3. TEHNIŠKI DNEVI

- Poligon (po dogovoru)
- Ustvarjalne delavnice – Lego/maketa (po dogovoru)
- Hiša eksperimentov (november)
- Predpraznične ustvarjalne delavnice (december)

4. NARAVOSLOVNI DNEVI

- Zdravje (po dogovoru)
- Živalski vrt (po dogovoru)
- Končna ekskurzija (po dogovoru)

Na aktivu smo določili okvirni plan dejavnosti. Podružnične šole se bodo vključile ali k matični šoli na Videm ali pa bomo dneve dejavnosti organizirale na PŠ Kompolje in v povezavi s PŠ Struge, zato so možna delna odstopanja. Del dni dejavnosti poteka izven okoliša šole.

DNEVI DEJAVNOSTI PŠ KOMPOLJE – 5. RAZRED

TEHNIŠKI DNEVI

SEPTEMBER: Ustvarjanje ob obali
OKTOBER: Županova jama (poskusi iz NIT)
NOVEMBER: Hiška eksperimentov
MAJ: Vožnja s kolesom na poligonu

KULTURNI DNEVI

SEPTEMBER: Ogled znamenitosti Primorske
DECEMBER: Proslava ob dnevu samostojnosti
MAREC/APRIL: Ogled gradu Turjak

NARAVOSLOVNI DNEVI

SEPTEMBER: Raziskovanje pokrajine na Primorskem
MAREC/APRIL/MAJ: Radensko polje
JUNIJ: Zaključna ekskurzija

ŠPORTNI DNEVI

OKTOBER/MAJ: Pohod
SEPTEMBER: Plavanje
NOVEMBER: Obisk športnega centra
JANUAR/FEBRUAR: Sankanje, drsanje
APRIL/MAJ: Atletski troboj, pohod

Na aktivu smo določili okvirni plan dejavnosti. Podružnične šole se bodo vključile ali k matični šoli na Videm ali pa bomo dneve dejavnosti organizirale na PŠ Kompolje in v povezavi s PŠ Struge, zato so možna delna odstopanja. Del dni dejavnosti poteka izven okoliša šole

UČENCI SE BODO UDELEŽILI TEKMOVANJ, KOT SO:

- Bralna značka.
- Angleška bralna značka.
- Matematični kenguru.
- Cankarjevo tekmovanje.
- Športni program Krpan in Zlati sonček.

Sodelovali bodo tudi pri **EKO BRALNI ZNAČKI, EKO ŠOLI** kot člani Mreže šolskih **EKO VRTOV**.

Učenci 4. in 5. razreda bodo opravljali kolesarski izpit.

DELO S STARŠI:

- Govorilne ure (vsak drugi četrtek v mesecu).
- Roditeljski sestanki.

Sodelovali bomo s centralno šolo, s podružnično šolo Struge, s krajem in občino Dobropolje, s Policijsko postajo Grosuplje, Zdravstvenim domom na Vidmu, s krajevno knjižnico na Vidmu ...

Kompolje, 1. september 2023

Vodja šole: Petra Andoljšek Žagar

ŠOLSKO LETO 2023/2024

ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

ŠOLA VIDEM				
RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. A	12	7	19	TINA ŠKRJANEC
1. B	14	6	20	INES P. ŠILC
2. A	9	6	15	IVA JEREB
2. B	8	6	14	BARBARA REŽEK
3. A	11	10	21	MATEJA HOČEVAR
4. A	11	15	26	ANDREJ ŠKANTELJ
5. A	10	5	15	ANJA TEKAVČIČ
5. B	8	6	14	DARJA BARTOLJ
SKUPAJ:	83	61	144	
6. A	7	7	14	RENATA PELC
6. B	7	8	15	ANDREJ ANTOLIČ
7. A	12	11	23	HELENA ERČULJ
7. B	15	8	23	MAGDALENA TANKO
8. A	20	6	26	EMA ZAJC
8. B	17	9	26	BREDA BOŽIČ
9. A	10	16	26	ALENKA LESKOVAR
SKUPAJ:	88	65	153	
SKUPAJ VSI	171	126	297	
PŠ KOMPOLJE				
1.	3	3	6	ŠPELA PETRUŠEN
2.	2	2	4	ŠPELA PETRUŠEN
3.	1	5	6	PETRA ANDOLJŠEK
4.	0	2	2	ŠPELA PETRUŠEN
5.	5	3	8	PETRA ANDOLJŠEK
SKUPAJ:	11	15	26	
PŠ STRUGE				
1.	2	2	4	KARMEN KLJUN
2.	0	2	2	KARMEN KLJUN
3.	0	0	0	
4.	2	3	5	MOJCA PUGELJ
5.	0	2	2	MOJCA PUGELJ
6.	6	3	9	ANDREJA P. MAROLT
7.	2	2	4	ANDREJA P. MAROLT
8.	4	2	6	MATEJA JAVORŠEK
9.	2	1	3	MATEJA JAVORŠEK
SKUPAJ	18	17	35	SKUPAJ ODDELKOV
SKUPAJ VSI:	200	158	358	

Videm, 1.9.23

ČLANI SVETA STARŠEV

VIDEM	PREDSTAVNIK
1. A	SIMONA ZABUKOVEC
1. B	BLAŽ SOMRAK
2. A	PETRA ŠTRUBELJ
2. B	ALEŠ HUDOLIN
3. V	KATARINA JAKOPIČ
4. V	SIMONA STARBEK
5. A	TINA KADUNC
5. B	LUCIJA ŠINKOVEC
6. A	KLEA STRNAD
6. B	MARTINA POHARNIK
7. A	JANA LOVŠIN PEČEK
7. B	TOMAŽ LONČAR
8. A	JOLANDA MIHELICH
8. B	JERNEJ STARE
9. V	ERIKA AŠIČ
KOMPOLJE	
1.–2., 4	ŠPELA ČEŠNOVAR
3.–5.	MITJA PEČEK
STRUGE	
1., 2.	MAJA PUGELJ OSTERMAN
4., 5.	TINA PUGELJ PEČJAK
6., 7.	TINA POGORELC
8., 9.	MIRJAM STRUNA
VVE VRTEC	
METULJI	ANITA ZORE
SOVICE	SABINA STRNAD
MEDVEDKI	BOJANA MEGLEN PADAR
MIŠKE	LUKA GLAVIČ
RAČKE	JASNA CELARC
PIKAPOLONICE	IDA GORNIK
ŽABICE	TJAŠA FRANCELJ
ZAJČKI	URŠA ŠTEBLJAJ
POLŽKI	MAJA ŠKULJ

September, 2023

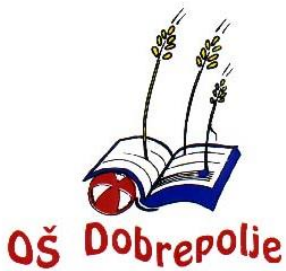
DELAVCI PO SISTEMIZACIJI V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Učitelj	Razrednik	Poučuje predmet/-e
PŠ KOMPOLJE		
ŠPELA PETRUŠEN	1., 2., 4.	Razredni pouk
BARBARA JAKOPIČ	1., 2., 4.	Druga strokovna delavka, PB (porodniško odsotna)
KATJA GOLOB	1., 2., 4.	Druga strokovna delavka, PB (nadomeščanje porodniške odsotnosti)
PETRA A. ŽAGAR	3., 5.	Razredni pouk
MARIJA HOČEVAR		Angleščina
MAJA HROVAT	3., 5.	Glasbena umetnost
URŠA ŠTEBLJAJ	1.	Angleščina
ANJA KOGOVŠEK GREGORIN		Pedagoginja
PŠ STRUGE		
KARMEN KLJUN	1., 2.	Razredni pouk
MOJCA PUGELJ	4., 5.	Razredni pouk
ANDREJA POLZELNIK MAROLT	6., 7.	Slovenščina, DKE
MATEJA JAVORŠEK	8., 9.	Matematika, TIT, IP les,
POLONA MEHLE		Matematika, IP ROM
ALENKA LESKOVAR		Šport, IP šport za zdravje
MAJA HROVAT		Glasbena umetnost, pevski zbor
VERONIKA VRANKAR		Likovna umetnost
POLONA OMEJC TOLAR		Geografija, zgodovina
JASMINA GUJTMAN		Angleščina
URŠA ŠTEBLJAJ		Angleščina
EMA ZAJC		Biologija, naravoslovje
DRAGICA VOLEK		Kemija, gospodinjstvo
IVAN GRANDOVEC		Zgodovina
ANJA KOGOVŠEK GREGORIN		Pedagoginja
POLONA OTONIČAR PAJK		Pedagoginja
OŠ VIDEM		
INES PUCELJ ŠILC	1. a	Razredni pouk
TINA ŠKRJANEC	1. b	Razredni pouk
MARTINA PRHAJ		Druga strokovna delavka v 1. razredu
BARBARA JAKOPIČ		Druga strokovna delavka, PB (porodniško odsotna)
IVA JEREB	2. a	Razredni pouk
BARBARA REŽEK	2. b	Razredni pouk
MATEJA HOČEVAR	3.	Razredni pouk
ANDREJ ŠKANTELEJ	4.	Razredni pouk, NIP šport
ANJA TEKAVČIČ	5. a	Razredni pouk
DARJA BARTOLJ	5. b	Razredni pouk
RENATA PELC	6. a	Fizika, matematika
ANDREJ ANTOLIČ	6. b	Športna vzgoja
HELENA ERČULJ	7. a	Angleščina
MAGDALENA TANKO	7. b	Matematika
EMA ZAJC	8. a	Biologija, naravoslovje, sodobna priprava hrane
BREDA BOŽIČ	8. b	IP nemščina I, II, III, NIP NE, PB
ALENKA LESKOVAR	9.	Šport, IP odbojka, PB
SONJA LENARČIČ		Slovenščina
IVAN GRANDOVEC		Zgodovina
BARBARA BLATNIK		Matematika, fizika, org. inf. Dejavnosti
MAJA HROVAT		Glasbena umetnost, pevski zbori
KLAVDIJA KOS FIJOLIČ		Zgodovina, PB, knjižnica,
POLONA OTONIČAR PAJK		IP novinarstvo, DSP
POLONA OMEJC TOLAR		Zgodovina, geografija
MARIJA BABIČ		TIT,
EMA SEVŠEK		Slovenščina
TINA KURENT		PB, OŠP, ZHR, laborant
VERONIK VRANKAR		Likovna umetnost, IP LS 1, 2, 3

ŠOLSKO LETO 2023/2024

JASMINA GUJTMAN		Angleščina
DRAGICA VOLEK		Kemija, gospodinjstvo
ANDREJA POLZELNIK MAROLT		DKE
ANDREJ ANTOLIČ		Šport, IP šahovske osnove, IP šah. kombinacije, PB
MARIJA HOČEVAR		Angleščina
METKA LAHARNAR		Specialna pedagoginja
ANJA KOGOVSĚK GREGORIN		Pedagoginja
KATJA ČATER		Mobilna defektologinja
DARJA MACUH MIŠČIČ		Psihologinja
ALEKSANDRA HOJNIK		Socialna pedagoginja, svetovanje
JANEZ ŽNIDARŠIČ		Spremljevalec, PB
POLONA MEHLE		IP MME, IP ROM, NIP računalništvo
CVETKA KOŠIR		PB
MATEJA JAVORŠEK		TIT, NIP tehnika, IP les, IP robotika
MARJANA RUS		PB
KARIN KOVAČEK		Slovenščina, zgodovina
MOJCA BABIČ		Spremljevalka učenca, jutranje varstvo
LUKA ŽERDIN		Spremljevalec učenca, varstvo vozačev

OSTALE DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE**Ravnatelj:** Ivan Grandovec**Uprava:** Mateja Radelj Vrhovec, Marija Meglen, Sandra Pajk, Judita Oblak**Kuharice:** Doroteja Erčulj, Jožica Oberstar, Petra Grandovec**Pomoč v kuhinji:** Špela Strnad, Vida Pugelj, Jožica Novak**Perica:** Meta Hočevar**Čistilke:** Majda Zupančič, Nataša Papež, Fatima Midžan, Jelena Bratić, Nataša Urh, Gogica Gostić – nadomeščanje**Hišnika:** Peter Kralj, Janez Vrhovec



**OSNOVNA ŠOLA
DOBREPOLJE**

VIDEM 80

1312 VIDEM - DOBREPOLJE

Tel: 01 7807 210

E-pošta: o-dobropolje.lj@guest.arnes.si

PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI 2023/2024



Vseslovenski tabor pevskih zborov v Šentvidu pri Stični, 25. 6. 2023, dirigentka je naša učiteljica Maja Hrovat

PROGRAM DELA DODATNEGA POUKA IZ MATEMATIKE IN SLOVENSKEGA JEZIKA

Mentorica: Tina Škrjanec (1. a)

Št. ur: 17,5

Št. učencev: 19

V šolskem letu 2023/24 bo organiziran dodatni pouk iz slovenščine in matematike za učence 1. razreda.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI IN NALOGE

Učenci pri dodatnem pouku:

- razširjajo in poglobljajo znanje in sposobnosti, ki so jih pridobili pri rednem pouku;
- spoznajo nova gradiva;
- razvijajo sposobnosti samoizobraževanja in veselje za matematiko in slovenščino;
- postopno pridobivajo sposobnosti izražanja splošnih zakonitosti in znanje znajo uporabljati na drugih področjih;
- razvijajo svoje delovne navade in logično mišljenje.

Pri dodatnem pouku bodo učenci reševali zahtevnejše naloge iz slovenskega jezika in matematike.

PROGRAM DELA DOPOLNILNEGA POUKA IZ MATEMATIKE IN SLOVENŠČINE

Mentorica: Tina Škrjanec (1. a)

Št. ur: 17,5

Št. učencev: 19

V šolskem letu 2020/21 bo organiziran dopolnilni pouk iz matematike in slovenskega jezika za učence 1. razreda devetletne OŠ.

V dopolnilni pouk bodo vključeni učenci z učnimi težavami.

Učenci bodo:

- ponavljali in utrjevali snov, obravnavano pri pouku;
- reševali diferencirane naloge;
- utrjevali snov z različnimi didaktičnimi igrami.

Pri dopolnilnem pouku se bomo prilagajali učencem glede na to, pri katerih snoveh bodo imeli težave.

BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Tina Škrjanec

Razred: 1. a

Št. učencev: 19

Interesna dejavnost bo potekala med poukom. Učenci bodo opravili bralno značko, ko bodo povedali obnovo treh pravljic, se naučili dve pesmici (z vsaj tremi kiticami) ter predstavili eno poljudnoznanstveno vsebino po lastni izbiri.

Cilji:

Učenec:

- razvija pozitiven odnos do književnosti;
- širi in bogati svoj besedni zaklad;
- uri veščine nastopanja;
- razvija sposobnost pripovedovanja;
- kritično vrednoti neumetnostna besedila;
- odgovarja na učiteljeva vprašanja o neumetnostnem besedilu;
- recitira pesmi;
- spoznava otroško literaturo ...

PEVSKI ZBOR ŠKRATKI 1. RAZRED

Mentorica: Tina Škrjanec

Razred: 1. a

Št. ur: 35

Št. učencev: 20 + 19

Interesna dejavnost bo potekala ob torkih 5. šolsko uro. 1. a- in b-razred jo bo obiskoval izmenično na 14 dni. Pri pevskem zboru bodo učenci peli krajše ljudske in umetne pesmi v ustreznem glasovnem obsegu. Pri tem bodo spontano razvijali melodični in ritmični posluh.

Cilji

Učenci:

- v skupini in samostojno sproščeno in doživeto pojejo otroške, ljudske in umetne pesmi;
- pojejo pesmi iz preteklosti in sedanjosti ter širijo pevski repertoar;
- pri petju posnemajo interpretacijo odraslega;
- doživeto pojejo, upoštevajo glasno, tiho in počasnejše, hitrejše izvajanje;
- ob petju doživljajo, spoznavajo in poglobljajo prvine estetskega oblikovanja pesmi;
- urijo se v pevskem dihanju in jasni izreki;
- oblikujejo pevski glas, poglobljajo zanesljivost petja in izreke;
- širijo glasovni obseg, izboljšujejo tehniko petja in intonacijo.

MLAJŠA OTROŠKA FOLKLORA

Mentorici: Mateja Hočevar, Tina Škrjanec

Število ur: 35

Število učencev: 35–40

Cilji:

- zaznajo ritem v gibanju,
- zablešajo izbrane otroške in ljudske plesne,
- razumejo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme).

Pesem in ples sta sopotnika preprostega slovenskega človeka pri veselih in žalostnih trenutkih ter najrazličnejših kmečkih opravilih.

Ohranile so se številne lepe pesmi in plesi in prav je, da z ohranjanjem ljudskega izročila nadaljujejo tudi mladi rodovi.

Ohranjanje izročila naših prednikov je velika kulturna zakladnica vsakega naroda.

Interesna dejavnost bo potekala v telovadnici OŠ Dobropolje enkrat tedensko. Obiskovali jo bodo učenci 2., 3., 4. in 5. razreda. K sodelovanju bomo pritegnili tudi zunanje sodelavce in učence glasbene šole.

Pri interesni dejavnosti se bomo posluževali različnih vsebin, predvsem lokalnih, ki izhajajo iz ljudskega izročila:

- učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov,
- ljudske plesne igre,
- otroške ljudske zabavne igre,
- učenje in petje ljudskih pesmi,
- zbiranje in izdelovanje preprostih ljudskih glasbil.

STAREJŠA OTROŠKA FOLKLORA

Mentorici: Martina Prhaj, Tina Škrjanec

Število ur: 35

Število učencev: 30

Cilji:

- zaznajo ritem v gibanju,
- zablešajo izbrane otroške in ljudske plesne,
- razumejo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme).

Pesem in ples sta sopotnika preprostega slovenskega človeka pri veselih in žalostnih trenutkih ter najrazličnejših kmečkih opravilih.

Ohranile so se številne lepe pesmi in plesi, zato je prav, da z ohranjanjem ljudskega izročila nadaljujejo tudi mladi rodovi.

Ohranjanje izročila naših prednikov je velika kulturna zakladnica vsakega naroda.

Interesna dejavnost bo potekala v telovadnici OŠ Dobropolje enkrat tedensko od 14. 9. 2023 dalje. Obiskovali jo bodo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. K sodelovanju bomo pritegnili tudi zunanje sodelavce in učence glasbene šole. Pri interesni dejavnosti se bomo posluževali različnih vsebin, predvsem lokalnih, ki izhajajo iz ljudskega izročila:

- učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov,
- ljudske plesne igre,
- otroške ljudske zabavne igre,
- učenje in petje ljudskih pesmi,
- zbiranje in izdelovanje preprostih ljudskih glasbil.



Prejemnica Maroltove listine Martina Prhaj

BRALNA ZNAČKA – 2. b-razred

Mentorica: Barbara Režek

Število ur: 35

Število učencev: 14

V okviru krožka bralne značke bodo imeli učenci možnost opraviti naloge, ki so potrebne za osvojitve bralne značke, katere osnovni namen je spodbujati in navajati učence k branju.

Učenci bodo doma brali knjige, nato pa v šoli ustno obnovili vsebino prebrane knjige in pripovedovali o svojih doživetjih in spoznanjih ob branju.

Učenci bodo prosto izbirali knjige, primerne svoji starosti, interesom in sposobnostim branja. Za osvojitve bralne značke bo vsak ustno ob ilustracijah v knjigi obnovil vsebino štirih leposlovnih knjig, deklamiral tri pesmi z najmanj dvanajstimi verzi in v šoli pri krožku pripravil in predstavil poučno vsebino.

V vsebino krožka bodo vključene tudi ustvarjalne delavnice, kjer bodo učenci razvijali svojo domišljijo, ročne spretnosti in sposobnosti nastopanja.

V okviru bralne značke bomo vključeni v projekta Naša mala knjižnica in Da branje ne postane španska vas.

Cilji:

- Razvijanje bralne motivacije učenk in učencev, pri čemer se vključujejo v dejavnost po lastnih nagibih in presoji zato, da razvijajo sposobnosti in talente.
- Širjenje in uporaba znanja, globlje razumevanje ter razvijanje socialne občutljivosti, moralni in intelektualni razvoj posameznika.
- Razvoj bralne pismenosti vseh vključenih učencev.
- Navajanje učencev na reden obisk knjižnice.
- Spoznavanje otroške literature.
- Širjenje in bogatenje besednega zaklada pri učencih.
- Razvijanje sposobnosti pripovedovanja pred skupino.
- Izdelava lutk in dramatizacija pravljic.
- Razvijanje ročnih spretnosti in poustvarjanje po branju in poslušanju literarnih del za otroke.

BRALNI KROŽEK, PŠ Kompolje

Mentorica: Katja Golob

Št. ur: 35

Št. učencev: 4

V šolskem letu 2023/2024 bom na PŠ Kompolje izvajala bralni krožek. Namenjen bo učencem 2. razreda. Bralni krožek je osrednjega pomena, saj je pri učencih treba ohraniti prepričanje, da se človek v književnosti srečuje predvsem s samim seboj. Temeljni cilj bralnega krožka je prizadevati si, da bi učenci razvijali pozitiven odnos do branja, in jim na ta način približati različne literarne žanre.

CILJI:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do knjig in branja.
- Spodbujanje družinskega branja.
- Izboljševanje bralne pismenosti.
- Preverjanje in razvijanje bralne zmožnosti.
- Razvijanje sporazumevalne zmožnosti.
- Pridobivanje književnega znanja.
- Doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil.
- Vzpodbujanje samostojnega dela.
- Obnavljanje književnega dela, kot so ga prebrali. Lahko tudi s pomočjo sličic oziroma kombinacijo sličic in zapisanega besedila.
- Urjenje govornega nastopanja.
- Navajanje na glasno in jasno nastopanje.
- Kritično vrednotenje govornih nastopov.

Branje bom povezovala tudi z učnim predmetom likovne umetnosti – s spoznavanjem (doživljanje, razumevanje in vrednotenje) kakovostnih slikanic bomo izpeljali medpredmetno povezovanje slovenskega jezika in likovne umetnosti (literarno in likovno »branje« slikanic). Pri bralnem krožku bomo oblikovali tudi bralni kotiček/šotor – umirjeni kotiček, kjer bodo učenci lahko brali, se ob knjigah pogovarjali in si izmenjevali mnenja. Predvideno je, da bi bil eden znotraj razreda, drugi pa zunaj razreda, kjer bi se lahko zbirali vsi učenci šole. V učilnici bomo prav tako na vidno mesto postavili slikanice, sodobne in ljudske pravljice ter pesniške zbirke, ki bodo učencem prosto dostopne, obenem pa bomo njihove prebrane knjige in zrecitirane pesmi beležili na cvetove rož (vsak učenec ima svojo cvetlico, na kateri bodo zapisani avtor in naslov besedila ter datum opravljene obnove).

V tem šolskem letu bomo sodelovali pri projektu Naša mala knjižnica. V sklopu projekta NMK bomo z Ustvarjalniki reševali naloge na temo izbranih knjig, ki krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Učenci 2. razreda se bodo učili pesmic, pisali novice in domišljijske recepte, reševali križanke in težje uganke. Učenci, ki bodo uspešno opravili Bralno značko, ki bo potekala tudi v sklopu bralnega krožka, bodo za nagrado lahko noč preživel v šoli (Noč knjige).

USTVARJALNI KROŽEK, PŠ Kopolje

Mentorica: Petra Andoljšek Žagar

Št. ur: 35

Št. učencev: 14

CILJI:

- Spoznavajo krajša besedila in jih pripovedujejo.
- Si bogatijo besedni zaklad in vadijo nastopanje pred skupino.
- Dramatizirajo in zaigrajo vsebino dramske igre.
- Seznanijo se z različnimi likovnimi tehnikami in upodabljajo različne motive.
- Si izdelajo razne uporabne izdelke iz odpadnega materiala.
- Izdelujejo okraske za okna.
- Razvijajo si ročne spretnosti ob oblikovanju različnih izdelkov.
- Urejajo in vzdržujejo šolski eko vrt.
- Urejajo okolico šole.

Pri ustvarjalnem krožku bodo učenci združevali več svojih sposobnosti in ustvarjali na različnih področjih. Svojo ustvarjalnost bodo izražali na likovno-tehničnem področju ter ustno z dramatiziranjem besedil in urejanjem šolskega vrta.

IGRE BREZ MEJA, PŠ Kompolje

Mentorica: Špela Petrušen

Št. ur: 35

Št. učencev: 6

V šolskem letu 2023/2024 bom na PŠ Kompolje izvajala interesno dejavnost IGRE BREZ MEJA. Dejavnosti bodo namenjene učencem 1. razreda.

Krožek bom izvajala enkrat tedensko, kar bo skupaj prineslo 35 ur v celem šolskem letu.

Interesna dejavnost bo namenjena učencem, ki se želijo kakor koli obogatiti z novimi družabnimi in gibalnimi izkušnjami, se sprostiti ob gibanju ali družabnih igrarh.

Aktivno ali družabno bomo preživeli prosti čas, izboljšali svoje gibalne sposobnosti in vzdržljivost, koordinacijo in ravnotežje, povečali usklajenost delovanja obeh možganskih polovic, povečali svojo osredotočenost in zbranost, se naučili raznih iger, medvrstniškega sodelovanja, sprejemanja poraza ipd. To bomo dosegli z različnimi družabnimi igrami (igre s kartami, spretnostne igre, igre s kocko), brain gymom, vajami za razvoj koordinacije in ravnotežja, vajami za razvoj koncentracije, vajami za povečevanje gibčnosti, naravnimi oblikami gibanja ter drugimi skupinskimi, elementarnimi športnimi igrami, ki pozitivno vplivajo na otrokovo samopodobo in njegovo vključenost v družbo.

Interesna dejavnost se bo izvajala v razredu, v telovadnici, na šolskem igrišču ali v bližnji okolici šole.

Cilji

- Razvijanje otrokovega občutka za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, obvladovanje posameznih delov telesa in gibalnih sposobnosti,
- zagotavljanje učenčeve prvinske potrebe po gibanju in igri,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in samopodobe,
- bolj usklajeno delovanje obeh možganskih polovic,
- izboljšanje koncentracije in osredotočenosti ter tako boljši učni učinek,
- obvladovanje ritma in prostora,
- razvoj socialnih veščin ter pridobivanje psihomotoričnih, kognitivnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- razvijanje otrokove zmožnosti navezovanja stikov, izboljšanje medvrstniških odnosov,
- učenje obvladovanja samega sebe ter hkrati upoštevati druge člane skupine,
- navajanje na strpnost, vztrajnost in sodelovanje ter sprejemanje poraza,
- upoštevanje pravil iger ter skrb za tujo lastnino,
- razvijanje otrokove domišljije, ustvarjalnosti in besednega zaklada,
- sproščanje napetosti, razbremenitev in sprostitvev.

FOLKLORA, PŠ Kompolje

Mentorici: Marija Hočevar in Špela Petrušen

Št. ur: 35

Št. učencev: 20

V šolskem letu 2023/2024 bova na PŠ Kompolje izvajali interesno dejavnost FOLKLORA. Dejavnost bo namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

Krožek bova izvajali enkrat tedensko, kar bo skupaj prineslo 35 ur v celem šolskem letu.

Interesna dejavnost bo namenjena učencem, ki radi plešejo, pojejo, se igrajo, imajo željo po javnem nastopanju ter po obogatitvi z novimi gibalnimi in glasbenimi izkušnjami.

Med šolskim letom bomo spoznavali različne slovenske ljudske plesne, pesmi, izštevance ter plesne in zabavne igre.

Pripravili bomo odsko postavitev, s katero se bomo predstavili ostalim učencem naše šole ter širšemu občinstvu na šolskih in krajevnih prireditvah.

Interesna dejavnost se bo izvajala v razredu, telovadnici ali na šolskem igrišču PŠ Kompolje.

Cilji:

- Spoznavanje ljudskega izročila:
 - ljudskih običajev, pri katerih so imeli svojo vlogo tudi otroci,
 - otroških iger, ki so se jih igrali naši predniki,
 - ljudskih pesmi in plesov,
 - ljudskih glasbil,
 - oblačilne dediščine.
- Spoznavanje osnovne plesne tehnike in razvijanje ritmičnosti.
- Telesno izražanje in sproščanje po napornem učenju.
- Razvijanje občutka za disciplino, obvladovanje lastnega telesa in prostora.
- Razvijanje socialnih veščin, zmožnosti navezovanja stikov, navajanje na pravilen odnos do drugih ljudi.
- Razvijanje samozavesti ter premagovanje strahu pred nastopom.
- Predstavitve pridobljenega znanja na odru.

DRAMSKI KROŽEK

Mentorica: Andreja Polzelnik Marolt

Št. ur: 35

Št. učencev: 8

V dramskem krožku sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Srečujemo se enkrat na teden po eno uro. Cilji so naslednji:

- učenci skozi improvizacijske vaje osvojijo gibanje v prostoru,
- vživijo se v različne vloge,
- berejo različna dramska besedila,
- po svojih zmožnostih odigrajo vlogo v dramski igri,
- vključujejo se v okolje,
- sodelujejo pri nastajanju spletnega šolskega časopisa.

PROGRAM

V tem šolskem letu bomo pripravili krajši program ob slovenskem kulturnem prazniku, sodelovali na proslavi ob materinskem dnevu in zbirali ter urejali prispevke za šolski časopis.

UMETNOST UČENJA (PŠ STRUGE)

Mentorica: Anja Kogovšek Gregorin

Št. ur: 35

Št. učencev: 4

Splošno mnenje, da je učenje nekaj samoumevnega in da vsakdo ve, kako se je treba učiti, je še vedno razširjeno. Pa vendar je učenje delo, ki se ga mora posameznik naučiti. Da bi učenci postali uspešni učenci, ni dovolj le, da jih šola opremi s številnimi informacijami in podatki, ki si jih morajo zapomniti, temveč jim mora posredovati tudi znanja o uspešnih učnih strategijah.

V sklopu interesne dejavnosti želimo pri učencih razvijati sposobnost učiti se, kako vztrajati pri učenju, kako organizirati lastno učenje, vključno z učinkovitim upravljanjem časa in informacij, ter na koncu, kako si naučeno optimalno zapomniti ter novo znanje in spretnosti tudi uporabiti tako v šolskih kot tudi življenjskih stanjih. Pri učencih želimo vzbuditi zavest o lastnem učnem procesu in jim predstaviti učne tehnike in metode, s katerimi si lahko pomagajo pri pridobivanju novih znanj ali pri iskanju povezav z že obstoječim predznanjem. Znanje, ki ga pridobivajo pri različnih predmetih, se med seboj povezuje, zato bomo učence učili povezovati, sklepati, konstruktivno logično razmišljati ter podajati svoja kritična mnenja.

Pri izvajanju dejavnosti bomo uporabljali različne pripomočke in materiale (grafične, slikovne), predloge (slikovne, konkretne), učne liste, učna gradiva, strokovno literaturo itd.

Interesna dejavnost bo skozi šolsko leto potekala s skupino učencev iz 4. in 5. razreda na PŠ Struge. Izvajala se bo enkrat tedensko – v četrtek na preduro – z začetkom v sredini septembra 2023.

CILJI:

- Učenje in spoznavanje učnih tehnik in metod.
- Uporaba učnih tehnik na primerih.
- Spoznavanje in uporaba bralnih tehnik in metod.
- Spoznavanje in uporaba spominskih in mnemotehnik.
- Spoznavanje in uporaba vaj razvijanja pozornosti in koncentracije.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do svojega znanja in uporabnosti.
- Spoznavanje učnih stilov in načinov učenja.
- Spoznavanje in uporaba načinov organizacije učenja posameznika.
- Spoznavanje in učenje gibalnih vaj sproščanja (brain gym, jogijske vaje, EFT-metoda itd.) in dihanja.
- Spoznavanje različnih okoliščin, ki vplivajo na učno uspešnost.
- Spoznavanje čustev in vpliva teh na učenje.
- Spoznavanje svojih telesnih, čustvenih in psihičnih odzivov na stres.
- Spoznavanje načinov konstruktivnega reševanja različnih težav.
- Učenje s pomočjo igranja vlog pri reševanju socialno-čustvenih težav in soočanj.
- Razvijanje motivacije in lastnega interesa po učenju in obvladovanju učnih izzivov.
- Razvijanje odgovornosti in samokontrole vedenja in čustvovanja.
- Razvijanje učenčeve pozitivne celovite osebnosti ter samopodobe.

SKUPAJ ZMOREMO VEČ (razvijanje socialnih veščin) – 2. in 3. razred

Mentorica: Anja Kogovšek Gregorin

Somentorica: Aleksandra Hojnik

Št. ur: 35

Št. učencev: do 8

V tem šolskem letu bomo enkrat tedensko organizirali krožek za razvijanje socialnih veščin. V skupino bo vključenih do osem učencev 2. in 3. razreda na Vidmu. V okviru te interesne dejavnosti bodo učenci pridobivali socialne spretnosti.

CILJI:

- Učenec posluša vrstnike.
- Učenec govori o sebi in/ali izraža svoje mnenje pred vrstniki.
- Učenec spoštuje mnenje drugih.
- Učenec zna sodelovati z vrstniki.
- Učenec sodeluje pri skupinskem odločanju.
- Učenec počaka na vrsto.
- Učenec konstruktivno ravna s konflikti in nestrinjanji.
- Učenec prepozna lastna čustva.
- Učenec izraža čustva na ustrezen način.
- Učenec se uči biti pozitiven zgled drugim.
- Učenec zna dati in sprejeti pohvalo.

Metode in oblike dela bomo prilagajali skupini, prav tako bomo izbirali posamezne dejavnosti glede na potrebe otrok. Vključili bomo tudi elemente brain gym (učenje z gibanjem) ter vaje sproščanja.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA, PŠ STRUGE

Mentorica: Urša Štebljaj

Šol. leto: 2023/24

Št. ur: 35

Št. učencev: 7

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 4. do 5. razreda na OŠ Dobropolje, podružnica PŠ Struge. Krožek bo potekal enkrat tedensko ob petkih preduro.

DEJAVNOSTI

- Glasno branje angleških knjig,
- pogovor o prebranem,
- dramatizacija prebranega
- preverjanje bralnega razumevanja z nalogami.

CILJI

- Učenec razvija bralne sposobnosti in veščine,
- učenec si bogati besedni zaklad,
- učenec spozna izvirna besedila v angleškem jeziku,
- učenec krepi radovednost, željo in potrebo po novem znanju,
- učenec uporablja tuj jezik v novih okoliščinah in okolju.

KROŽEK PRVE POMOČI

Mentorica: Anja Tekavčič

Št. ur: 35

Št. učencev: 15

V šolskem letu 2023/2024 bom izvajala krožek prve pomoči, h kateremu bom povabila vse učence. Na njim primeren način jih namreč želim seznaniti z osnovami prve pomoči, saj sem prepričana, da je to znanje prepotrebno vsak dan na katerem koli mestu. Predvsem pa želim učencem privzgojiti pozitiven odnos do nudenja prve pomoči in prepričati, da bi do omenjene dejavnosti čutili strah. V sklopu krožka bom poudarjala tudi pomen gibanja kot zdrav način življenja.

CILJI

Učenci:

- poznajo pojem prva pomoč;
- poznajo številko 112;
- vedo, kaj morajo povedati, ko pokličejo številko 112;
- poznajo vsebino škatle za prvo pomoč;
- znajo postaviti nezavestnega človeka v pravilni položaj;
- poznajo temeljne postopke oživljanja;
- poznajo različne vrste poškodb (odrgnine, udarnine, ureznine, opekline, ozeblina, zlome, izpahe, izvina, zastrupitve, električne udare);
- pri posameznih poškodbah se znajo ustrezno odzvati;
- poznajo različne vrste povojev;
- znajo oskrbeti različne vrste ran;
- povijajo različne dele telesa (roke, noge, glava, trup);
- poznajo pomen sterilne gaze;
- vedo, kako ravnati z odrezanim delom telesa;
- poznajo pojem imobilizacija;
- znajo narediti ruto »pestovalnico«;
- imobilizirajo z različnimi pripomočki (rutami, palicami ...);
- vedo, kako oskrbeti poškodovanca, če ob sebi nimajo škatle za prvo pomoč;
- vedo, kako preprečiti nesreče,
- spoznajo opremo v reševalnem vozilu,
- s kolesom odidemo na izlet, kjer so učenci pozorni na nevarnosti in možnosti poškodb.

Učencem bom s pomočjo kratkih filmov, risank, slik in s praktičnim prikazovanjem s pripomočki ter z dejavnostmi v naravi predstavila vsebine, ki bodo vsebovale zgoraj omenjene cilje.

ŠPORTNE IGRE

Mentorica: Darja Bartolj

Št. ur: 35

Št. učencev: 14

V tem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala športni krožek. V okviru te interesne dejavnosti bom učence spodbujala h gibanju.

CILJI:

- učenec izboljšuje koordinacijo in vzdržljivost,
- učenec sproščeno izvaja naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki ...),
- učenec razvije ravnotežje in orientacijo,
- učenec športno prenese poraz in zmago,
- učenec spozna pomen sodelovanja v skupini,
- učenec ima pozitiven odnos do soigralcev,
- učenec krepi pravilno držo,
- učenec spozna različne elementarne igre,
- učenec se vozi s kolesom, skirojem, rolerji in upošteva pravila,
- spodbujanje trajnostne mobilnosti.

Posebej pozorna bom na to, da bodo učenci prinašali primerno športno opremo, da bodo imeli pozitiven odnos do dela in da bodo upoštevali navodila pri posameznih dejavnostih.

SKUPAJ SMO MOČNEJŠI (razvijanje socialnih veščin) – 4. in 5. razred Videm

Mentorica: Aleksandra Hojnik

Somentorica: Veronika Vrankar (2. ocenjevalno obdobje)

Št. ur: 35

Št. učencev: do 8

V tem šolskem letu bomo enkrat tedensko organizirali krožek za razvijanje socialnih veščin. V skupino bo vključenih do osem učencev 4. in 5. razreda na Vidmu. V okviru te interesne dejavnosti bodo učenci pridobivali socialne spretnosti.

CILJI:

- Učenec posluša vrstnike.
- Učenec govori o sebi in/ali izraža svoje mnenje pred vrstniki.
- Učenec spoštuje mnenje drugih.
- Učenec zna sodelovati z vrstniki.
- Učenec sodeluje pri skupinskem odločanju.
- Učenec počaka na vrsto.
- Učenec konstruktivno ravna s konflikti in nestrinjanji.
- Učenec prepozna lastna čustva.
- Učenec izraža čustva na ustrezen način.
- Učenec se uči biti pozitiven zgled drugim.
- Učenec zna dati in sprejeti pohvalo.

Metode in oblike dela bomo prilagajali skupini, prav tako pa bomo glede na potrebe otrok izbirali posamezne dejavnosti. Vključili bomo tudi elemente brain gym ter vaje sproščanja.

USTVARJALNI KROŽEK

Mentorica: Mojca Pugelj

Št. ur: 35

Št. učencev: 7

V šolskem letu 2023/2024 bom izvajala ustvarjalni krožek, ki ga bodo obiskovali učenci 4. in 5. razreda. Krožek bomo imeli enkrat tedensko ob torkih. Delo omenjene interesne dejavnosti bodo učenci predstavili staršem in učencem na različnih šolskih/razrednih prireditvah: PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, KULTURNI PRAZNIK, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI, MATERINSKA PROSLAVA, POHOD Z LUČKAMI.

Ob zaostrenih ukrepih zaradi pandemije bodo omenjene prireditve izvedene le v okviru razreda.

V okviru tega krožka bomo izdelovali dekoracije za učilnice, izvajali bralno/eko bralno značko, izdelali izdelek za mamice ob materinskem dnevu, izdelali voščilnice za bolne in ostarele krajane Strug ter varovance Zavoda sv. Terezije, izdelovali adventne venčke. Če bo epidemiološka slika dopuščala, bomo obiskali varovance Zavoda sv. Terezije.

Z ustvarjalnim krožkom si bodo učenci, ki radi ustvarjajo, pridobili nova znanja in izkušnje, tisti, ki radi nastopajo, pa izkušnje nastopanja pred občinstvom.

UČNI CILJI

Učenci:

- urijo si spomin,
- uprizarjajo različne igre,
- bogatijo si besedni zaklad,
- razvijajo ročne spretnosti,
- se učijo veščin nastopanja,
- pridobivajo čut za lepo (postavitev scene, oblikovanje kostumov ...),
- spoznajo ples in se plesno izražajo,
- pripovedujejo vsebino pravljice ob knjigi,
- recitirajo pesem,
- likovno ustvarjajo vsebino pravljic,
- krepijo medgeneracijsko povezanost in sodelovanje.

Interesno dejavnost povezujem tudi z likovno umetnostjo.

DRAMSKO-LITERARNI KROŽEK

Mentorica: Sonja Lenarčič

Št. ur: 35

Št. učencev: 10

Dramsko-literarni krožek bodo obiskovali učenci 9. razreda. Spoznavali bomo sodobno literaturo in domače ter tuje avtorje. V okviru krožka bomo dramatizirali krajše odlomke, ki so v učnem načrtu. Prav tako bodo učenci sami poizkusili dramatizirati in uprizoriti eno od iger po njihovem izboru.

Ure pri krožku bodo namenjene tudi knjigi za Cankarjevo tekmovanje: Irena Androjna: Modri otok. Učenci se bodo učili kritično razmišljati in poiskati vzporednice z domišljijским svetom ter dano stvarnostjo.

Sodelovali bomo pri projektu GG4U – odprta knjiga, kjer bomo tekmovali v branju in ustvarjanju.

BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK

Mentorica: Ines P. Šilc

Št. ur: 17,5 + 17,5

Št. učencev: 15 + 15 (1. a- in b-razred)

Interesna dejavnost je namenjena učencem 1. a- in b-razreda na OŠ Dobropolje. Potekala bo enkrat tedensko, in sicer tako, da se bosta razreda tedensko menjala.

DEJAVNOSTI

Pri tej interesni dejavnosti bomo dali učencem možnost, da opravijo bralno značko. Za opravljeno bralno značko je treba predstaviti vsebino treh zgodb, se naučiti na pamet dve pesmici in sošolcem predstaviti poučno vsebino.

CILJI

- Bogatenje besednega zaklada.
- Učenje veščin nastopanja.
- Odgovarjanje na učiteljeva vprašanja.
- Tekoče, pravilno, knjižno govorjenje.
- Opis svoje predstave o dogajalnem prostoru.
- Doživeto citiranje pesmi.

Ure bodo namenjene tudi različnim dejavnostim, ki bodo vezane na branje in poslušanje besedila.

CILJI

- Urjenje glasnega branja.
- Dejavnosti, vezane na prebrano besedilo: ilustracija, dramatizacija, nadaljevanje zgodbe, predzgodba, izdelava lutk ...
- Poslušanje različnih zgodb, pravljic.

ŠPORTNI KROŽEK

Mentor: Andrej Škantelj

Št. ur: 35

Št. učencev: 15

V tem šolskem letu bom enkrat tedensko organiziral športni krožek, in sicer ob torkih 6. učno uro.

CILJI:

- spoznavajo igre z žogo,
- razvijajo koordinacijo, moč, spretnosti, ravnotežje, vzdržljivost,
- spoznavajo osnove gimnastike,
- spoznavajo osnove atletike,
- spoznavajo nekatere nove športe,
- srečajo se s pravili iger in ostalih disciplin pri športu,
- učenci se uživajo v razne športne igre,
- vedno upoštevajo pravila tekmovanja in spoštovanje soigralca ter nasprotnika.

Pri krožku bodo sodelovali učenci 4. razreda. Dejavnosti bodo potekale zunaj v okolici šole ter v telovadnici oz. športni dvorani.

BRALNA ZNAČKA

Mentor: Andrej Škantelj

Število ur: 35

V tem šolskem letu bo interesna dejavnost bralna značka potekala ob sredah preduro. Udeleževali se jo bodo učenci, ki bodo želeli predstavljati prebrane knjige in pesmice.

CILJI:

- spodbujanje bralnih navad,
- razvijanje bralne sposobnosti,
- razvijanje bralne kulture,
- pridobivanje književnega znanja,
- spoznajo sodobna besedila domačih in tujih avtorjev,
- berejo različna leposlovna, poučna gradiva – tiskana in elektronska.

Za opravljeno bralno značko sodelujoči učenci preberejo tri leposlovne knjige in z deklamacijo predstavijo tri pesmice. Bralna značka poteka do konca aprila. Ob zaključku učenci dobijo priznanje za uspešno opravljeno bralno značko.

BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Iva Jereb

Št. ur: 35

Št. učencev: 15

V šolskem letu 2023/24 bom enkrat tedensko organizirala krožek Bralne značke. Krožek bo potekal za učence 2. a-razreda. Izvajala ga bom ob sredah preduro.

Bralna značka je gibanje z več kot 40-letno tradicijo, njen namen pa je spodbujanje branja pri otrocih. Na šoli se vsi trudimo, da bi mladim bralcem olajšali in polepšali stik s knjigo ter jim pomagali, da se z njo spoprijateljijo. Mentor branja predstavlja zgled. Bralna značka Slovenije se uradno začne 17. septembra. Nagrada za vestno opravljanje bralne značke bo obisk pisatelja Boštjana Gorenca - Pižame. Učenci bodo predstavili štiri prebrane knjige, štiri pesmice z najmanj dvanajstimi verzi in poučno vsebino, ki jo bomo pripravili v sklopu krožka.

CILJI:

V sklopu interesne dejavnosti se bo spodbujalo in razvijalo:

- bralno kulturo,
- bralno spretnost,
- bralno motivacijo,
- bralno pismenost,
- pridobivanje književnega znanja.

Vsebina ur je lahko v povezavi z vsebinami posameznih učnih predmetov ali ne. Lahko je vodena kot medpredmetno povezovanje ali kot interdisciplinarno povezovanje. Razporeditev ur se sprti vpisuje v dnevne priprave Lo.Polis. Ure in vsebine se lahko prilagodijo glede na presojo učitelja.

BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Karmen Kljun

Št. ur: 70

Št. učencev: 5

V tem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala bralno značko. V okviru te interesne dejavnosti bodo učenci predstavljali knjige (zgodbe) in pesmice.

CILJI:

- otrok si bogati besedni zaklad,
- otrok se uči veščin nastopanja,
- otrok odgovarja na učiteljeva vprašanja,
- otrok govori tekoče, pravilno in čim bolj knjižno,
- otrok opiše svojo predstavo dogajalnega prostora,
- otrok doživeto recitira pesmi,
- otrok razvija pozitiven odnos do branja ...

Za bralno značko bomo v razredu imeli Bralnega palčka s knjigami, ki jih bomo obogatili s štampiljkami. Za vsako predstavitev bo otrok dobil štampiljko. Tudi na zbirni list bo otrok za vsako povedano zgodbo/pesem dobil štampiljko. Ob koncu šolskega leta bomo štampiljke sešteli in najbolj pridni bralci bodo dobili lepe knjižne nagrade. Vsi otroci, ki opravijo bralno značko, dobijo tudi priznanje oz. pohvalo. Menim, da lahko tudi na tak način razvijamo bralno kulturo pri otrocih.

Sodelovali bomo tudi pri projektu Naša mala knjižnica in na ta način še dodatno motivirali učence za branje. V okviru KIZ nas bo obiskala tudi šolska knjižničarka.

PEVSKI ZBOR ZVONČKI

Mentorica: Marjana Rus

Št. ur: 35

Št. učencev: 28

V tem šolskem letu bom enkrat tedensko izvajala pevski zbor v drugem razredu. V okviru te interesne dejavnosti se bomo pripravljali na proslave ob različnih priložnostih.

CILJI:

- otrok uprizarja razne igre,
- sodelovanje z glasbenimi programi na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- spoznavanje in posredovanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- razvijanje svoje osebnosti,
- intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja,
- intenzivno razvijanje in kultiviranje svojega pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa in
- razvijanje posebne poti komunikacije (socialne integracije).

Nabor pesmi bomo izbirali med šolskim letom, in sicer glede na interes in sposobnosti učencev.

Pri krožku se bomo pripravljali tudi za nastope na raznih kulturnih prireditvah, ki bodo organizirane v šolskem letu 2023/2024.

EKO PROJEKT – HRANA NI ZA TJAVENDAN

Glavna mentorica: Metka Laharnar

Št. ur: 35

Št. učencev: 5–10 (učenci 6. razreda OŠ Dobropolje)

V šolskem letu 2023/2024 bom kot mentorica ponovno vodila eko projekt Hrana ni za tjavendan na matični šoli OŠ Dobropolje.

Vsebina aktivnosti:

Z izvajanjem različnih aktivnosti na temo zmanjševanja zavržene hrane bodo učenci, ob navodilih mentorice, korak za korakom prišli do uporabnih rešitev na sistemski in ozaveščevalni ravni:

- meritve zavržene hrane pri malici in kosilu na individualni ravni, meritve zavržene hrane doma v okviru družine – izpolnjevanje Družinskega dnevnika, meritve zavržene hrane učencev vseh razredov v času malice pred in ob evropskem tednu zmanjševanja odpadkov;
- sodelovanje na Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov v novembru 2023 (meritve zavržene hrane na ravni šole, v vseh razredih, v času malice; ozaveščanje in obveščanje učencev s pomočjo gradiv poslanih razrednikom; ureditev eko kotička s tematskimi plakati);
- ozaveščanje o pomenu odgovornega ravnanja s hrano (s pomočjo izdelanih tematskih plakatov, reklamnih sporočil in misli, razstavljenih v eko kotičku, pisanje člankov, objavljenih v krajevnem časopisu Naš kraj in na spletni strani šole – na temo projekta);
- učenje praktične ponovne uporabe hrane, ki je ostala pri obroku; udeležba na natečaju Reciklirana kuharija – zbiranje učenčevih receptov jedi Reciklirane kuharije in pošiljanje teh na natečaj Ekošole;
- sodelovanje na slovenskem dnevu brez zavržene hrane (v aprilu 2024) – ureditev eko kotička v jedilnici s tematskimi plakati, sporočili itd.

Sodelujoči učenci bodo na omenjeno tematiko doma posneli tudi videoposnetek – oglas na temo dneva brez zavržene hrane. Izdelane učenčeve videoposnetke bomo nato, s pisnim privoljenjem učenčevih staršev, poslali na naslov Ekošole ter tako sodelovali v natečaju izbora najboljšega videoposnetka na temo zavržene hrane.

Cilji aktivnosti:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in porabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Izobraževati, ozaveščati in osveščati o sprejemanju odgovornosti ravnanja in pristopanja do hrane in zavržene hrane.

INTERESNA DEJAVNOST – UMETNOST UČENJA

Glavna mentorica: Metka Laharnar

Št. ur: 35

Št. učencev: 4 (učenci 4. razreda OŠ Dobropolje) – v času 1. polletja,

4 (učenci 4. razreda OŠ Dobropolje) – v času 2. polletja.

Vsebina dejavnosti:

S skupino učencev se bomo učili, kako se učiti, kako si naučeno optimalno zapomniti ter ob ustrezni priložnosti to znanje in spretnosti tudi uporabiti tako v šolskih kot tudi življenjskih situacijah sebi in drugim v prid.

Učenci bodo s pomočjo različnih dejavnosti stimulirali svoj učni in osebni potencial pridobivanja in uporabe znanja in spretnosti na učnem, čustvenem in vedenjskem področju. Naučili se bodo, katera so glavna »orodja oz. pripomočki« – učne metode in tehnike, ki jim lahko služijo v pomoč, da lahko na podlagi že pridobljenih informacij in znanja ustvarjajo nova znanja in veščine. Ob tem se bodo učili optimalneje povezovati, sklepati, konstruktivno logično razmišljati ter podajati svoja kritična mnenja.

Pri svojem delu izvajanja dejavnosti z učenci bom uporabljala različne pripomočke in materiale (konkretne, grafične, slikovne), predloge (slikovne, konkretne), učne liste, učna gradiva, strokovno literaturo itd.

V znanju je moč in na podlagi te moči, in seveda naučenih orodij, kako to pridobiti, posameznik lahko gradi svojo celovito osebnost in samopodobo, ob kateri se posameznikove težave na različnih področjih lahko hitro spremenijo v konstruktiven izziv.

Interesna dejavnost bo skozi šolsko leto potekala s skupino učencev 4. razreda enkrat tedensko, ob sredah, 6. uro, v kabinetu specialne pedagoginje na OŠ Dobropolje z začetkom od sredine septembra 2023 dalje.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje grafomotorike,
- razvijanje zaznavanja (slušno, vidno),
- razvijanje tehnike branja in bralne učinkovitosti,
- razvijanje bralnega razumevanja,
- razvijanje tehnike pisanja,
- razvijanje pravopisnih zmožnosti in veščin,
- razvijanje govora, jezika, besedišča,
- učenje in spoznavanje bralnih tehnik,
- učenje in spoznavanje učnih tehnik,
- učenje in spoznavanje metod uspešnega učenja,
- spoznavanje učnih stilov učenja,
- razvijanje usmerjenih procesov (pomnjenje, pozornost, tempo dela, odzivnost, motivacija itd.),
- razvijanje organizacije in samostojnosti učnega dela,
- spoznavanje in učenje gibalnih in dihalnih vaj sproščanja,

- spoznavanje različnih okoliščin, ki vplivajo na učno uspešnost,
- spoznavanje načinov konstruktivnega reševanja različnih težav,
- razvijanje lastnega interesa po učenju in obvladovanju učnih izzivov,
- razvijanje učenčeve pozitivne celovite osebnosti ter samopodobe.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR OŠ DOBREPOLJE

Mentorica: Maja Hrovat

Št. ur: 70

Št. učencev: 30

V tem šolskem letu obiskuje otroški pevski zbor 30 pevk in pevcev od tretjega do petega razreda. Vaje potekajo enkrat do dvakrat tedensko, po potrebi pa bodo pred nastopi izvedene še dodatne. Poudarek bo na prepevanju slovenskih in tujih ljudskih ter umetnih pesmi. Z naučenimi pesmimi se bo pevski zbor predstavil na različnih šolskih in obšolskih prireditvah, pevskih revijah in Taboru slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR OŠ DOBREPOLJE

Mentorica: Maja Hrovat

Št. ur: 70

Št. učencev: 42

V tem šolskem letu obiskuje mladinski pevski zbor 42 pevk in pevcev od šestega do devetega razreda. Pri pevskem zboru se trudimo udeleževati z večglasnim petjem. Repertoar obsega tako slovenske kot tuje ljudske in umetne pesmi, ki jih popestrimo z gibanjem. Z naučenim repertoarjem se bo pevski zbor udeleževal na različnih šolskih in obšolskih prireditvah, pevskih revijah in Taboru slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični. Med letom bodo organizirane tudi intenzivne vaje ali izlet presenečenja, s katerim želim povezati pevce in ohraniti motivacijo za sodelovanje v pevskem zboru.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR STRUGE

Mentorica: Maja Hrovat

Št. ur: 35

Št. učencev: 10

V tem šolskem letu obiskuje pevski zbor na PŠ Struge 10 učencev od prvega do četrtega razreda. Vaje potekajo enkrat tedensko po eno šolsko uro (vsako sredo, 6. šolsko uro). Pevski zbor bo tudi v tem letu nastopal na vseh šolskih in obšolskih prireditvah.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR KOMPOLJE

Mentorica: Maja Hrovat

Št. ur: 35

Št. učencev: 26

V tem letu obiskuje otroški pevski zbor na PŠ Kompolje 26 učencev od prvega do petega razreda. Vaje potekajo ob ponedeljkih, 1. šolsko uro. Pri zboru prepevamo slovenske ljudske in umetne pesmi ter se z usvojenimi pesmimi predstavimo na vseh šolskih in obšolskih prireditvah.

SPLOŠNI CILJI PEVSKEGA ZBORA:

- sodelovanje z glasbenimi programi na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- spoznavanje in posredovanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- razvijanje svoje osebnosti,
- intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja,
- intenzivno razvijanje in kultiviranje svojega pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa in
- razvijanje posebne poti komunikacije (socialne integracije).

NOVINARSKI KROŽEK

Mentorica: Polona Otoničar Pajk

Št. ur: 35

Št. učencev: 7

V tem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala novinarski krožek. V okviru te interesne dejavnosti bomo objavljali prispevke v občinskem glasilu Naš kraj, lastnem šolskem e-listu »Ekipa, da te skipa« ter šolskem časopisu Čačka.

CILJI:

- Ustvarjanje pri novinarskem krožku učencem omogoča: da se socialno zblizujejo, krepijo medsebojno komunikacijo in prek vstopa v javne množične medije tudi komunicirajo z drugimi.
- Spodbuja jih, da se estetsko izražajo.
- Z oblikovanjem stališč ter moralnih standardov učenci pri novinarskem krožku gradijo svoj osebni etos.

VSEBINA:

Krožek se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. Ponuja možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja in stilistike ter slovstvene folkloristike in narečjeslovja, posebej se bomo osredotočili na trajnostni razvoj. Prispevke bomo objavljali v občinskem glasilu in lastnem šolskem listu. Krožek se povezuje s projektom Mladi poročevalci za okolje (Ekošola).

GLASBENI KROŽEK

Mentorica: Karin Kovaček

Št. ur: 35

Št. učencev:

V tem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala glasbeni krožek. V okviru te interesne dejavnosti se bomo pripravljali na proslave ob različnih priložnostih.

CILJI:

- Spodbujanje doživljanja in izražanja glasbe z glasbenimi dejavnostmi ter spodbujanje drugih izraznih sredstev in medijev.
- Vzbujanje aktivnega odnosa do glasbe.
- Sodelovanje v različnih oblikah glasbenega sodelovanja.
- Učenje veččin nastopanja.
- Razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti z aktivnimi oblikami in metodami dela.

Glasbene točke za nastop bom izbirala sproti med šolskim letom, in sicer glede na sposobnosti učencev in glede na vsebino proslave. Navadno organiziramo dve proslavi, božično-novoletno in ob materinskem dnevu. Glasbeni krožek izkoristimo tudi za spremljavo šolskega zbora na prireditvah.

BRALNA ZNAČKA

Koordinatorica in mentorica: Klavdija Kos Fijolič

Št. ur: 35

Št. učencev: 358

Bralna značka nudi učencem veselje do branja različnih knjig in učence usmerja pri njihovem branju. Pomaga jim tudi pri bogatitvi besednega zaklada. V spomin na domačega pisatelja dobiva pri nas ime JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA.

Bralna značka poteka od 17. septembra (dan zlatih knjig) do 2. aprila (mednarodni dan knjig za otroke). Učenci, ki bodo uspešno opravili pogovore do 2. aprila, bodo nagrajeni.

Šolska knjižničarka bo tudi v tem šolskem letu mentorica bralne značke od 6. do 9. razreda in koordinatorica bralne značke na celotni šoli. V tem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala bralno značko oziroma je razpored ur, namenjenih pogovorom o prebranih knjigah, v skladu z dogovorom z učenci. Učenec, ki do določenega datuma iz opravičljivih razlogov (npr. daljša odsotnost od pouka zaradi bolezni) ne more dokončati že začete bralne značke, lahko **izjemoma** dokonča razgovore pozneje v dogovoru s knjižničarjem.

CILJI:

Učence navajati:

- da posegajo po dobri, novejši literaturi,
- približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje,
- pripraviti učenca, da pridobi do književnosti pozitivno vrednostno razmerje, da mu bo branje pomenilo vir vsestranskega užitka,
- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in promovirati knjige,
- razvijati bralne in kreativne sposobnosti bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela ter spodbujati kritično vrednotenje literarnih besedil.

Učenci razvijajo odnos do knjige:

- Pridobivajo bralne navade, ki so v življenju pomembna intelektualna sopotnica.
- Vzpostavljajo in izboljšujejo bralno pismenost.
- Razvijajo bralno kulturo in pridobivajo bralne navade.
- Učenci izboljšujejo in preverjajo svoje bralne zmožnosti.
- Opravljena bralna značka je potrditev učenčevega samostojnega dela in je pomoč pri oblikovanju notranje motivacije za nadaljnje delo.
- Učenec je odgovoren za lasten napredek.
- Bralna značka je ena od aktivnosti, v katero se vključijo tudi učenci, ki jim je pouk premajhen izziv in radi delajo samostojno.

- Bralna značka budi smisel za poglobljeno, kritično branje sodobnih domačih in svetovnih literarnih del, razvija zmožnost vrednotenja knjige in omogoča osebno rast ter oblikovanje estetskih in etičnih čustev, tudi ljubezni do domovine.
- Z bralno značko lahko razvijamo književne sposobnosti (predvsem razumevanje in vrednotenje) in bralno kulturo ter uresničujemo širše vzgojne cilje.

Kot vodja bralne značke pripravim predlog seznama knjig za branje, ki je prilepljen na vidnem mestu v šolski knjižnici. Knjige s seznama so dostopne v šolski knjižnici. Učenci lahko izberejo tudi druge knjige, ki so primerne njihovi starosti in zmožnosti razumevanja prebranega. Pri izbiri se posvetujejo s šolskim knjižničarjem, strokovnimi delavci javne knjižnice in/ali z učiteljico slovenščine.

Učenci na predmetni stopnji od 6. do 9. razreda morajo prebrati štiri leposlovne knjige in eno zbirko pesmi. Na podlagi razgovora o knjigi ugotovim, če je učenec knjigo prebral. Pri tem mora poznati znanega avtorja, pomen naslova, oceno knjige, opis izbrane osebe, opis dogodka iz knjige in priporočilo knjige ostalim bralcem.

Učenci prve triade, ki opravijo bralno značko v 1., 2. in 3. razredu, prejmejo **bronasto** Jakličovo bralno značko. Učenci druge triade, ki opravijo bralno značko v 4., 5. in 6. razredu, prejmejo **srebrno** Jakličovo bralno značko. Učenci tretje triade, ki opravijo bralno značko v 7., 8. in 9. razredu, prejmejo **zlato** Jakličovo bralno značko. Učenci, ki so opravljali bralno značko vseh devet let, so povabljeni na prireditve, ki je na Jurčičevi domačiji na Muljavi. Na prireditvi dobijo učenci priznanje za sodelovanje na bralni znački.